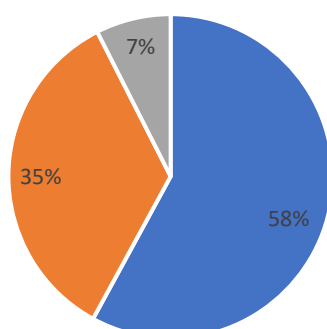


UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Professores - Dezembro / 2020

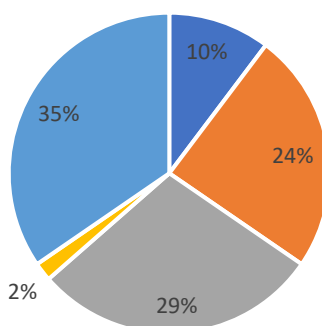
A tabulação dos dados evidenciados nos instrumentos aplicados junto a 107 respondentes, revelou os seguintes resultados:

01. Você percebe articulação entre as ações desenvolvidas na UCPel e a Missão e Diretrizes da Universidade?



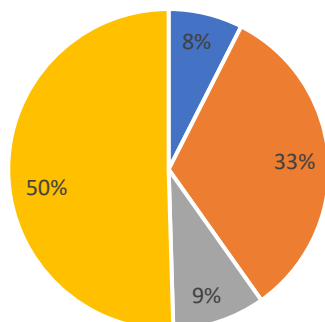
- Sim, em várias ações
- Sim, em todas as ações
- Sim, mas apenas em poucas ações

02. Você conhece/participa das atividades da Capelania/Pastoral Universitária?



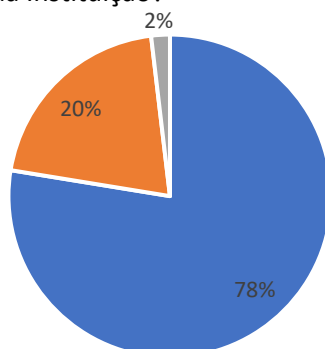
- Não conheço
- Conheço e não participo
- Conheço e participo esporadicamente
- Conheço e participo frequentemente
- Conheço muito pouco

03. Você percebe articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto pedagógico Institucional (PPI), no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão e avaliação institucional?



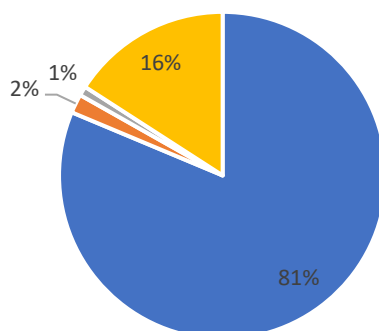
■ Sem opinião
 ■ Sim, em todas as ações
 ■ Sim, mas apenas em poucas ações
 ■ Sim, em várias ações

04. A organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino-aprendizagem, avaliação da aprendizagem) do(s) curso(s) em que atua estão de acordo com as diretrizes da Instituição?



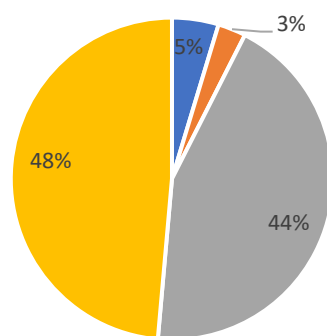
■ Estão integralmente de acordo
 ■ Estão parcialmente de acordo
 ■ Sem opinião

05. A organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino-aprendizagem e avaliação da aprendizagem) do(s) curso(s) em que trabalha estão de acordo com as determinações normativas oficiais (DCN, PDI, PDI, PPC)?



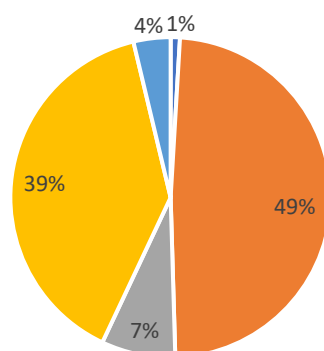
■ Estão integralmente de acordo
 ■ Sem condições de opinar
 ■ Estão minimamente de acordo
 ■ Estão parcialmente de acordo

06. As práticas pedagógicas adotadas na UCPel exigem a utilização de processos participativos na construção do conhecimento?



