

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201413060

Código MEC: 1190202

**Código da
Avaliação:** 120383

**Ato
Regulatório:** Credenciamento EAD

**Categoria
Módulo:** Instituição

Status: Validada pela Comissão

Instrumento: 42-Instrumento de Credenciamento Institucional para Oferta da Modalidade de Educação a Distância

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS - UCPEL

Endereço da IES:

46302 - Campus I - Pelotas - Rua Félix da Cunha, 412 Centro. Pelotas - RS.
CEP:96010-000

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores :** 3

**Data de
Formação:** 27/08/2015 15:34:03

**Período de
Visita:** 07/10/2015 a 10/10/2015

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Manoel Joaquim Fernandes de Barros (37254413591)

MILTON RAMÓN PIRES DE OLIVEIRA (51607026791)

VERONICA GESSER (63860813900) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A IES, UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS – UCPEL, é mantida pela SOCIEDADE PELOTENSE DE ASSISTENCIA E CULTURA (SPAC) com CNPJ nr.

92.238.914/0001-03, entidade de Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos - Associação de Utilidade Pública, situada e localizada na Rua Félix da Cunha, 412, Centro, CEP: 96010-000, na cidade de Pelotas, RS. Tem como missão “investigar a verdade, produzir e transmitir o conhecimento e formar seres humanos, profissionais éticos e competentes, orientados pelos valores cristãos a serviço da pessoa e da sociedade.” Considerando-se a Lei 10.861/2004, a IES optou por definir os objetivos e metas do PDI (2013-2017), com base nas dez dimensões do SINAES (agrupadas nos cinco eixos do Instrumento de Avaliação Externa de IES), que identificam o perfil e o significado das ações institucionais, como segue: I - Planejamento e Avaliação Institucional; II - Desenvolvimento Institucional; III - Políticas Acadêmicas; IV - Políticas de Gestão e; V - Infraestrutura Física. A UCPEL foi criada, conforme texto publicado no DOU de 12 de novembro de 1960, pelo DECRETO Nº 49.088, DE 7 DE OUTUBRO DE 1960, o qual “Concede à Universidade Católica SulRiograndense de Pelotas regalias de Universidade livre comparada e aprova o seu Estatuto. O PRESIDENTE DA REPÚBLICA, usando da atribuição que lhe confere o artigo 87, item I, da Constituição, e tendo em vista o que contem no processo nº 79.976-60, do Ministério da Educação e Cultura”. A UCPEL orienta-se pelo seu Regimento, pelo Estatuto Social da Entidade Mantenedora (SPAC) e legislação vigente. A IES reúne sob administração única seus cursos de graduação, pós-graduação, extensão e sequenciais. A IES está situada no mesmo endereço da Mantenedora na Rua Félix da Cunha, 412, Centro, CEP: 96010-000, na cidade de Pelotas, RS. Do ponto de vista hierárquico, a administração superior a UCPEL é exercida, respectivamente, pelo Chanceler (Bispo Diocesano), pelo Reitor (escolhido pelo Bispo, auscultada a Comunidade Universitária), pelo Vice-Reitor, Pró-Reitores (Acadêmico e Administrativo) que, por sua vez, se comunicam diretamente com os diretores dos centros, onde ficam lotados os professores, alguns funcionários, os cursos vinculados de cada Centro e respectivas atividades de ensino-aprendizagem. Como órgãos de deliberação, a UCPEL possui o Conselho Superior, presidido pelo Bispo Diocesano, Chanceler da Universidade, e o Conselho Universitário, presidido pelo Reitor. Do ponto de vista estrutural, além do Instituto Superior de Teologia que se vincula à chancelaria e os Institutos de Filosofia e Cultura Religiosa que se ligam diretamente à reitoria, existem quatro centros (Centro de Ciências da Vida e da Saúde, Centro de Ciências Jurídicas, Econômicas e Sociais, Centro de Educação e Comunicação e Centro Politécnico), os quais se vinculam às Pró-Reitorias e compõem o rol de unidades acadêmico-administrativas em que se efetivam as atividades de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão relativas às diferentes áreas e campos do saber. Pelo Decreto Presidencial nº 49.088, de 07 de outubro de 1960, oficializou a criação da Universidade Católica Sul-Rio-Grandense de Pelotas, fundada por Dom Antônio Zattera, 3º Bispo Diocesano. Sua instalação solene, como a primeira Universidade do interior do Estado do Rio Grande do Sul, ocorreu no dia 22 de outubro daquele ano. Dois anos após, por decisão do Conselho Universitário, teve seu nome simplificado para Universidade Católica de Pelotas. Sua constituição resultou da agregação de cursos e faculdades existentes na região, a maioria fruto de iniciativas da Igreja na área da educação ao longo do tempo. Assim, a Faculdade de Ciências Econômicas de Pelotas, em funcionamento desde 1937; a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, criada em 1953 e o Curso de Jornalismo (mais tarde Faculdade de Comunicação Social), criado em 1958, formaram a base pelotense em que a UCPEL se constituiu. Agregaram-se a essas iniciativas a Faculdade de Filosofia,

