

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

Avaliação

Avaliação cód. : 58257

Instrumento : 8300 - 8300 - Renovação de Reconhecimento de Curso (Presencial e EAD)

Instituição :

18 - Universidade Católica de Pelotas

PELOTAS - RS

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

90207 - Farmácia

PELOTAS - RS

Avaliadores "ad-hoc" :

Data Designação

Flavia Lucia David

02/10/2008

Kátia Flávia Fernandes Silva

02/10/2008

Situação IES:

Previsão

Realização

Início do preenchimento:

12/09/2008

Término do preenchimento:

26/09/2008

27/09/2008

Situação Avaliador:

Previsão

Realização

Início da Avaliação:

02/10/2008

Início da visita:

16/10/2008

16/10/2008

Término da visita:

18/10/2008

18/10/2008

Término da Avaliação:

08/11/2008

07/11/2008

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

Breve Contextualização

Instituição

Criada originalmente como Universidade Católica Riograndense de Pelotas, e reconhecida como universidade pelo Decreto n. 49.088 de 7 de outubro de 1960, a UCPel teve originalmente como mantenedora a Mitra Diocesana, vinculada à Igreja Católica, regendo-se pelas Normas Gerais da Constituição Apostólica do Sumo Pontífice João Paulo II. Atualmente a UCPel é mantida pela Sociedade Pelotense de Assistência e Cultura, uma associação civil, sem fins lucrativos, CNPJ 92238914000103, sito a rua Félix da Cunha, 408, Centro. A UCPel é uma IES de caráter particular, comunitária, filantrópica e confessional. Oferece onze cursos de graduação e os cursos de Teologia e Filosofia e Cultura Religiosa. Na década de 90 foram reconhecidos pela CAPES os mestrados em Letras e Saúde e Comportamento e em 2005 foram autorizados os mestrados em Política Social e Ciência da Computação e o doutorado em Letras. As linhas de pesquisa visam atender as demandas do desenvolvimento regional. A extensão amplia-se à medida que a UCPel amplia as áreas de formação oferecidas, contando hoje com quinze programas de extensão nas diversas áreas de estudo. Situa-se no município pólo da zona sul do Estado com cerca de 400 mil hab., estendendo sua atuação em várias comunidades da região, englobando cerca de 700mil hab. A região caracteriza-se pela vocação na produção de arroz e na indústria de alimentos, particularmente produção de doces.

Curso

A UCPel sempre tem prestado vários serviços a comunidade, salientando-se o Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP), implantado inicialmente como braço da Universidade para o atendimento acadêmico dos estudantes de medicina, vindo a ser com o passar do tempo, o campo de ação para outros cursos da área de saúde. O curso de Farmácia foi criado em 04/08/1975 e reconhecido pelo decreto n.83301 de 26/03/1979, em função do parecer 35/78-CFE. Embora tenha sido autorizado a oferecer 140 vagas para o turno matutino, desde sua criação têm sido oferecidas 30 vagas em cada processo seletivo, num total de 60 vagas por ano, para o período matutino. Segundo registro no SiedSup (cod.90207) neste ano foram abertas mais 60 vagas para o turno noturno, tendo sido oferecidas no processo seletivo do primeiro semestre deste ano, 30 vagas. O curso de farmácia tem suas aulas ministradas em mais de um local, sendo a maioria na área considerada no Centro da Cidade de Pelotas, no prédios localizados nas ruas Félix da Cunha nº 412, onde ocorre a visita in loco, e outros laboratórios distribuídos nas unidades das ruas Almirante Barroso n.1202, Anchieta esquina com a D. PedroII, Av. Fernando Osório n.1586 e o Hospital Universitário São Francisco de Paula, na rua Marechal Deodoro n.1123. Embora tenha sido criado em 1979, em seus 29 anos de existência esta é a primeira avaliação externa do curso de Farmácia da UCPel. O Curso de Farmácia da UCPel apresenta atualmente currículo de formação generalista, que se encontra no sexto período de implantação no turno diurno e no segundo período no turno noturno, e um curso de Farmácia e Bioquímica, em processo de extinção, que se encontra

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

no quinto período. Tem carga horária de 4530 horas em disciplinas presenciais teórico/práticas, sendo destas 930 horas destinadas ao estágio curricular, com turmas teóricas em média de 25 alunos e turmas de prática com 15 alunos em média.