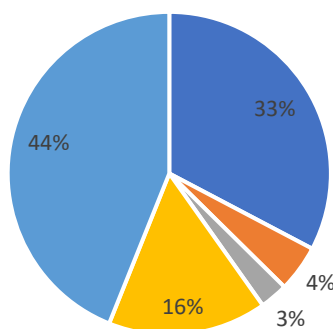
■ Poucas vezes exigem ■ Sem opinião ■ Sempre exigem ■ Quase sempre exigem

07. As práticas de gestão na UCPel oferecem estímulo à melhoria do ensino?



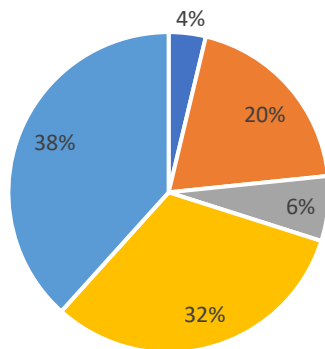
■ Não oferecem ■ Sempre oferecem ■ Poucas vezes oferecem
■ Quase sempre oferecem ■ Sem opinião

08. As práticas de gestão na UCPel oferecem estímulo à qualificação docente?



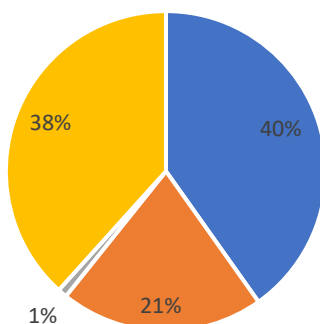
■ Quase sempre oferecem ■ Sem opinião ■ Não oferecem
■ Poucas vezes oferecem ■ Sempre oferecem

09. A pesquisa na UCPel articula-se às demais atividades acadêmicas?



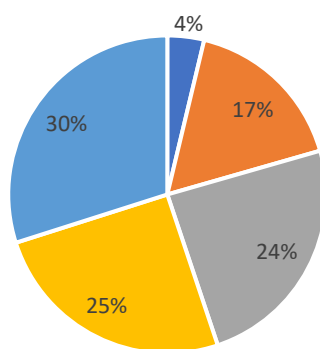
■ Não se articula ■ Poucas vezes se articula ■ Sem opinião
■ Sempre se articula ■ Quase sempre se articula

10. A pesquisa na UCPel contribui para o desenvolvimento regional?



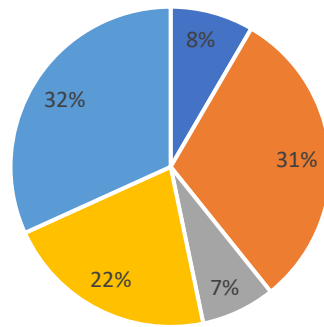
■ Em todas as iniciativas ■ Em algumas iniciativas
■ Não contribui ■ Em quase todas as iniciativas

11. O acesso a atividades de pesquisa na UCPel é facilitado aos docentes?



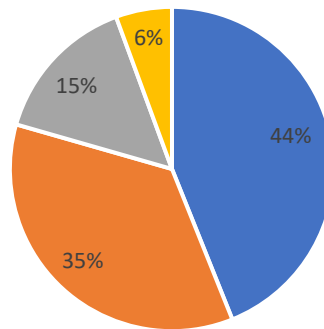
■ Inacessível ■ Pouco acessível ■ Quase sempre acessível
■ Medianamente acessível ■ Plenamente acessível

12. Existe apoio à divulgação da produção intelectual do corpo docente?



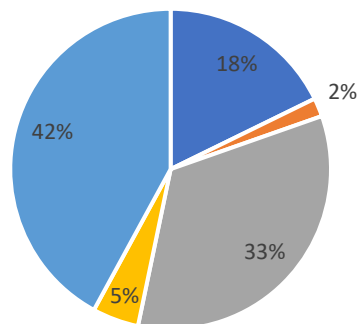
■ Sem opinião ■ Sempre existe ■ Não existe
■ Poucas vezes existe ■ Quase sempre existe

13. Existe articulação entre a extensão e as demais atividades acadêmicas na UCPel?



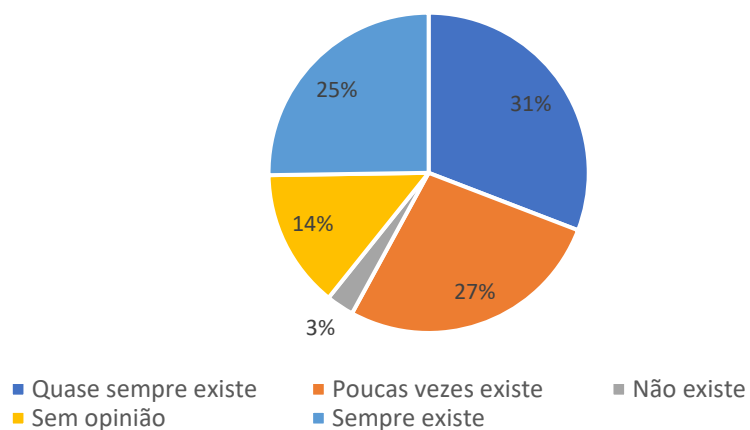
■ Quase sempre existe ■ Sempre existe ■ Poucas vezes existe ■ Sem opinião