Ciências e Letras de Bagé, que começou a funcionar no ano letivo de 1959 e, no mesmo ano, a Faculdade de Direito "Clóvis Bevilacqua", de Rio Grande, legalmente autorizada a funcionar no início de 1960.

O primeiro decênio da UCPel marcou o acréscimo de novas faculdades e cursos, registrando uma expansão considerável. Surgiram, então, a Faculdade de Serviço Social, Faculdade de Medicina, Faculdade de Engenharia, além de novos cursos nas Faculdades de Filosofia e Ciências Econômicas, todos em Pelotas. Fora do município, criou-se a Faculdade de Filosofia de Rio Grande, a Faculdade de Direito de Bagé e, atendendo a demandas, com autorização do Conselho Federal de Educação, o Curso de Estudos Sociais em Jaguarão, o de Ciências Econômicas em São Gabriel e o de Ciências Contábeis em Camaquã.

A maioria dos cursos e faculdades localizadas fora de Pelotas, mais tarde, deu origem a outras instituições, como a Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e a Universidade da Região da Campanha (URCAMP). No decorrer do tempo, a Universidade procedeu a reformulações estatutárias, ajustando-se, assim, às novas realidades do país. Em consequência, sua estrutura também passou por alterações, concentrando suas atividades em Pelotas e em Santa Vitória. Atualmente, compõe-se de quatro Centros e três Institutos através dos quais realiza suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Mantida originalmente pela Mitra Diocesana de Pelotas e, atualmente, pela Sociedade Pelotense de Assistência e Cultura (SPAC), associação civil e sem fins lucrativos, a UCPel constitui-se em uma IES de caráter particular, comunitária, filantrópica e confessional. Situa-se no município-polo da Zona Sul do Estado, atuando, também, em várias outras comunidades da região por meio do ensino, pesquisa e de ações extensionistas. Além de atividades de graduação, a Universidade oferece cursos e programas de pós-graduação. A UCPel tem reconhecidos, em nível de mestrado e doutorado, os programas de Saúde e Comportamento, de Política Social e Letras; em nível de mestrado, os programas de Política Social e profissionalizante em saúde da mulher, criança e adolescente. Na área de pós-graduação lato sensu, a UCPel mantém uma significativa oferta de cursos com base nas demandas regionais. Como resultado dos cursos e programas de pós-graduação stricto sensu, multiplicam-se as atividades de pesquisa na Instituição. No contexto regional, a UCPel sempre tem prestado vários serviços à comunidade, salientando-se seus órgãos auxiliares: o Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP) e a Rádio Universidade (RU).

De acordo com o seu PDI tem como missão para EAD "oferecer educação a distância visando ser um agente social compromissado com a democratização do conhecimento e oportunizando acesso a sistemas educacionais mais abertos, flexíveis e ágeis, promovendo desta forma a inclusão social e colaborando para o desenvolvimento do país e cumprimento das metas governamentais". Assim a UCPEL, código 46302-Campus I - Pelotas, está solicitando Credenciamento EAD sob o processo de avaliação No. 120383, objeto dessa análise.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A Comissão de Avaliação, designada através do Ofício Circular CGACGIES/

