

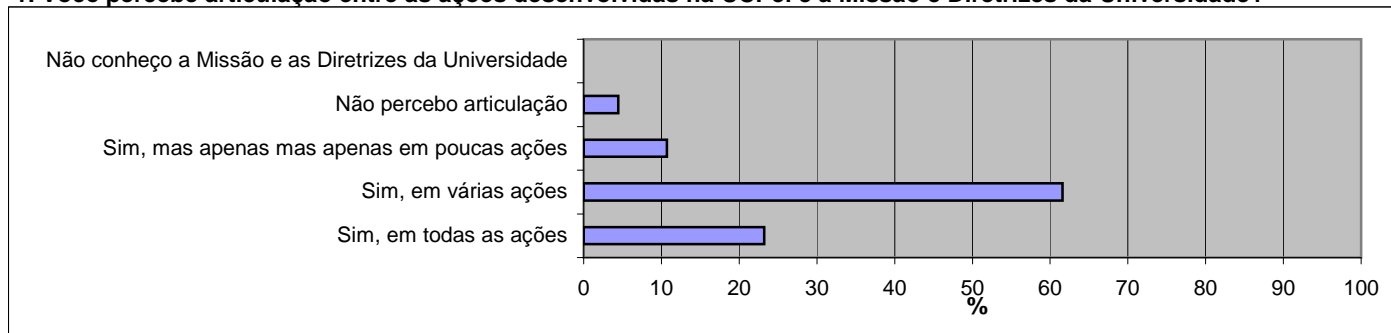
# UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

## Comissão Própria de Avaliação

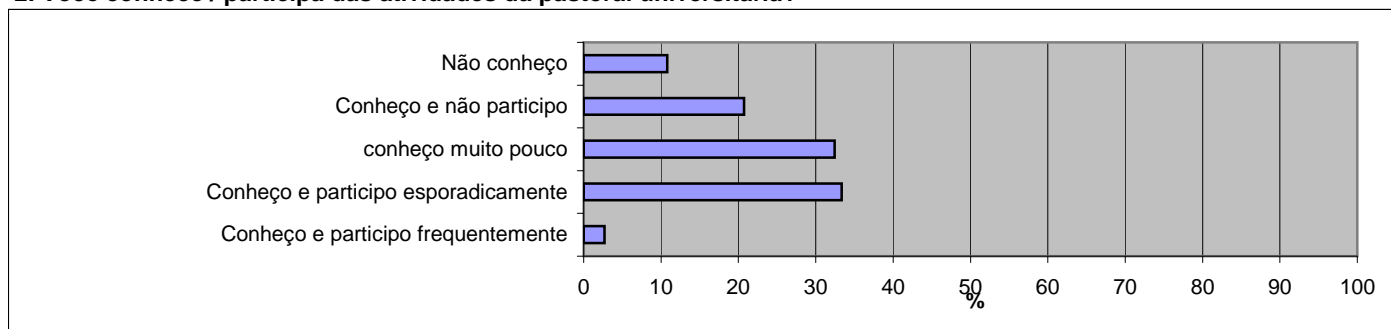
### Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Professores Setembro / 2011

A tabulação dos dados evidenciados nos instrumentos aplicados junto a 112 respondentes, revelou os seguintes resultados:

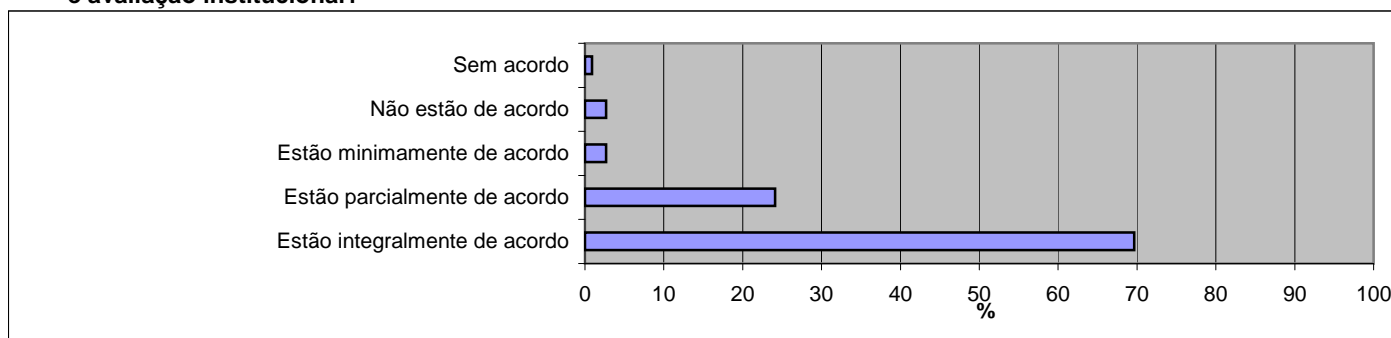
#### 1. Você percebe articulação entre as ações desenvolvidas na UCPel e a Missão e Diretrizes da Universidade?



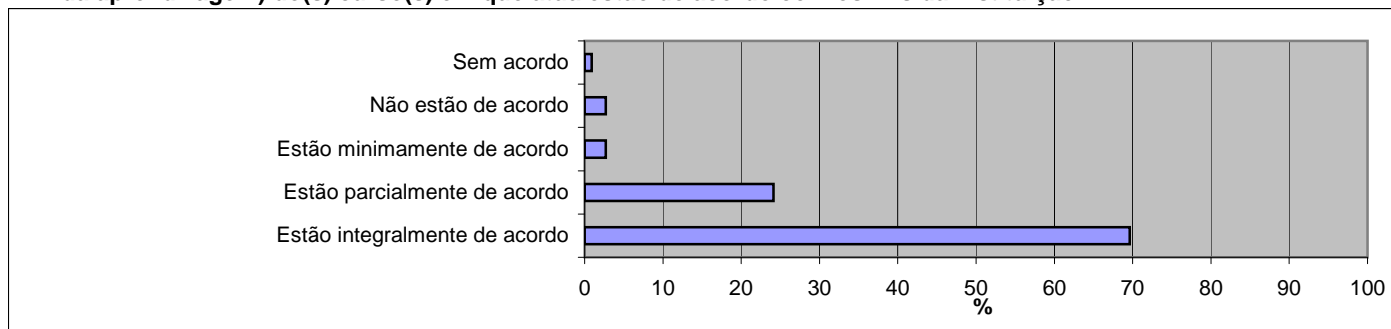
#### 2. Você conhece / participa das atividades da pastoral universitária?



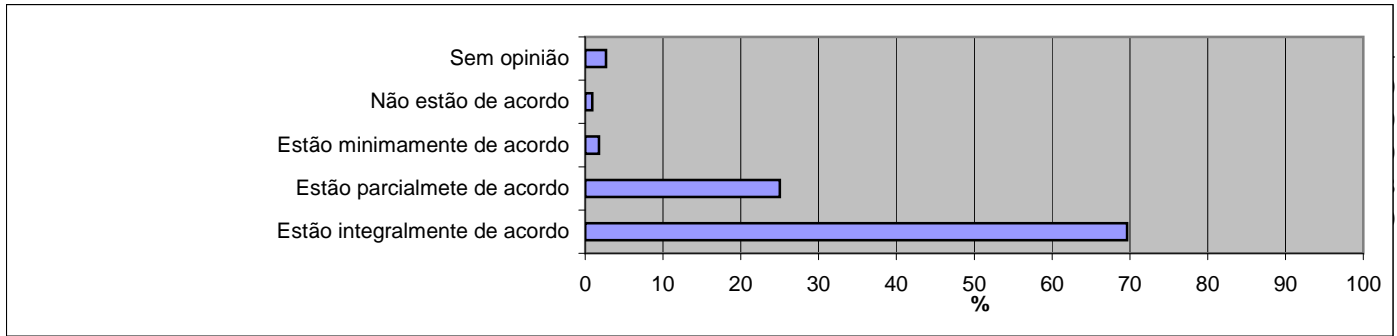
#### 3. Você percebe articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão e avaliação institucional?