14. A participação em atividades de extensão na UCPel é facilitada aos docentes?

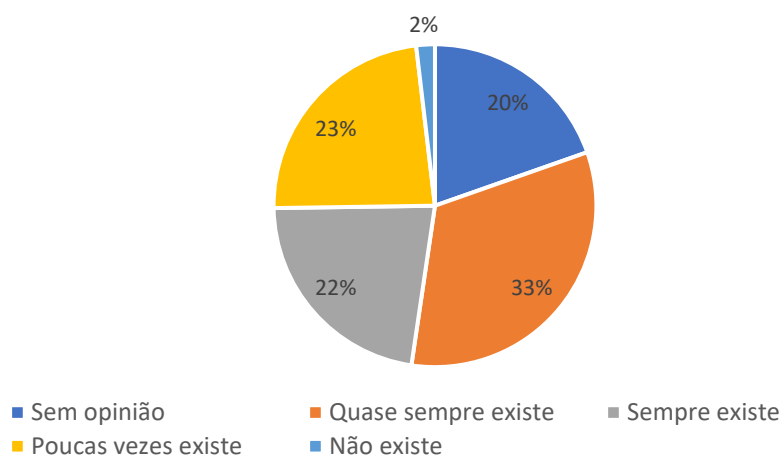


■ Medianamente facilitada ■ Não é facilitada ■ Quase sempre facilitada
■ Pouco facilitada ■ Plenamente facilitada

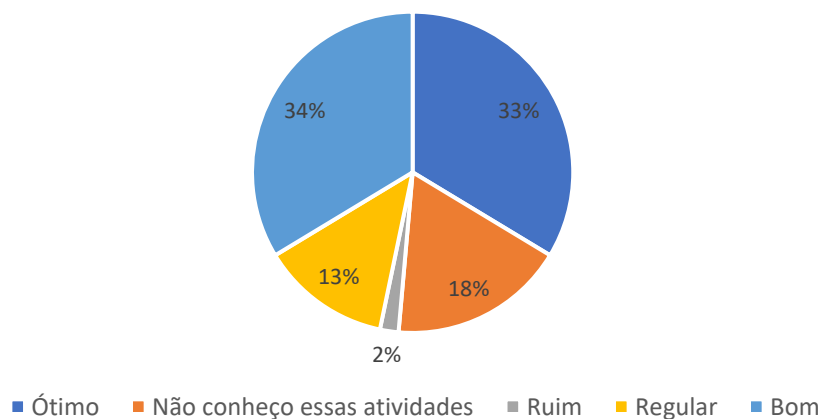
15. Existe articulação entre o ensino de pós-graduação e o de graduação na UCPel?



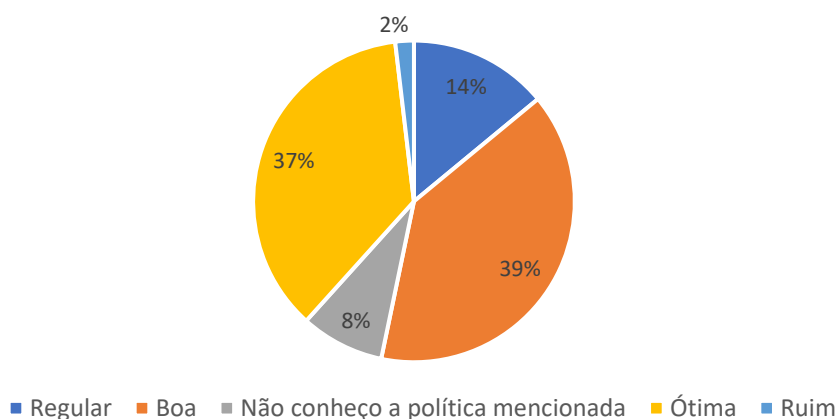
16. Existe articulação entre a pós-graduação e as demais atividades acadêmicas na UCPel?



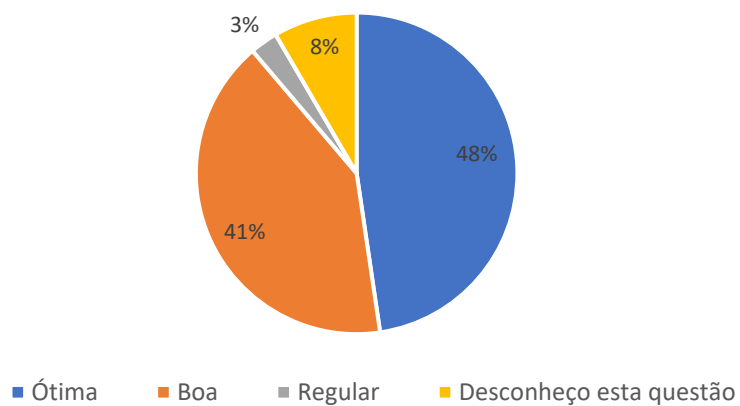
17. Como você avalia o empenho da Universidade em incentivar atividades de defesa do meio ambiente?