DAES/INEP de 09 de outubro de 2015, referente à avaliação nº 120383 e processo nº 201413060, constituída pelos professores Manoel Joaquim Fernandes de Barros, Milton Ramon Pires de Oliveira e Verônica Gesser (coordenadora), realizou a avaliação para Credenciamento Institucional para Educação a Distância da UNIVERSIDADE CATOLICA DE PELOTAS – UCPEL, situada e localizada na Rua Félix da Cunha, 412, Centro, CEP: 96010-000, na cidade de Pelotas, RS, no período de 07/10 à 10/10/2015, com a finalidade de analisar a documentação, verificar a infraestrutura e entrevistar todos os segmentos envolvidos. Os membros da comissão realizaram a leitura dos documentos disponibilizados no sistema eMEC e também do despacho saneador. Conforme plano de visita enviado pela Coordenadora da Comissão, realizou-se a reunião inicial com toda a Equipe Dirigente Institucional da mantida e da Mantenedora, com a presença do Chanceler e do Presidente da Mantenedora, do Reitor da UCPEL e seus Pró-Reitores de Administração, Acadêmica, de Graduação, Procurador da IES, Presidente da CPA, Coordenador da Implantação da EAD Institucional e a Coordenadora do NEAD. Os documentos que serviram de base para a avaliação foram: contratos, convênios, PDI, PPI, Plano de Gestão EAD, PPC do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública/EAD, currículos do coordenador da EAD Institucional, da Coordenadora do NEAD, dos Tutores Virtuais e presenciais e dos Funcionários Técnico-Administrativos envolvidos, além de outros documentos comprobatórios. A comissão fez visitas e reuniões no dia 08/10 com todos os setores envolvidos. Após as reuniões foi procedida a verificação do espaço físico (secretaria, sala de coordenação, biblioteca, laboratório de informática, salas de aulas, auditório, sala de tutores, espaço de convivência e demais instalações). A UCPEL apresentou no sistema (e-MEC) o PDI referente ao período 2013/2017. Esse PDI está condizente com a estrutura determinada pelo art. 16 do Decreto n.º 5.773/2006 e o seu conteúdo contempla as informações demandadas em cada item/aba e documentos apresentados in loco, com exceção da aba Infraestrutura e instalações acadêmicas.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
Achilles Gentilini Neto	Especialização	Parcial	CLT
ADAIL UBIRAJARA SOBRAL	Doutorado	Integral	CLT
Adenauer Correa Yamin	Mestrado	Parcial	CLT
Adriana Silva Galho	Mestrado	Parcial	CLT
ADRIANE BROD MANTA	Mestrado	Horista	CLT
Adriane da Silva Machado Mobbs	Mestrado	Parcial	CLT
ALESSANDRO MARQUES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	CLT
Alessandro Zir	Doutorado	Integral	CLT
ALEXANDRE FERNANDES GASTAL	Doutorado	Horista	CLT

ALEXANDRE PEREIRA MACIEL	Mestrado	Parcial	CLT
Alexandre Renato de Souza	Mestrado	Parcial	CLT
Alfredo Cardoso Lhullier	Doutorado	Parcial	CLT
Aline Duarte Lisboa	Especialização	Parcial	CLT
ANA AMELIA BRAUNER PERERA	Mestrado	Parcial	CLT
Ana Beatriz Longo Rodrigues	Mestrado	Parcial	CLT
Ana Claudia da Rosa Hise	Mestrado	Horista	CLT
ANA CLAUDIA VINHOLES S LUCAS	Mestrado	Integral	CLT
Ana Cristina B Kraemer Moraes	Especialização	Horista	CLT
Ana Lucia Soares de Azevedo	Mestrado	Parcial	CLT
Ana Luiza Berg Barcellos	Mestrado	Parcial	CLT
Ana Luiza Timm Soares	Mestrado	Horista	CLT
Ana Maria Krusser Zambonato	Mestrado	Parcial	CLT
ANA PAULA DITTGEN DA SILVA	Mestrado	Integral	CLT
Ana Regina Costa Martins	Mestrado	Parcial	CLT
Andrea da Silva Ramos Rocha	Doutorado	Parcial	CLT
Andrea Valente Heidrich	Doutorado	Parcial	CLT
Andrea Veiga Wagner	Mestrado	Parcial	CLT
ANDREO EUGÊNIO RANCI FRANCO	Especialização	Horista	CLT
ANELIZE MAXIMILA CORREA	Mestrado	Parcial	CLT
Angela Machado Treptow Sapper	Doutorado	Parcial	CLT
Antonio Carlos Guarienti	Especialização	Parcial	CLT
Antonio Carlos Porto S Junior	Mestrado	Parcial	CLT
Aracy Ernst Pereira	Doutorado	Integral	CLT
Ari Vieira Lemos Junior	Especialização	Integral	CLT
BEATRICE PETERS ARDIZZONE	Mestrado	Parcial	CLT
Bianca Reis Pagani	Mestrado	Parcial	CLT
Camila Lawson Scheifer	Doutorado	Integral	CLT
Carina Costa Estrela	Mestrado	Integral	CLT
Carla Maria Maia Garcias	Mestrado	Integral	CLT
Carla Silva de Avila	Mestrado	Parcial	CLT
CARLOS LEONARDO COELHO RECUERO	Mestrado	Parcial	CLT
Carlos Vinicius Machado Silva	Mestrado	Parcial	CLT