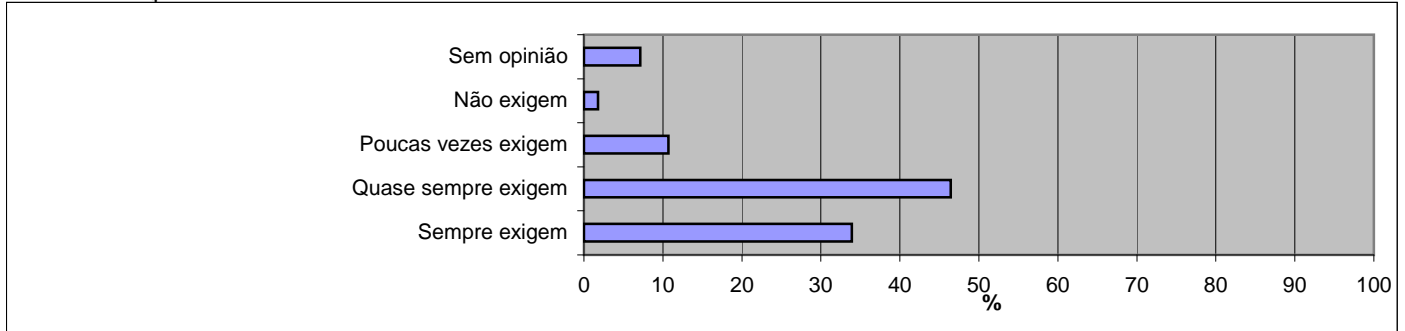
#### 4. A organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino-aprendizagem, avaliação da aprendizagem) do(s) curso(s) em que atua estão de acordo com os fins da instituição?



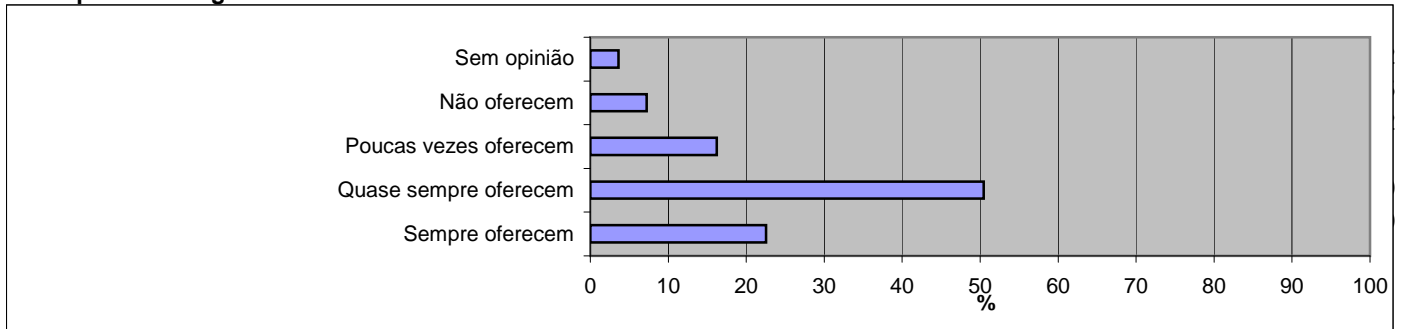
**5. A organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino-aprendizagem e avaliação da aprendizagem) do(s) curso(s) em que trabalha estão de acordo com as determinações normativas oficiais?**



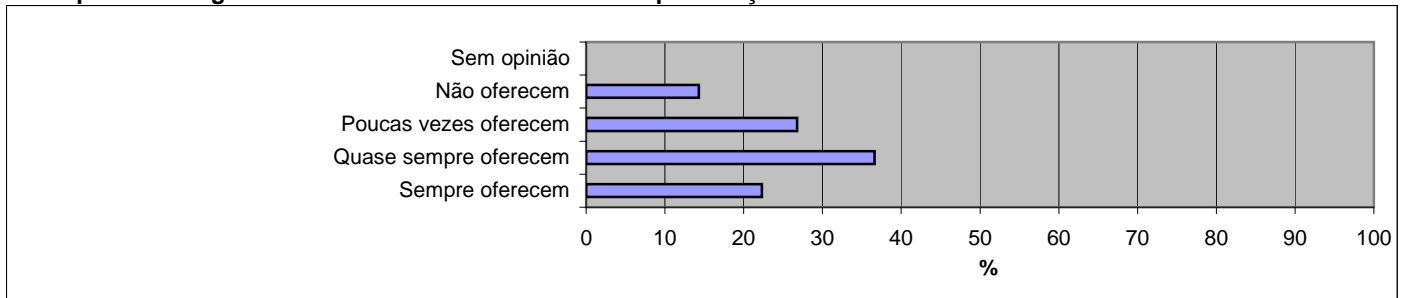
**6. As práticas pedagógicas adotadas na UCPel exigem a utilização de processos participativos na construção do conhecimento?**



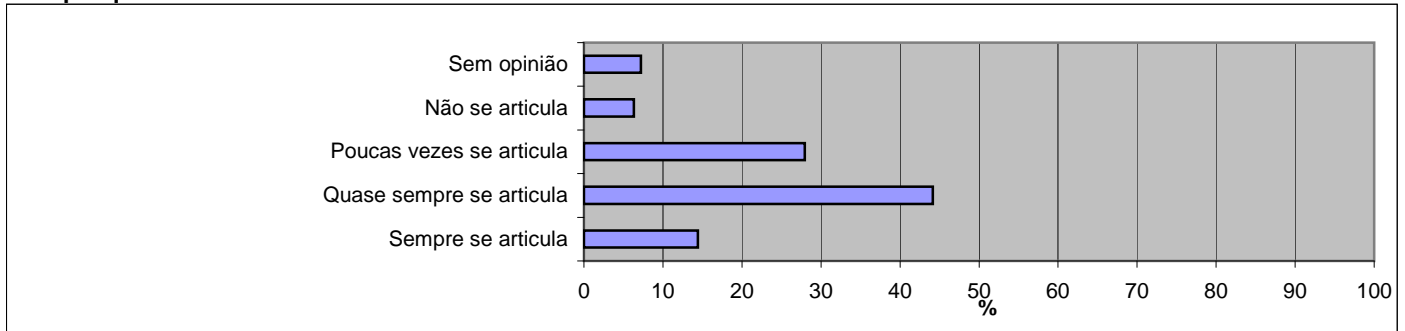
**7. As práticas de gestão na UCPel oferecem estímulo à melhoria do ensino?**