Docentes

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Maria Antonieta Décio da Costa	Doutor	Sim	Parcial	12
Fabian Teixeira Primo	Mestre	Sim	Integral	40
Jander Luis Fernandes Monks	Mestre	Sim	Parcial	34
Maria Luiza Matos Xavier	Especialista	Sim	Horista	27
Ana Lucia Peixoto de Freitas	Doutor	Sim	Parcial	16
Carmem Dickow Cardoso	Doutor	Sim	Integral	40
Maria Elvira Sica Cruzeiro	Especialista	Sim	Horista	19
Marysabel Pinto Telis Silveira	Mestre	Sim	Parcial	34
Cristina Damé Fabião	Especialista	Sim	Integral	40
Jose Luiz Fabres Sedrez	Especialista	Sim	Integral	40
Pedro Ernesto Andrezza	Mestre	Sim	Parcial	40
Ricardo Luiz Ricci Falchi	Mestre	Sim	Integral	40

Relatório Concluído em 07 de novembro de 2008 às 15:09:53

14 de novembro de 2008. 08:42:58

Página 3 de 15

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
William Peres	Doutor	Sim	Integral	40
Marta de Sousa Voltan	Mestre	Sim	Horista	21
Juliana Sartori Bonini	Doutor	Sim	Integral	40
Miriam Moreira Mussi	Mestre	Sim	Horista	27
Luciana Bicca Dode	Doutor	Sim	Parcial	40
Maria Regina Soares Lopes	Mestre	Sim	Parcial	40
Luis Alberto Echenique Dominguez	Mestre	Sim	Parcial	40
Gilberto Rudi Treptow	Graduado	Sim	Integral	40
Aldonir Barreira Bilhalva	Doutor	Sim	Parcial	27
Rose de Pinho Vargas	Especialista	Sim	Parcial	25
Andrea da Silva Ramos Rocha	Mestre	Sim	Parcial	30
Maria da Graça de Faria Santos Resem	Graduado	Sim	Parcial	40
Adriana Silva Galho	Mestre	Sim	Integral	40
Carlos Roberto Barbosa de Andrades	Especialista	Sim	Horista	14
Arnulf Honscha	Especialista	Sim	Integral	40
Jose Xavier de Freitas Neto	Graduado	Sim	Integral	40
Heloisa Helena Zanotti Lagos	Graduado	Sim	Parcial	14
Sergio Bernardino Paulsen Ferreira	Especialista	Sim	Horista	17
Renato Vianna	Graduado	Sim	Integral	40
Moema Nudilemon Chatkin	Doutor	Sim	Integral	40
Martha Mattar Peduzzi	Especialista	Sim	Horista	15
Wladimir Ribeiro Duarte	Mestre	Sim	Parcial	30
Ana Laura Venquiaruti Escarrone	Mestre	Sim	Parcial	14
Luiz Roberto Kramer Costa	Graduado	Sim	Horista	6
Citânia de Azevedo Ramil	Especialista	Sim	Parcial	40

Relatório Concluído em 07 de novembro de 2008 às 15:09:53

14 de novembro de 2008. 08:42:58

Página 4 de 15

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Iraci de Lourdes Pacholski	Doutor	Sim	Parcial	40
Maria da Graça Martino Roth	Doutor	Sim	Integral	40
Carla Maria Maia Garcias	Mestre	Sim	Parcial	23
Viviane Leite Dias de Mattos	Doutor	Sim	Integral	40
Jean Pierre Oses	Doutor	Sim	Integral	40