CARMEN LUCIA ALVES SILVA LOPES	Mestrado	Integral	CLT
CARMEN LUCIA BARRETO MATZENAUER	Doutorado	Integral	CLT
Carolina Andersson Bunde	Especialização	Parcial	CLT
Carolina Avila Vianna	Mestrado	Parcial	CLT
Carolina Dame Osorio Lopes	Especialização	Parcial	CLT
Celso Luis da Silva Pedreira	Mestrado	Parcial	CLT
Cezar Arthur Tavares Pinheiro	Mestrado	Parcial	CLT
CHRISTIANE BRISOLARA DE FREITAS	Mestrado	Parcial	CLT
Clarissa Lisboa Arla da Rocha	Mestrado	Parcial	CLT
Claudio Machado Diniz	Mestrado	Horista	CLT
Claudio Stapassoli Filho	Especialização	Parcial	CLT
CLECI REDIN BLOIS	Mestrado	Integral	CLT
CLEITON DA GAMA GARCIA	Especialização	Horista	CLT
Cristiane Becker Neutzling	Mestrado	Parcial	CLT
CRISTIANE LIMA DE MORAES	Mestrado	Integral	CLT
Cristiane Salerno Schmitz	Mestrado	Horista	CLT
CRISTIANO PINTO KLINGER	Especialização	Parcial	CLT
Cristina Dame Fabião	Mestrado	Parcial	CLT
Cristina Russo Geraldes Porciúncula	Mestrado	Parcial	CLT
Cristine Jaques Ribeiro	Doutorado	Integral	CLT
DANIELA GOMEZ MARTIN	Mestrado	Parcial	CLT
Daniela Munoz Nogueira Zambrano	Especialização	Parcial	CLT
DANIEL BROD RODRIGUES DE SOUSA	Mestrado	Parcial	CLT
DANIELE BEHLING LUCKOW	Mestrado	Parcial	CLT
Daniel Moraes Botelho	Doutorado	Parcial	CLT
Daniel Vanti Duarte	Mestrado	Parcial	CLT
Demócrito Francisco Primo dos Santos	Mestrado	Integral	CLT
DENISE MARIA DIAS ALVES RAUPP	Mestrado	Parcial	CLT
Diego Farias Larangeira	Especialização	Parcial	CLT
Diogo de Bitencourt Machado	Especialização	Parcial	CLT
Edgar Costa Schramm	Especialização	Parcial	CLT