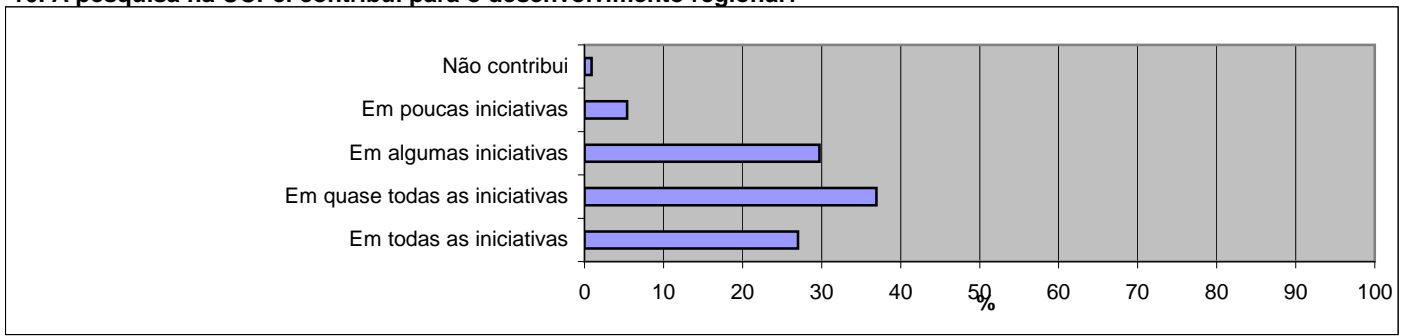
**8. As práticas de gestão na UCPel oferecem estímulo à qualificação docente?**



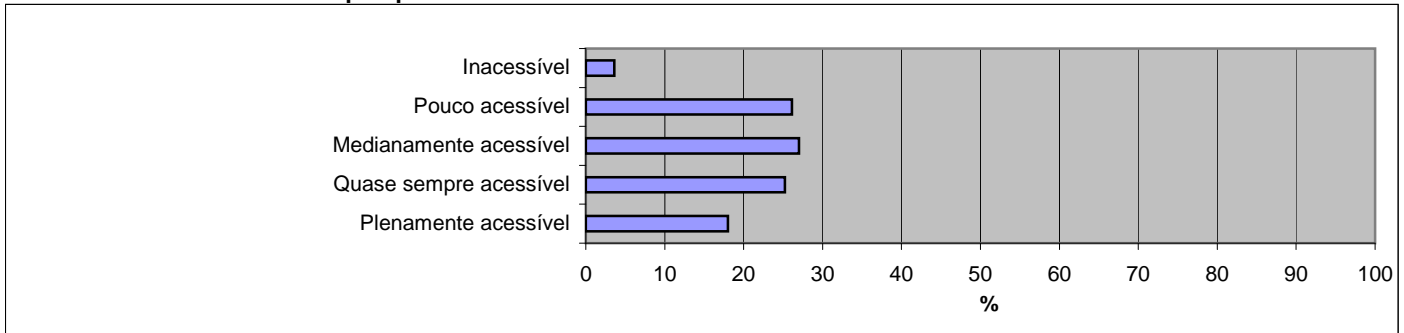
**9. A pesquisa na UCPel articula-se às demais atividades acadêmicas?**



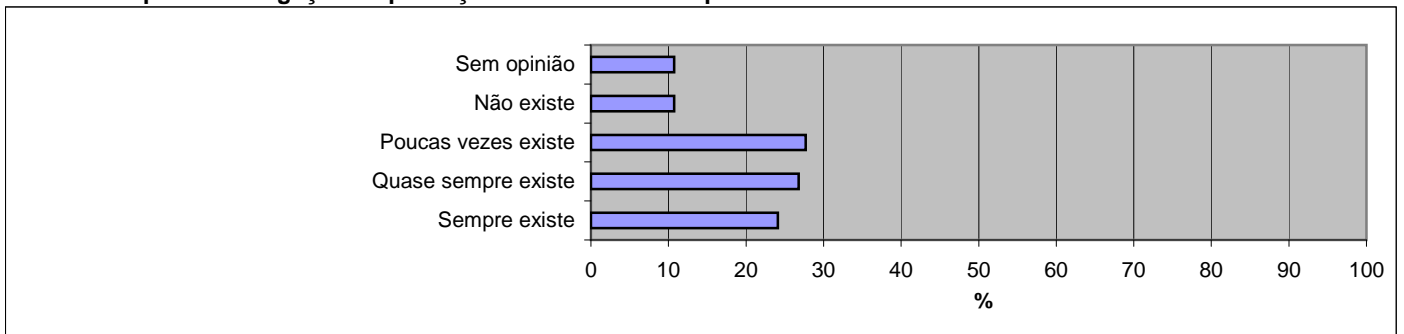
**10. A pesquisa na UCPel contribui para o desenvolvimento regional?**



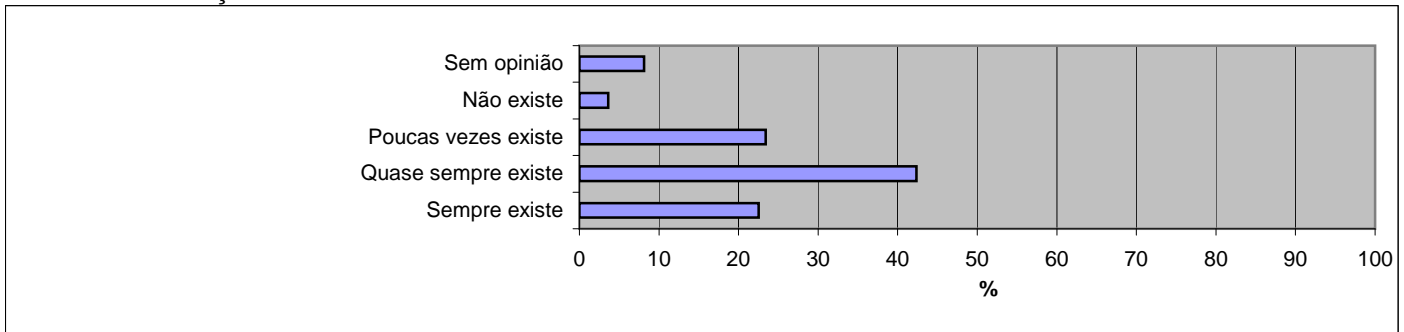
**11. O acesso a atividades de pesquisa na UCPel é facilitado aos docentes?**



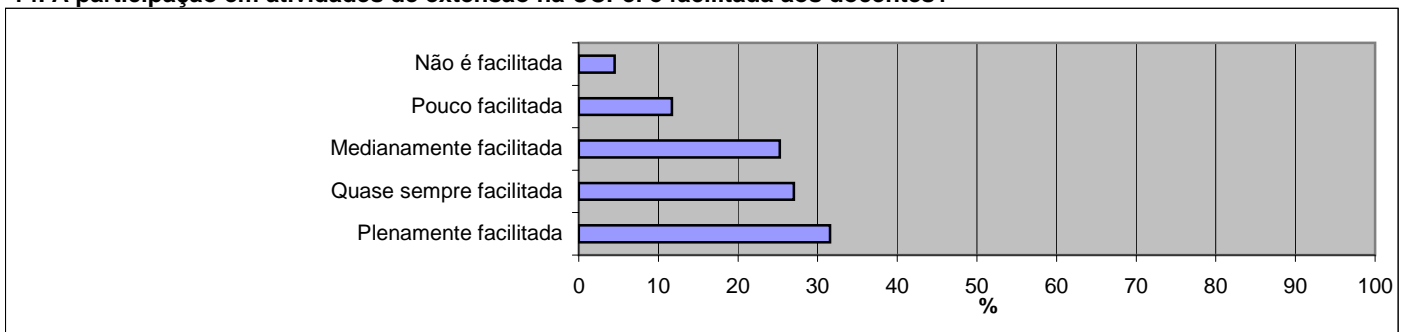
**12. Existe apoio à divulgação da produção intelectual do corpo docente?**