Síntese da Avaliação

Relatório Concluído em 07 de novembro de 2008 às 15:09:53

14 de novembro de 2008. 08:42:58

Página 5 de 15

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

Síntese da Avaliação

Avaliação - Instrumento de avaliação dos cursos de graduação (Renovação de Reconhecimento - Presencial e EAD)

Conceito

1

2

3

4

5

Grupo de indicadores - Ação Preliminar à Avaliação

Em seu "PROJETO DE AUTO-AVALIAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA DA UCPEL", a IES analisa o CPC = 2 (insatisfatório) inicialmente considerando os pesos atribuídos aos critérios utilizados para o cálculo do Conceito Preliminar de Curso (CPC), que contemplam as três categorias descritas a seguir: Conceito ENADE (peso de 40%); Conceito IDD (peso de 30%); Insumos (peso de 30%). Depois de analisar cada um dos critérios a IES chega à seguinte conclusão: "Mesmo considerando a evolução de 2004 a 2007 de um ponto no IDD, mesmo relevando o fato dos concluintes da amostra de 2007 serem ainda estudantes de um currículo não-adaptado à formação generalista, conforme preceituam as DCN, a partir dessa análise preliminar construída nas páginas anteriores, pode-se inferir que o principal fator de desequilíbrio no cômputo do CPC insatisfatório do Curso de Farmácia da UCPEL foi mesmo o baixo rendimento dos concluintes na Formação Geral e, principalmente, no Componente Específico - fato que tem repercussão direta, inclusive, no cálculo do IDD." Neste sentido, a IES propõe como providências em seu PROJETO DE AUTO-AVALIAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA "Medidas concretas capazes de produzir melhoria no Curso em 12 meses" que estabelece metas e cronograma específico para: Sensibilizar a comunidade; Refinar insumos - recursos humanos e instalações e; Rever organização didático-pedagógica. Das medidas propostas pela IES no PROJETO DE AUTO-AVALIAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA, verificamos grande empenho na implementação da Revisão e Organização Didático-pedagógica.

Dimensão - DIMENSÃO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

Existe perfeita articulação entre a gestão institucional e a gestão do curso; Ao que se pode constatar pela documentação existem instâncias coletivas de deliberação institucionalizadas (Conselhos) e com representação discente. No âmbito do curso de Farmácia foi criado recentemente o Colegiado de Curso, conforme verificação in loco. O PPC constante no e-MEC, considerando-se os conteúdos curriculares está adequadamente coerente com as DCN. Foram observadas no entanto, uma série de dados incompletos e outros discordantes. Chama a atenção a carga horária do curso, que no PPC é de 4530h com 930h de estágio e a constante neste formulário, item (1.3) é de 4080h com 840h de estágio. Ainda que haja discrepância no total de horas, mesmo a CH total de 4080 atende satisfatoriamente a formação de farmacêutico generalista. No quadro de ementas, só foi possível avaliar aquelas ministradas até o 4 semestre, uma vez que as demais foram preenchidas com a informação "conteúdo programático em desenvolvimento, disciplina será ofertada pela primeira vez em 2008/1", não sendo possível avaliar se neste item o conceito referencial mínimo de qualidade foi atendido. Das disciplinas apontadas como eletivas pelo coordenador, somente Biossegurança consta da matriz curricular e está sendo ministrada. A disciplina de Libras não está discriminada entre as eletivas. Considerando os recursos materiais específicos do