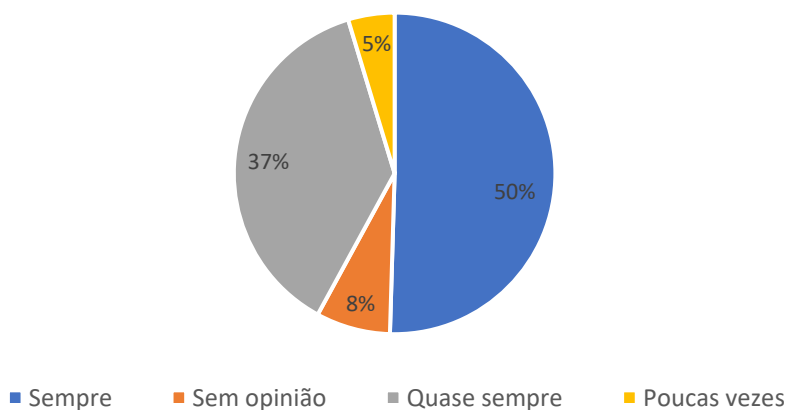
18. Como você avalia a política de incentivo a atividades de defesa da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural pela Universidade?



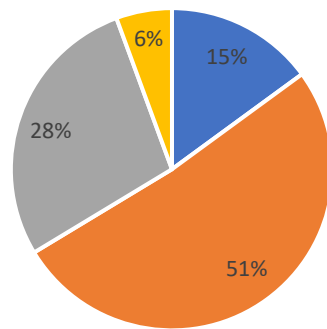
19. Como você avalia a política de promoção da cidadania e atenção a setores sociais excluídos, pela Universidade?



20. As ações sociais da UCPel trazem retorno acadêmico às atividades desenvolvidas na Universidade?

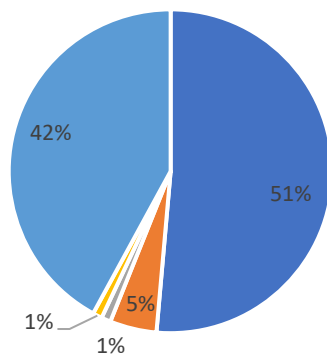


21. O processo de comunicação na Universidade é eficiente?



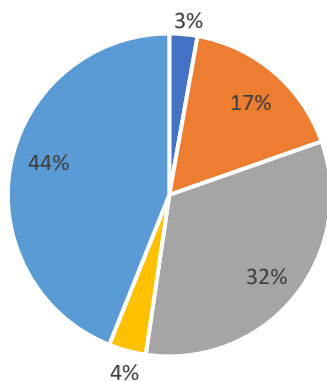
- Pouco eficiente
- Quase sempre eficiente
- Plenamente eficiente
- Não é eficiente

22. Como se projeta a imagem pública da UCPel nos meios de comunicação social?



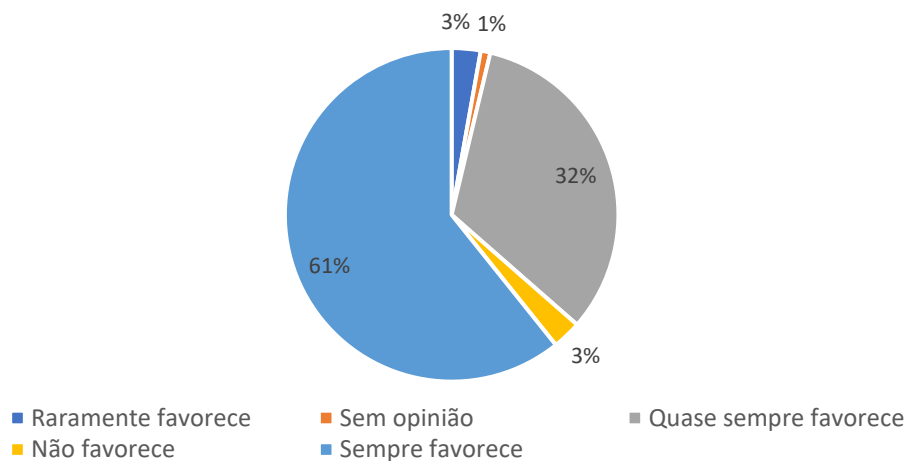
- Sempre positivamente
- Poucas vezes positivamente
- Sem opinião
- Negativamente
- Quase sempre positivamente