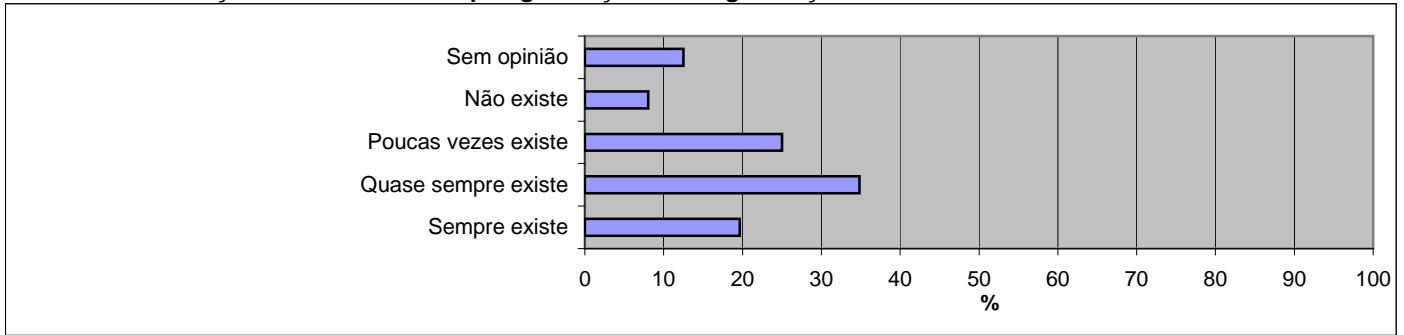
**13. Existe articulação entre a extensão e as demais atividades acadêmicas na UCPel?**



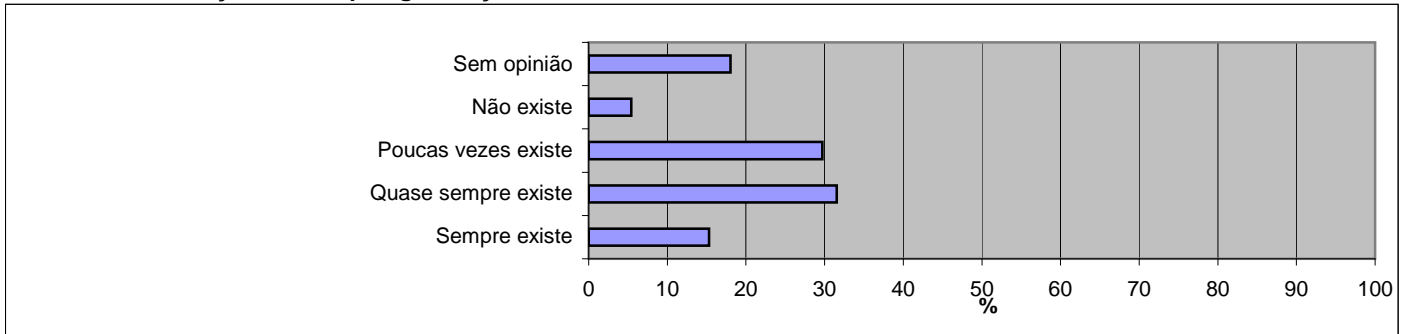
**14. A participação em atividades de extensão na UCPel é facilitada aos docentes?**



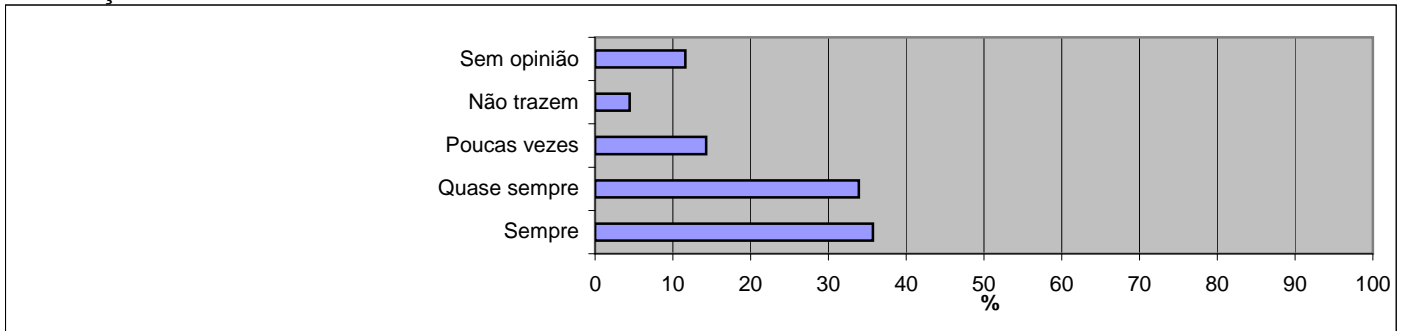
**15. Existe articulação entre o ensino de pós graduação e o de graduação na UCPel?**



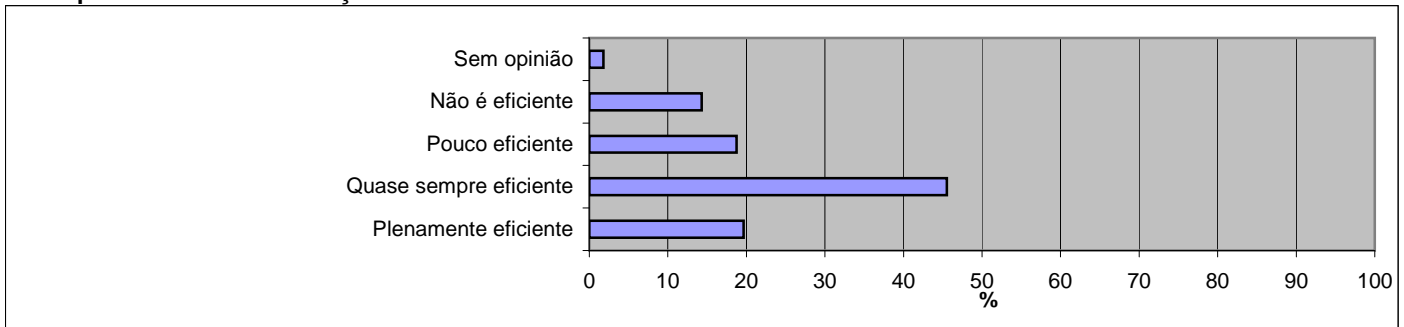
**16. Existe articulação entre a pós graduação e as demais atividades acadêmicas na UCPel?**