Relatório Concluído em 07 de novembro de 2008 às 15:09:53

14 de novembro de 2008. 08:42:58

Página 6 de 15

Síntese da Avaliação

curso, os laboratórios estão adequadamente instalados em número e área, atendendo facilmente à demanda de alunos dos cursos de farmácia e demais cursos da área de saúde, atendendo os referenciais mínimos de qualidade. A metodologia de ensino é baseada em aulas expositivas e as avaliações são em maioria provas, embora haja também seminários, trabalhos e uma disciplina faz um ensaio de PBL, atendendo ao referencial mínimo de qualidade. No que se refere ao TCC e Estágio, de modo geral a IES não apresentou mecanismos adequados e coerentes de acompanhamento e de cumprimento destas atividades acadêmicas, embora os mesmos estejam regulamentados (TCC regido pelo regulamento n.03 de 2007 e Estágio Supervisionado regido pelo Regulamento n. 01/2007). No quadro de docentes não foram informados os responsáveis pelas disciplinas de TCC e de Estágio. Não encontramos cópia de TCC concluído na biblioteca ou entre os documentos apresentados. Encontramos uma discrepância entre a CH informada no PCC - 630h, a distribuição de CH entre as seis modalidades de estágio no PCC - 930h e a informada pelo coordenador no item 1.3 - 840h. Por fim, quanto às ações implementadas em função dos processos de avaliação, observamos ações concretas em andamento quanto ao objetivo 3 do PROJETO DE AUTO-AVALIAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA DA UCPEL, que se refere à revisão da organização didático-pedagógica.

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dimensão - DIMENSÃO 2: CORPO SOCIAL

O coordenador é farmacêutico e doutor em fisiologia humana, a experiência acadêmica e profissional de 19 anos, tem contrato de 40h das quais 21 são dedicadas à administração do curso. O NDE, assim especificado, foi criado recentemente, como observado nas atas do Colegiado. No entanto, do grupo de professores que o compõe é formado por 14 docentes; todos possuem titulação acadêmica em programas de pós-graduação stricto sensu, sendo 50% deles doutores e 64% atuam há mais de 10 anos no Curso de Farmácia, conhecendo, portanto a sua trajetória e as necessidades de adequação da matriz curricular. Os 42 docentes que compõe o quadro estão distribuídos em 14 doutores, 12 mestres, 11 especialistas e apenas 5 graduados, sendo que todos ministram disciplinas em coerência com sua área de formação e pós graduação. Além disto, 25 dos 42 professores têm contrato de trabalho acima de 30 horas. A produção de material didático ou científica está acima do referencial mínimo. O corpo técnico-administrativo tem formação adequada às funções e caracteriza-se por funcionários estáveis (10 anos ou mais) na IES, o que lhes dá uma boa experiência das atividades de ensino em que atuam.

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

Síntese da Avaliação

Dimensão - DIMENSÃO 3: INSTALAÇÕES FÍSICAS

Para as atividades acadêmicas verificou-se que a UCPel conta com computadores, todos com acesso à internet na biblioteca e laboratórios de informática. Os laboratórios de ensino-aprendizagem também contam com computadores e infra-estrutura para atividades e equipamentos de segurança, estando acima do referencial mínimo de qualidade. As salas de aula apresentam área física, mobiliário e ventilação adequadas. Cada pavimento conta com instalações sanitárias, encontramos um deles adaptado para portadores de necessidades especiais e a presença de elevador em funcionamento. Foi verificada in loco a existência da sala especial designada ao TCC - Trabalho de Conclusão de Curso - área anexo C318 como consta no formulário, mas esta não estava ainda em funcionamento no ato da visita. A bibliografia atende aos programas de todas as disciplinas e unidades curriculares do Curso de Farmácia da UCPel. Biblioteca Central apresenta locais de estudo individuais e coletivos e funciona de segunda a sábado e seu acervo é composto de livros, periódicos, teses, folhetos, base de dados, jornais, revistas, fitas VHS e DVDs.

Conceito

1

2

3

4

5

Dimensão - Requisitos Legais

Não foi possível avaliar se há adequação com as DCN por que somente parte das ementas foram informadas no PPC depositado no e-MEC. Por razão similar, não foi possível verificar se o ensino de libras constava das disciplinas eletivas. Serão necessárias maiores adequações na estrutura física para atender os portadores de necessidades especiais.