23. O Plano de Carreira docente satisfaz as expectativas da categoria?

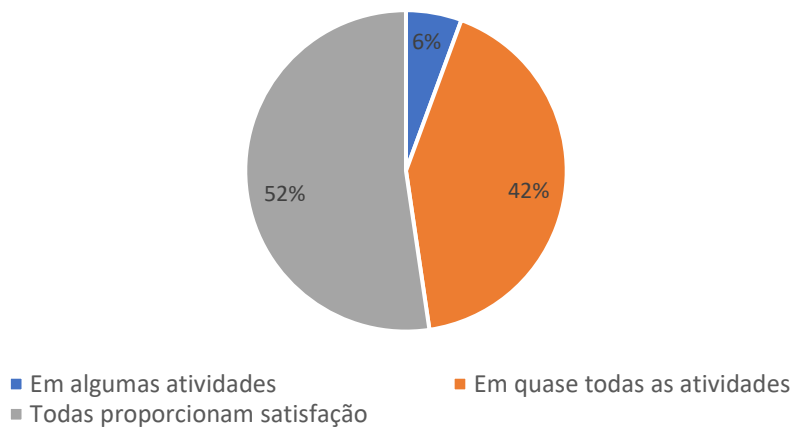


- Minimamente
- Razoavelmente
- Plenamente
- Não satisfaz
- Em grande parte

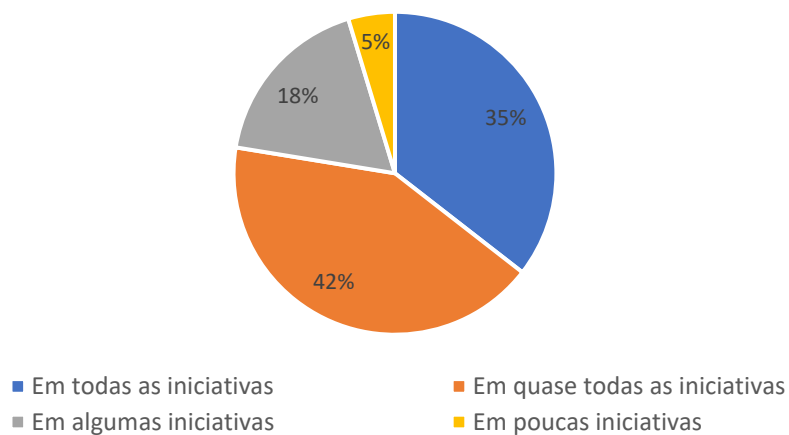
24. O ambiente de trabalho na UCPel favorece o relacionamento interpessoal?



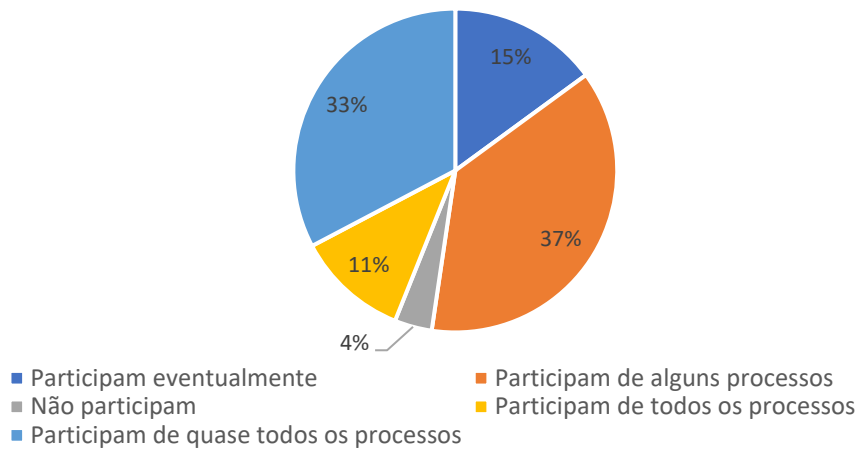
25. Em que nível as atividades que desempenha na UCPel lhe proporcionam satisfação pessoal?



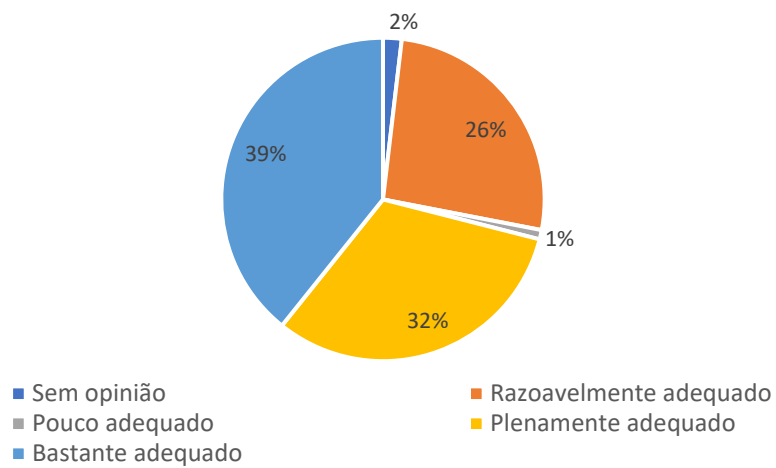
26. As ações da UCPel, relativas à melhoria da qualidade de vida, atendem as expectativas da comunidade acadêmica?