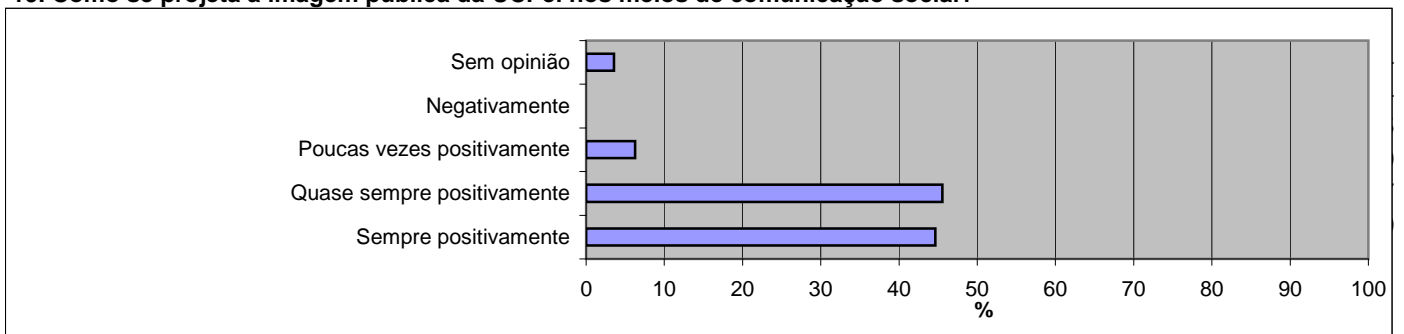
**17. As ações sociais da UCPel trazem retorno acadêmico às atividades desenvolvidas na Universidade?**



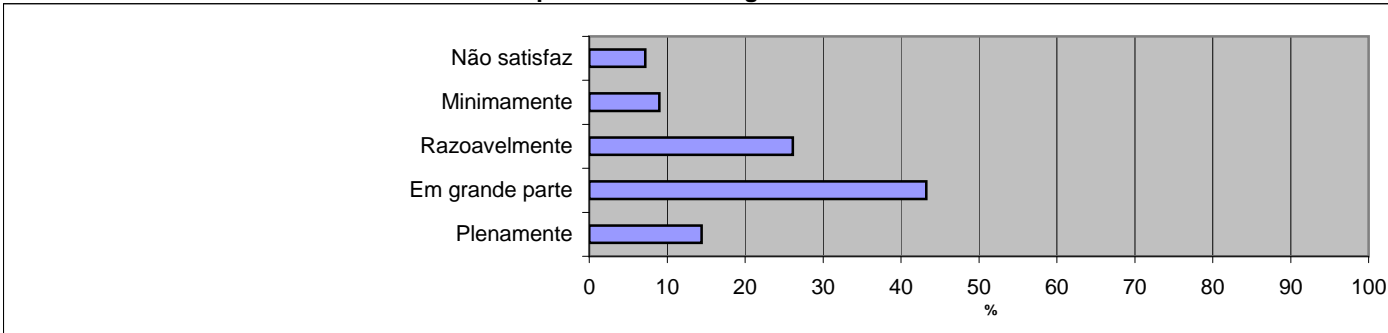
**18. O processo de comunicação na Universidade é eficiente?**



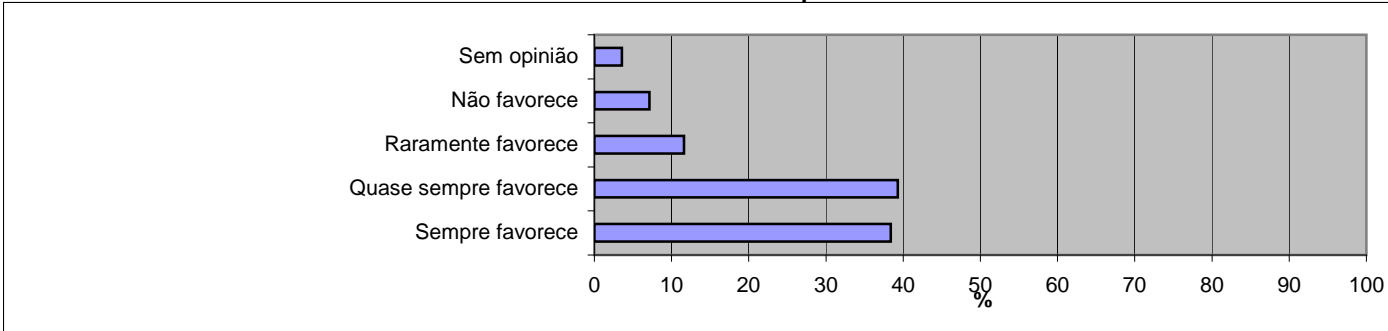
**19. Como se projeta a imagem pública da UCPel nos meios de comunicação social?**



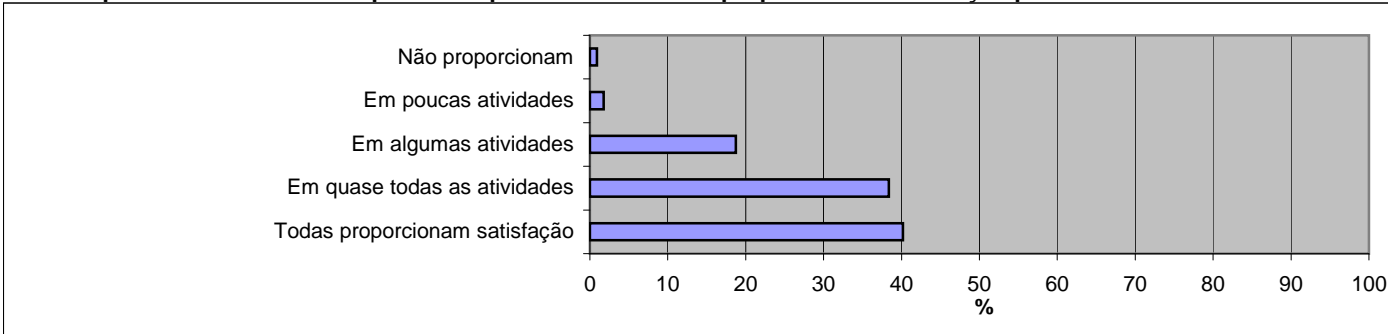
**20. O Plano de Carreira docente satisfaz as expectativas da categoria?**



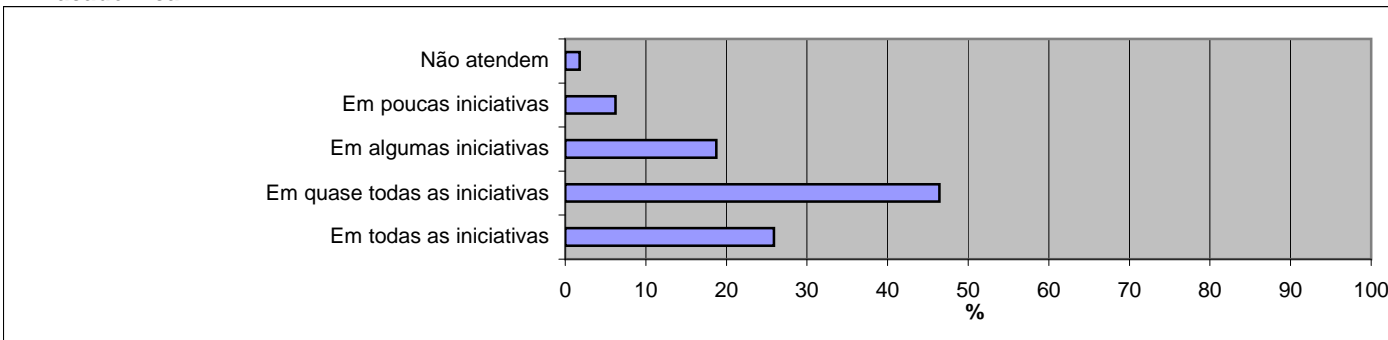
**21. O ambiente de trabalho na UCPel favorece o relacionamento interpessoal?**



