

ATA 012/2025

Aos onze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas, realizou-se na modalidade presencial, na sala de reuniões da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Católica de Pelotas (UCPel), reunião ordinária da comissão, com a presença dos membros Daniel Schuch da Silva e Jéssica Puchalski Trettim, representantes do corpo docente; Daiane Borges Dias, Franciele da Silva Gastal e Gabriela Jurak de Castro, representantes do corpo técnico-administrativo; Lorena Guedes da Silva e Luciana Cardoso Müller, representantes do corpo discente; Mônica Hartwig Barreira, do setor de Avaliação e Regulação, como apoio técnico da comissão. Registrou-se a ausência dos representantes da sociedade civil, Laura Marisnaide Fiuza Leal, Rutiane Nunes Steffens e José Luís Marasco Cavalheiro Leite; Patrícia Osório Guerreiro, representante docente e Djhon Raphael, representante do corpo discente; todos com justificativa. **A reunião abordou como temas principais o planejamento estratégico da Comissão Própria de Avaliação (CPA), a apresentação do Scoreplan, as ações relacionadas ao ENADE, as pesquisas destinadas aos docentes, o fortalecimento da política de autoavaliação institucional, a criação de um núcleo de tecnologia e informação para apoio à CPA, e a ampliação de eventos com o corpo técnico-administrativo.** A coordenadora da CPA, Daiane Borges Dias, iniciou a reunião apresentando o planejamento estratégico da comissão, destacando as diretrizes e ações prioritárias para os próximos ciclos avaliativos. Na sequência, foi apresentado o Scoreplan, enfatizando sua utilização como ferramenta de acompanhamento de indicadores e apoio à tomada de decisão no âmbito da avaliação institucional. A coordenadora ressaltou a importância de intensificar o trabalho junto aos coordenadores de curso, especialmente no que se refere às ações relacionadas ao ENADE, reforçando a necessidade de alinhamento institucional e de estratégias conjuntas para o acompanhamento do desempenho discente. Também foi discutida a realização de momentos específicos com os alunos concluintes, em parceria com as coordenações, visando orientação, esclarecimento e engajamento dos estudantes no processo avaliativo. No que diz respeito às pesquisas destinadas aos docentes, foi proposto lançá-las por meio do PADOCC no início do ano letivo, de forma a ampliar a participação. A pauta contemplou ainda a qualificação da política de autoavaliação institucional. Também foi discutida a formação de um Núcleo de Tecnologia e Informação para dar suporte às atividades da CPA a partir de 2026, integrando as áreas de Comunicação e Tecnologia da Informação, com o objetivo de aprimorar os processos, a divulgação das ações e o tratamento dos dados institucionais. Outro ponto discutido foi a importância de promover mais eventos e momentos de aproximação entre a CPA e o corpo técnico-administrativo, fortalecendo a cultura avaliativa e ampliando a participação desse segmento nos processos institucionais. Nada mais havendo a tratar, a coordenadora declarou encerrada a reunião.