Indicador - 1 - Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN e com o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia

ATENDE

Indicador - 2- Estágio supervisionado

ATENDE

Indicador - 3 - Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005)

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

Síntese da Avaliação	
NÃO ATENDE	
Indicador - 4- Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004, com prazo para implantação das condições até dezembro de 2008).	
ATENDE	
Indicador - 5- Trabalho de Conclusão de Curso (Parecer CNE/CES 211/2004 e Resolução CNE/CES 09/2004)	
ATENDE	
Indicador - 6- NDE - Núcleo Docente Estruturante	
ATENDE	

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

Quadro Resumo						
	Conceito	1	2	3	4	5
Instrumento de avaliação dos cursos de graduação (Renovação de Reconhecimento - Presencial e EAD)						
Ação Preliminar à Avaliação						
a. Analisar a justificativa para o conceito preliminar de curso* e as medidas concretas capazes de produzir melhoria efetiva do curso em prazo não superior um ano apresentada pela IES.						
b. Preenchimento do instrumento:						
DIMENSÃO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO						
1.1. Implementação das políticas institucionais constantes no PDI*, no âmbito do curso.						
1.2. Funcionamento de instância(s) coletiva(s) de deliberação e discussão de questões inerentes ao desenvolvimento e qualificação do curso.						
1.3. Coerência do PPC* e do currículo com as Diretrizes Curriculares Nacionais*.						
1.4. Coerência entre o PPC* e o modelo de Educação a Distância utilizado (indicador exclusivo para EAD).						
1.5. Efetividade na utilização dos mecanismos gerais de interação entre professores, alunos, tutores* e tecnologias (indicador exclusivo para EAD).						
1.6. Adequação e atualização das ementas, programas e bibliografias dos componentes curriculares, considerando o perfil do egresso.						
1.7. Adequação dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações específicas, equipamentos e materiais) com a proposta curricular.						
1.8. Coerência dos procedimentos de ensino- aprendizagem com a concepção do curso.						
1.9. Atividades acadêmicas articuladas à formação: a) prática profissional e/ou estágio (NSA*); b) trabalho de conclusão de curso (TCC*) (NSA*); c) atividades complementares e estratégias de flexibilização curricular.						
1.10. Ações implementadas em função dos processos de auto-avaliação e de avaliação externa (ENADE e outros).						

Relatório Concluído em 07 de novembro de 2008 às 15:09:53

14 de novembro de 2008. 08:42:58

Página 10 de 15

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

Quadro Resumo						
	Conceito	1	2	3	4	5
DIMENSÃO 2: CORPO SOCIAL						
2.1. Formação acadêmica, experiência e dedicação do coordenador à administração e à condução do curso.						
2.2. Caracterização (tempo de dedicação e de permanência sem interrupção), composição e titulação do Núcleo Docente Estruturante (NDE*).						
2.3. Titulação e experiência do corpo docente e efetiva dedicação ao curso.						
2.4. Produção de material didático ou científico* do corpo docente.						
2.5. Adequação da formação e experiência profissional do corpo técnico e administrativo.						
2.6. Adequação, formação e experiência dos docentes em relação à modalidade de EAD* (indicador exclusivo para EAD*).						Questão não se aplica
2.7. Adequação, formação e experiência dos tutores (indicador exclusivo para EAD).						Questão não se aplica
2.8. Caracterização (tempo de dedicação e de permanência sem interrupção) do corpo de tutores (indicador exclusivo para EAD)						Questão não se aplica
DIMENSÃO 3: INSTALAÇÕES FÍSICAS						
3.1. Espaços físicos utilizados no desenvolvimento do curso.						
3.2. Tipologia e quantidade de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso.						
3.3. Livros - Bibliografia Básica.						
3.4. Livros - Bibliografia Complementar.						
3.5. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia.						
3.6. Formas de acesso dos alunos de cursos a distância à bibliografia básica, complementar e a periódicos (indicador exclusivo para EAD*).						
3.7. Instalações para equipe de tutores e professores (indicador exclusivo para EAD).						