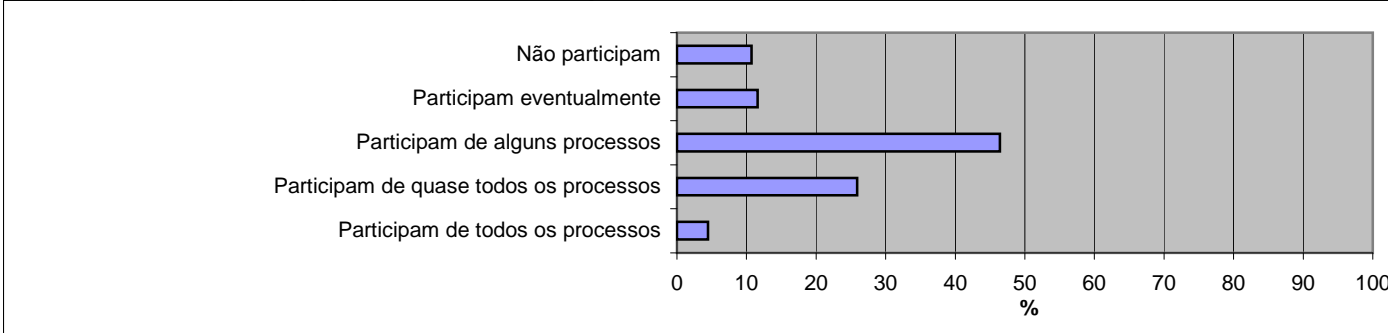
**22. Em que nível as atividades que desempenha na UCPel lhe proporcionam satisfação pessoal?**



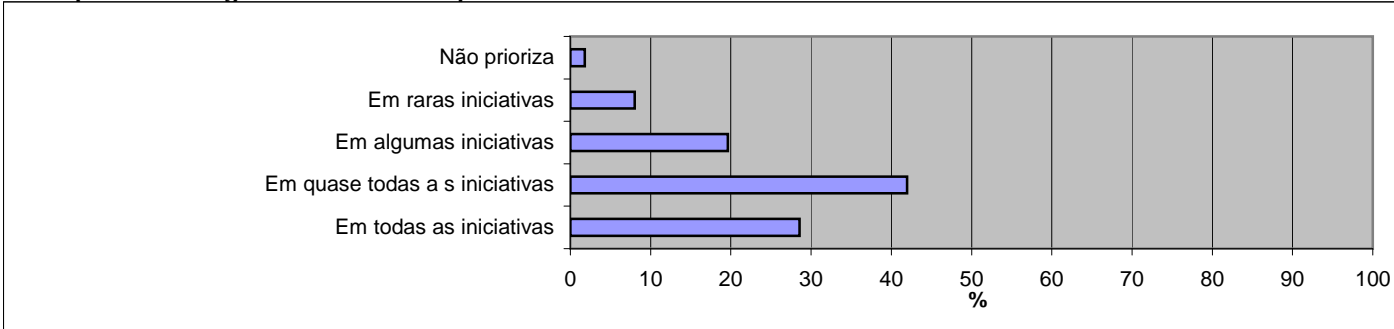
**23. As ações relativas à melhoria da qualidade de vida na UCPel atendem as expectativas da comunidade acadêmica?**



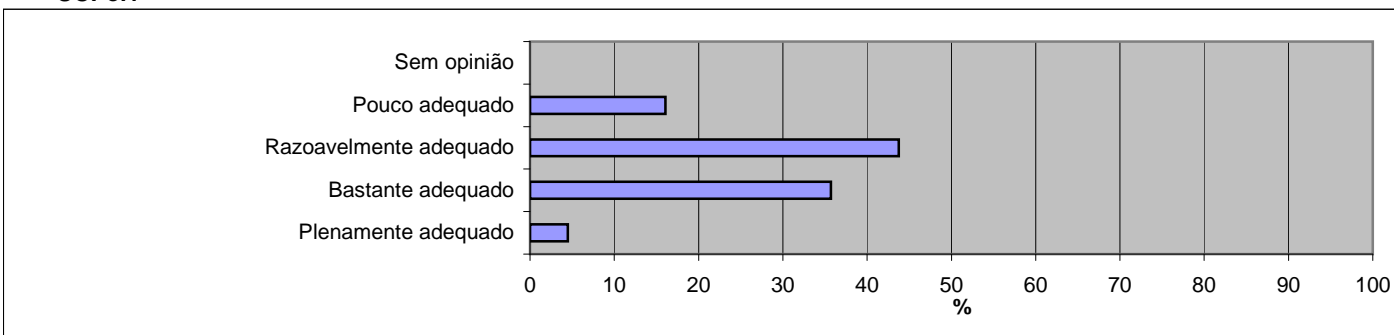
**24. Qual o nível de participação dos docentes nos processos decisórios da Universidade?**



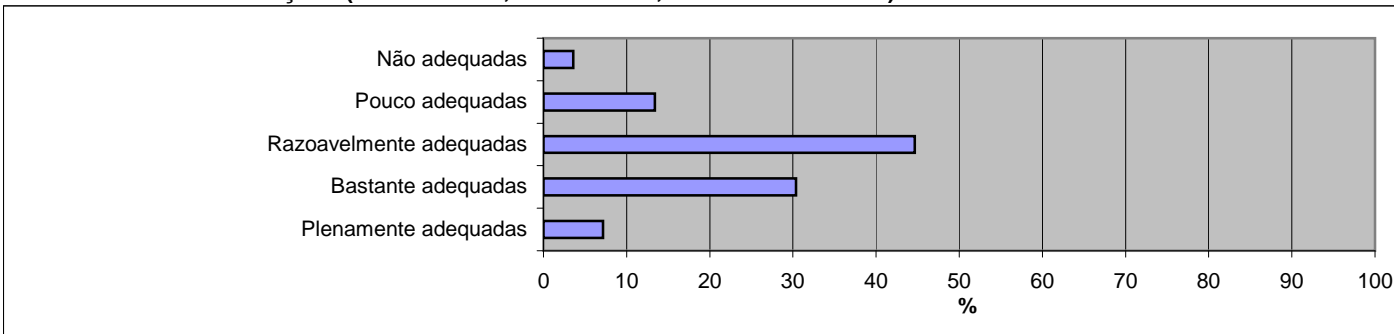
**25. O processo de gestão institucional prioriza finalidades educativas?**



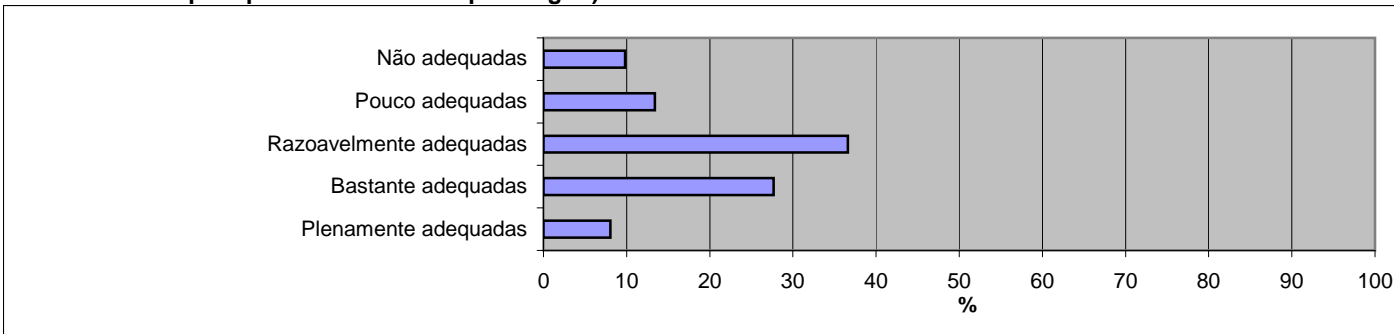
**26. O espaço físico disponível (salas de aula, auditórios e outros) está adequado às necessidades da UCPel?**