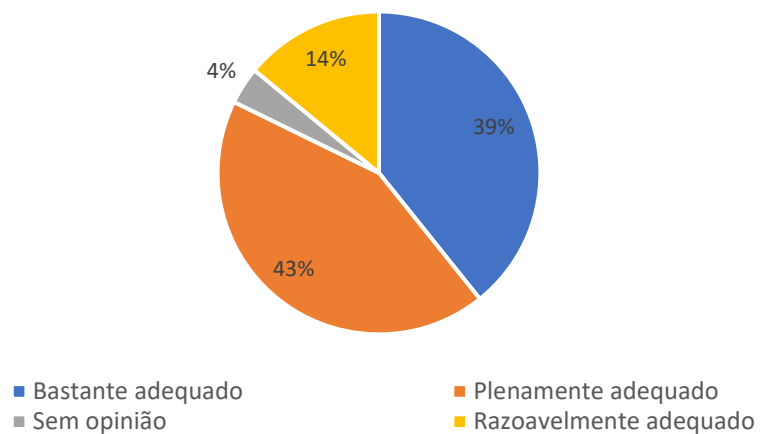
27. Qual o nível de participação dos docentes nos processos decisórios da Universidade?



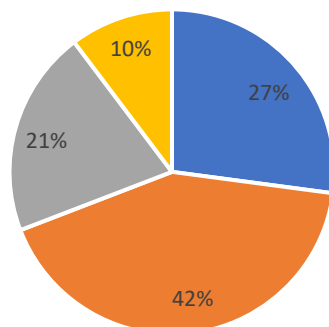
28. O espaço físico disponível destinado a salas de aula e laboratórios está adequado às necessidades da UCPel?



29. O espaço físico destinado a auditórios está adequado às necessidades da UCPel?

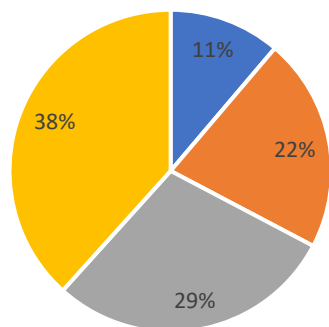


30. Como são as instalações (salas de aula, laboratórios, auditórios e outros) utilizadas no seu curso, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?



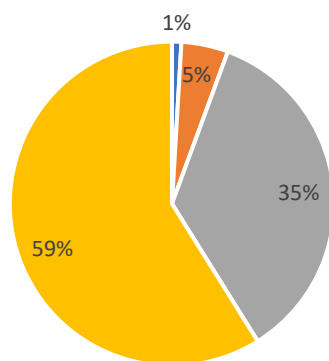
■ Suficientes ■ Muito boas ■ Excelentes ■ Insuficientes

31. Como são as instalações destinadas às atividades acadêmico-gestionárias (inclusive gabinetes individuais para professores de tempo integral)?



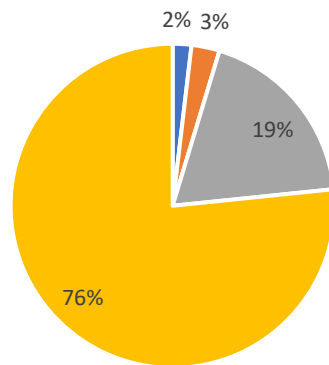
■ Insuficientes ■ Excelentes ■ Suficientes ■ Muito boas

32. As condições do acervo da biblioteca da Universidade atendem as necessidades dos alunos?



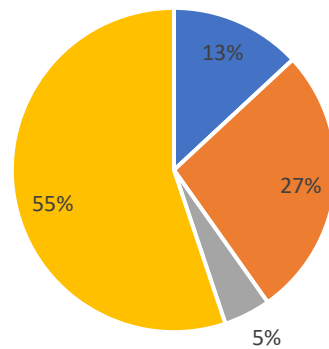
■ Não atendem ■ Minimamente ■ Parcialmente ■ Plenamente

33. A biblioteca da Universidade atende às necessidades dos alunos em relação à infraestrutura e serviços?



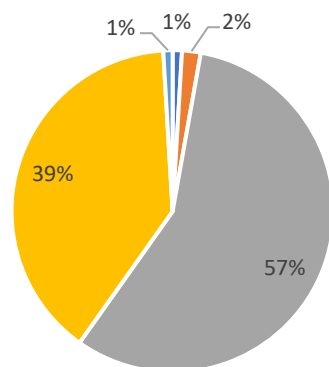
■ Desconheço ■ Minimamente ■ Parcialmente ■ Plenamente

34. As salas de apoio de informática atendem às necessidades institucionais (Laboratórios de Informática)?



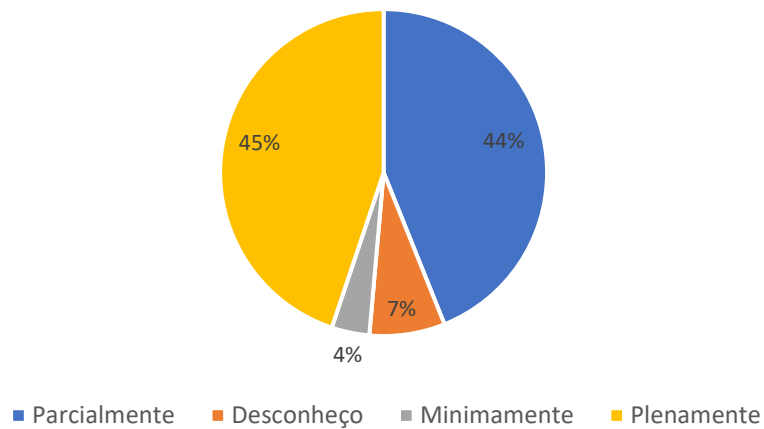
■ Desconheço ■ Parcialmente ■ Minimamente ■ Plenamente

35. Os recursos de tecnologia de informação e comunicação atendem às necessidades dos processos de ensino e aprendizagem (moodle, softwares, etc)?