Parecer Final

A Comissão de Avaliação constituída através de Ofício de designação n.000146, pelas professoras Kátia Flávia Fernandes Silva e Flavia Lúcia David realizou a avaliação do curso de graduação em Farmácia, bacharelado, na modalidade presencial, com carga horária constante no PCC de 4530 h, embora a CH informada no formulário seja de 4080 h. Embora sejam autorizadas 140 vagas anuais para o turno matutino, divididas em duas entradas, nos últimos 5 anos foram oferecidas 30 vagas por semestre, num total de 60 vagas anuais. De modo similar, são autorizadas 60 vagas para o noturno, das quais foram ofertadas 30 vagas em uma única entrada no primeiro semestre deste ano. O curso funciona em regime de matrícula semestral com integralização mínima de 10 semestres, não estando estabelecido no PPC ou outros regulamentos da IES o prazo máximo de integralização. É coordenado pelo Prof. Dr. Willian Peres (Port. 065/2008 - 17/03/2008), da UCPel (Decreto n. 49.088 de 7 de outubro de 1960), sito a rua Félix da Cunha, 408, Centro, Pelotas-RS, para efeito de reconhecimento, na visita in loco realizada no período de 15 a 18 de outubro de 2008, apresenta o seguinte resumo da avaliação qualitativa das três (3) dimensões avaliadas:

Dimensão 1 - organização didático pedagógica - 2

Dimensão 2 - corpo docente, corpo discente e técnico -adm. - 4

Dimensão 3 - instalações físicas - 3

O corpo docente da UCPel é constituído por professores titulados que ministram disciplinas relacionadas às suas respectivas áreas de formação. Grande parte do corpo docente tem contrato de trabalho superior a 30 h, o que se reflete em dedicação ao curso. O corpo técnico-administrativo tem formação adequada às funções e caracteriza-se por funcionários estáveis (10 anos ou mais) na IES, o que lhes dá uma boa experiência das atividades de ensino em que atuam. As instalações físicas são amplas e em número adequado ao atendimento dos cursos em andamento, em particular o curso de Farmácia. A Farmácia escola está muito bem instalada e adequada às normas de funcionamento exigidas pela Vigilância Sanitária. São necessárias, no entanto, pequenas adequações para atender aos alunos portadores de necessidades especiais e itens de segurança em um dos prédios. A principal fragilidade é a organização didático-pedagógica. A demora em migrar para a estrutura curricular preconizada nas DCN refletiu-se profundamente no desempenho dos estudantes concluintes avaliados pelo ENADE. Neste ponto há

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

duas observações a serem feitas: os concluintes tiveram sua formação acadêmica na matriz curricular Farmacêutico-bioquímico, que traz embutida uma formação mais técnica e distante do que foi avaliado no ENADE, que priorizou os conhecimentos na matriz chamada generalista. Já os ingressantes desta IES tiveram um desempenho melhor, em função de reformulação curricular. Este fato teve como resultado os indicadores de CPC=2 e IDD=2. Considerando o relatório de auto-avaliação, dos três objetivos apontados, um deles, a revisão da organização didático-pedagógica encontra-se em curso. Em função da ocorrência concomitante de duas matrizes, foram encontradas algumas divergências entre as informações constantes no e-MEC, nas constantes do formulário e nas verificadas in loco (caragas horárias e ementas). Por esta razão, a organização didático-pedagógica precisa ser revista.

Considerando, portanto, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas orientações do Ministério da Educação, nas diretrizes da CONAES, e neste instrumento de avaliação, a proposta do curso de Farmácia da UCPel apresenta um perfil satisfatório.

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

Avaliadores

Flavia Lucia David

RG:

Data Validação: 07/11/2008 15:08:30

Kátia Flávia Fernandes Silva

RG: 4617801

Data Validação: 07/11/2008 15:09:53

Avaliação cód.: 58257

Processo nº: 20075074

Ciente.

Encaminhe-se para as providências.

Em 14/11/2008

Iguatemy Maria de Lucena Martins
Diretora de Avaliação da
Educação Superior