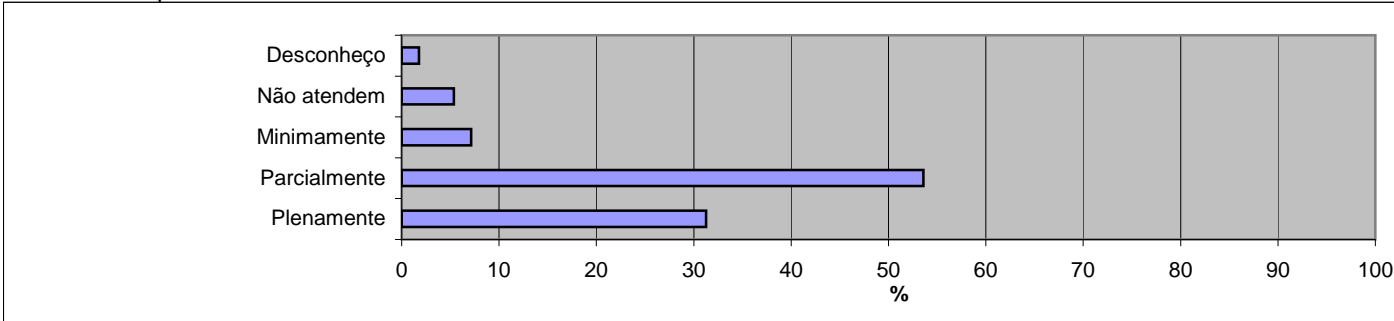
**27. Como são as instalações (salas de aula, laboratórios, auditórios e outros) utilizadas no seu curso?**



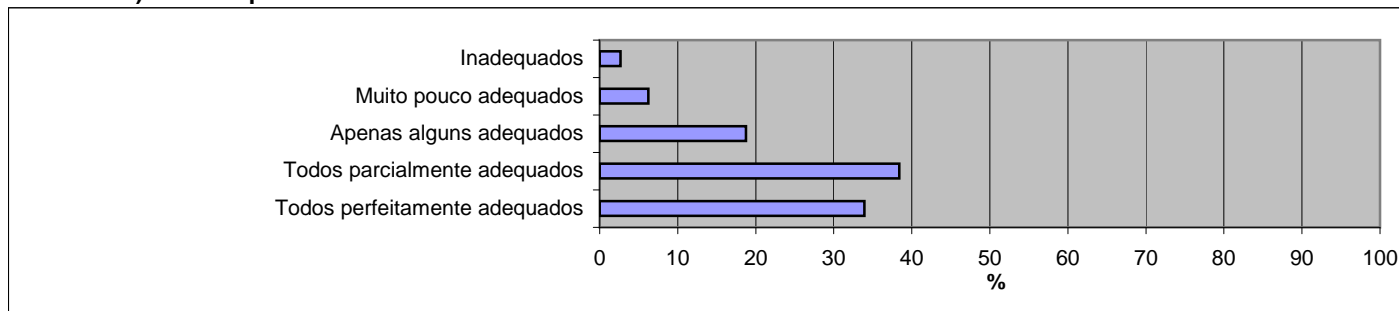
**28. Como são as instalações destinadas às atividades acadêmico-gestionárias (inclusive gabinetes individuais para professores de tempo integral)?**



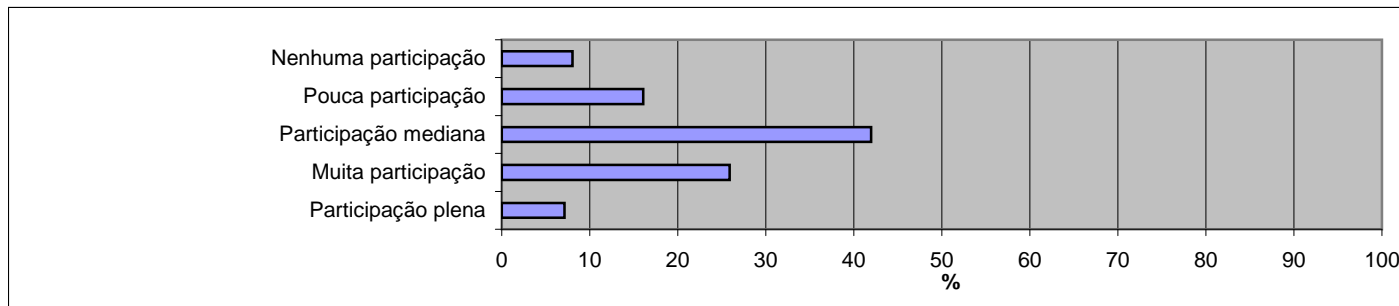
**29. As condições do acervo das bibliotecas da Universidade atendem as necessidades dos alunos?**



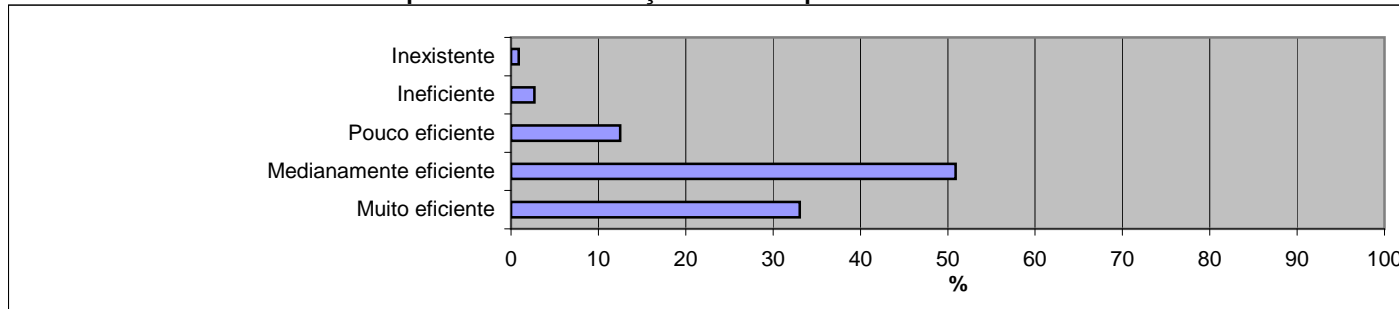
**30. Os serviços existentes (livraria, bar, reprografia, segurança, ambulatório, central de atendimento e outros) são adequados às necessidades da UCPel?**