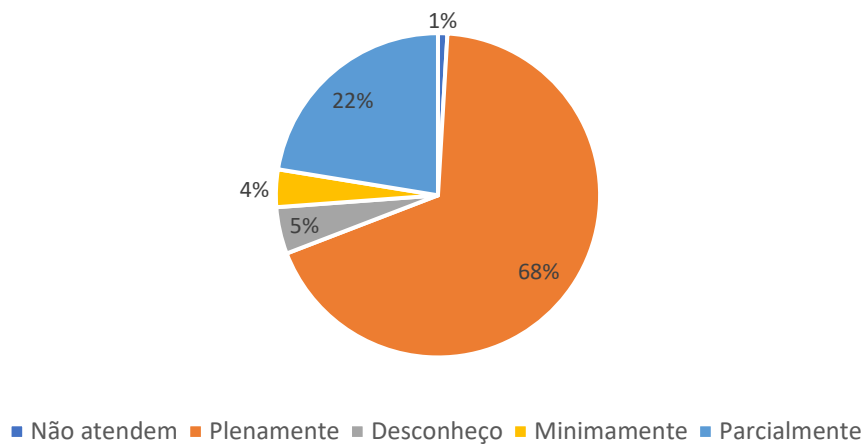


■ Desconheço ■ Minimamente ■ Plenamente ■ Parcialmente ■ Não atendem

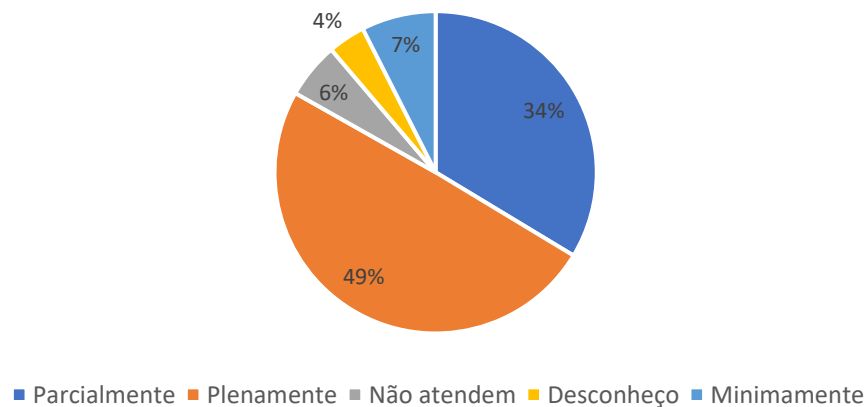
36. Os laboratórios da Universidade atendem às necessidades institucionais (em relação a infraestrutura e serviços)?



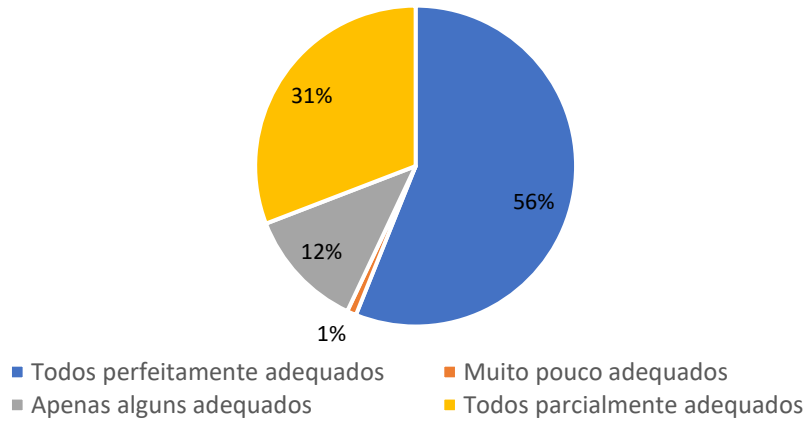
37. As salas de professores da Universidade atendem às necessidades dos docentes?