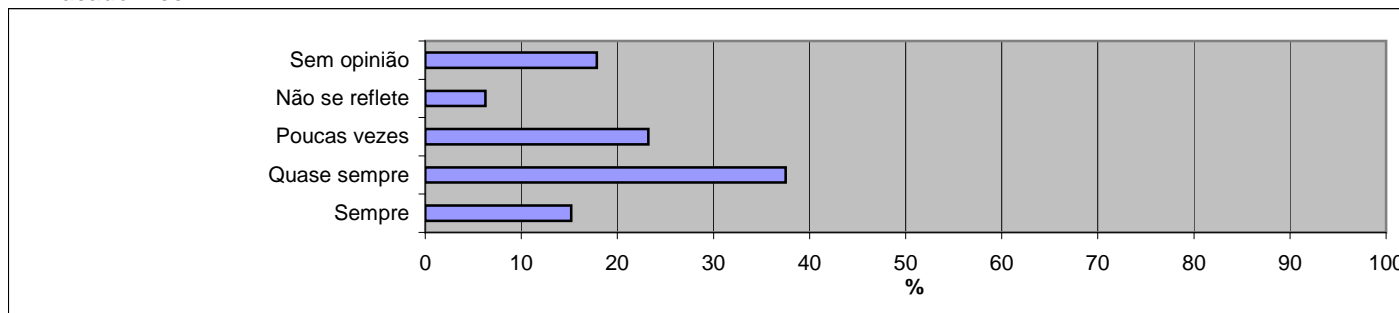
**31. Qual o nível de participação da comunidade universitária no processo de planejamento e avaliação institucional na UCPel?**



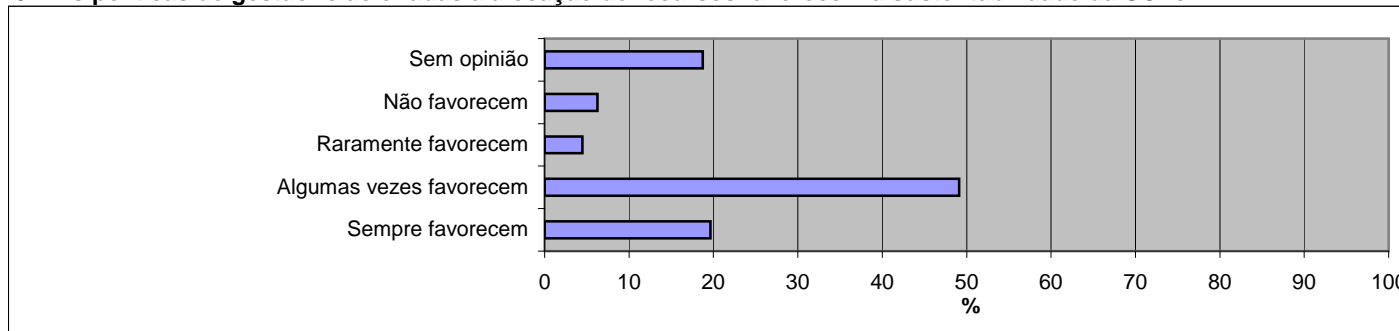
**32. Como é a sistemática de acompanhamento e avaliação do desempenho dos estudantes na UCPel?**



**33. O retorno de informações obtidas junto aos egressos da Universidade reflete-se no aperfeiçoamento acadêmico?**



**34. As políticas de gestão relacionadas à alocação de recursos favorecem a sustentabilidade da UCPel?**



## **Síntese do conjunto de opiniões obtidas durante a avaliação institucional da UCPel pelo corpo Docente – 2011/2**

Durante o processo de avaliação da UCPel pelo seu corpo docente foi disponibilizado, via Internet, o instrumento sugerido pela CPA, com 35 questões, sendo a última de caráter dissertativo. Fazendo-se um estudo do conjunto de respostas, pode agrupar-se as principais opiniões e sugestões, sendo elencadas as seguintes categorias: 1) Infraestrutura; 2) Condições de trabalho e 3) Assuntos Gerais

### **1) Infraestrutura:**

- Laboratório de informática do Prédio Santa Margarida é insuficiente para o montante de alunos matriculados nas disciplinas;
- Computadores dos laboratórios de informática do Campus II não têm memória suficiente para rodar alguns programas B444 importantes para algumas disciplinas;
- Falta de local apropriado para refeições no Campus II, com alimentos saudáveis e mais mesas/espço;

### **2) Condições de trabalho:**

- Sala dos professores do Campus II sem condições físicas e sem computadores atualizados;
- O sistema da biblioteca do Campus II não está acessível para consulta de livros e periódicos;
- Dificuldade de atividades burocráticas para professores "alocados" em cursos do Campus II, devido ao fato de terem as secretarias migrado para o Campus I;
- Professores sem salas apropriadas para orientarem os formandos e atenderem alunos. Deveria ser reavaliada a possibilidade de disponibilizar ambiente para os professores realizarem orientação aos alunos de TCC, uma vez que hoje não existe espaço para tal e frequentemente a biblioteca está lotada.
- Redes sem fio não funcionam ou ficam lentas, especialmente à noite;
- Rede de acesso à Internet com inúmeras restrições de acesso, que atrapalham as atividades de pesquisa;
- Aparelhos de datashow em número insuficiente;
- Necessidade de aumento do número de cópias aos professores;
- Necessidade de mais estímulo para que os professores efetuem qualificação profissional, como participação em eventos e congressos;
- Salas de aula e laboratórios com cortinas e condicionadores de ar estragados;
- Acompanhamento e suporte dado aos professores iniciantes na UCPel com imensa qualidade e validade. O apoio aos planos de ensino, as explanações sobre o funcionamento administrativo-pedagógico da UCPel, as metas, a posição de professores e alunos diante do processo de ensino-aprendizagem foram e estão sendo muito bem trabalhados com os professores iniciantes;
- Sugestão de que seja apresentada, mais especificamente, a forma de registrar as avaliações no SAPU (número possível de avaliações, pesos, médias), bem como realçar os documentos que devem ser entregues ao final do semestre, no fechamento das médias, até mesmo para facilitar a interação com os alunos nos momentos avaliativos;
- Falhas do SAPU tais como os nomes dos alunos não aparecerem (nenhum nome) numa folha de chamada em documentos auxiliares e alguns professores não conseguem acessar bibliografia, plano de ensino e conteúdo diário, mesmo após solicitação dos coordenadores diretamente aos responsáveis pelo sistema por diversas vezes;
- Desafio de integração mais direta entre o ensino de graduação e os resultados/pesquisas na pós-graduação;
- Necessidade de contribuição e interação com a comunidade regional, através de projetos de extensão.

### **3) Assuntos Gerais:**

- Poucas atividades voltadas à área das ciências sociais aplicadas, principalmente no curso de Ciências Contábeis;



- Necessidade urgente de retomada do processo de planejamento estratégico que foi abandonado a partir do ano 2000. É um importante PROCESSO que se sistematizado, poderá fazer com que a UCPEL construa uma visão única de futuro, que seja compartilhada entre toda a comunidade. Como consequência do próprio PE, outras IES privadas já utilizam (muito tempo) diversas ferramentas/técnicas de gestão profissional, como BSC, Gestão de Pessoas, Processos, Projetos, etc.
- Incentivo aos professores a não fumarem nas dependências da UCPEL, pois infelizmente vários fumam na área de convivência do campus II;
- Parabéns à administração superior, diretores, coordenadores, professores, funcionários e aos alunos da UCPEL, pelo grau obtido na última avaliação institucional do MEC;
- Preocupação com a qualidade da formação dos alunos; este tema deveria ser priorizado e aperfeiçoado imediatamente.