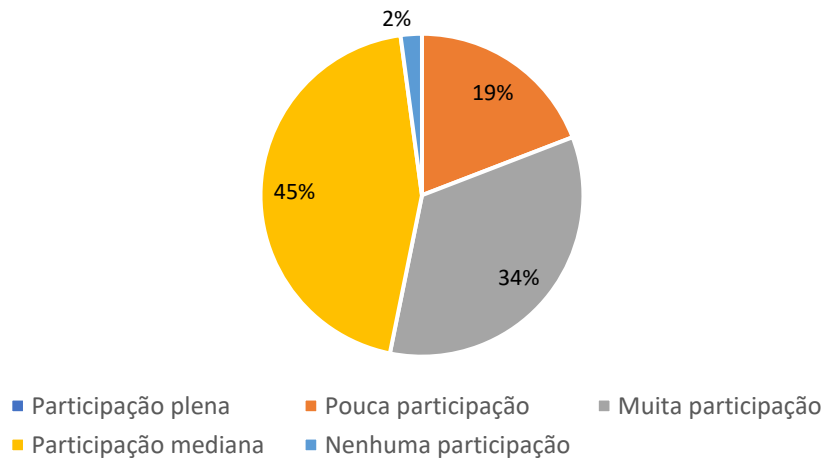
38. Os espaços de atendimento aos alunos pelo professor atendem às necessidades institucionais (em relação a infraestrutura e serviços)?



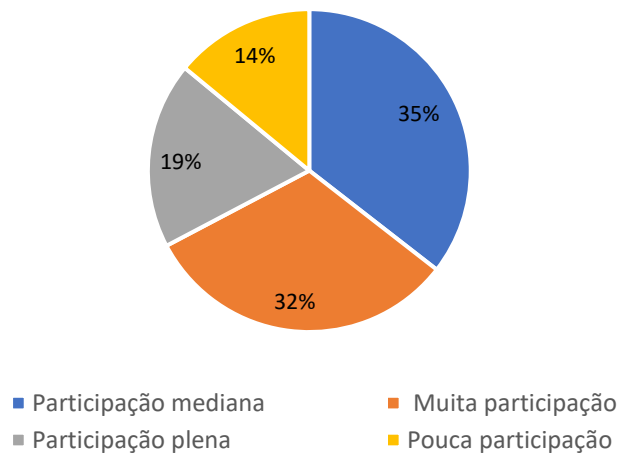
39. Os serviços existentes (livraria, bar, reprografia, segurança, NAE, Central de Atendimento, Central de Apoio Acadêmico e outros) são adequados às necessidades da UCPel?



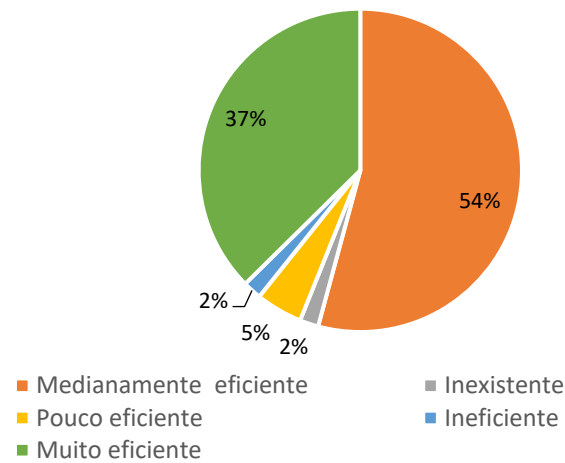
40. Qual o nível de participação da comunidade universitária no processo de planejamento na UCPel?



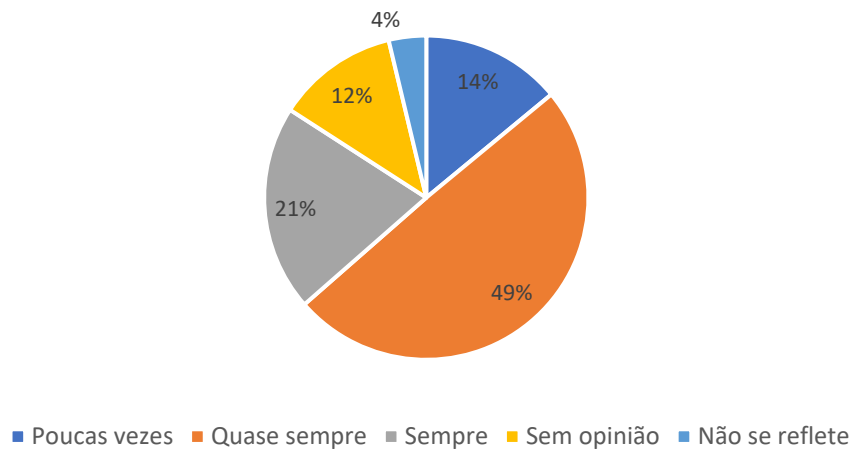
41. Qual o nível de participação da comunidade universitária no processo de avaliação institucional na UCPel?



42. Como é a sistemática de acompanhamento e avaliação do desempenho dos estudantes na UCPel (relatórios do ENADE)?



43. O retorno de informações obtidas junto aos egressos da Universidade reflete-se no aperfeiçoamento acadêmico?



44. O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais, considerando os aspectos: organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados?