Eduardo Antonio Cesar da Costa	Doutorado	Integral	CLT
EDUARDO DE BARROS COELHO BICCA	Doutorado	Parcial	CLT
Eduardo Luis Insaurriaga dos Santos	Mestrado	Integral	CLT
Eduardo Machado Rotta	Especialização	Parcial	CLT
Eduardo Ravasio Machado	Especialização	Horista	CLT
Elaine Pinto Albernaz	Doutorado	Integral	CLT
Elemar Gomes Maganha	Doutorado	Integral	CLT
Eliana Soares Domingues	Mestrado	Integral	CLT
ELIANE TEREZINHA DO A CAMPELLO	Doutorado	Integral	CLT
ELIEZER TIMM	Mestrado	Horista	CLT
Elisa Lettnin Kaminski	Mestrado	Parcial	CLT
Elói Tramontin	Especialização	Horista	CLT
ENIR CIGOGNINI	Mestrado	Integral	CLT
Ercilia Ana Cazarin	Doutorado	Integral	CLT
ERNANI SANTOS SCHMIDT	Mestrado	Parcial	CLT
ERNESTO ALVARO MARTINEZ	Doutorado	Horista	CLT
ESTEFANIA SILVEIRA DE MORAES	Mestrado	Integral	CLT
Eunice Mascarenhas Mereb	Especialização	Horista	CLT
FABIANA MAIA MOURA COSTA MOTTA	Doutorado	Parcial	CLT
Fabiane Villela Marroni	Doutorado	Integral	CLT
FABIAN TEIXEIRA PRIMO	Mestrado	Integral	CLT
FABIO MONTEIRO DA CUNHA COELHO	Doutorado	Integral	CLT
Fabio Raniere da Silva Mendes	Mestrado	Integral	CLT
FERNANDA FONTANA	Mestrado	Parcial	CLT
Fernanda Nedel	Doutorado	Integral	CLT
Fernando Antonio de Oliveira Costa	Doutorado	Integral	CLT
Fernando Behrendorf Reis	Especialização	Parcial	CLT
FERNANDO CELSO LOPES FERNANDES DE BARROS	Doutorado	Integral	CLT
FERNANDO COSTA DE AZEVEDO	Doutorado	Parcial	CLT
Fernando Gonçalves Dutra da Silveira Filho	Mestrado	Parcial	CLT

Fernando Passos da Rocha	Doutorado	Horista	CLT
Fernando Schroeder Lopez	Especialização	Parcial	CLT
FLAVIANO MOREIRA DA SILVA	Mestrado	Integral	CLT
FLAVIA WEYKAMP DA CRUZ MCBRIDE	Doutorado	Integral	CLT
FLAVIO MARTINEZ DE OLIVEIRA	Doutorado	Parcial	CLT
FRANCINE ZANETTE MACHADO	Especialização	Parcial	CLT
Francisco Jose G Goncalves	Especialização	Horista	CLT
Franklin Correa Barcellos	Doutorado	Parcial	CLT
Gabriele Cordenonzi Ghisleni	Doutorado	Integral	CLT
GIANE BRAIDA	Mestrado	Integral	CLT
Gilberto Teixeira da Cunha	Mestrado	Horista	CLT
Gilda Maria de C Abib El Halal	Mestrado	Parcial	CLT
GISELA BRUM ISAACSSON	Mestrado	Parcial	CLT
Glades Darlene Leal Duarte	Especialização	Horista	CLT
Guilherme Hoehr Trindade	Mestrado	Horista	CLT
Gustavo Carvalho Coutinho Rosa	Especialização	Parcial	CLT
Gustavo Gonzales Real	Especialização	Parcial	CLT
Gustavo Lemos Uliano	Especialização	Parcial	CLT
Heloisa Helena Zanotti Lagos	Especialização	Horista	CLT
HENRIQUE OTTO COELHO	Mestrado	Horista	CLT
Hilario Inacio Bohn	Doutorado	Integral	CLT
Hiram Larangeira de Almeida Junior	Doutorado	Integral	CLT
Hugo Ustarroz Pegas	Especialização	Horista	CLT
IANDORA KROLOW TIMM SCLOWITZ	Doutorado	Parcial	CLT
Ieda Lourdes Gomes de Assumpção	Mestrado	Integral	CLT
IGOR DE OLIVEIRA ZIBETTI	Mestrado	Parcial	CLT
Iraci de Lourdes Pacholski	Doutorado	Parcial	CLT
Isaac Rodrigues de Lima	Especialização	Integral	CLT
Isabel Clasen Lorenzet	Especialização	Parcial	CLT
Isabel Cristina de O Arrieira	Mestrado	Parcial	CLT
Isabelle Maffei Guarenti	Mestrado	Parcial	CLT
Jairo Dias Nogueira	Doutorado	Horista	CLT
JAIRO HALPERN	Mestrado	Integral	CLT
JAIRO SANGUINE JUNIOR	Mestrado	Integral	CLT

JANAINA VIEIRA DOS SANTOS MOTTA	Doutorado	Integral	CLT
JEAN PIERRE OSES	Doutorado	Integral	CLT
Joao Claudio Wetzel Vieira	Especialização	Horista	CLT
Joao Luis Marins	Mestrado	Horista	CLT
JORGE LUIS FERREIRA MALHAO	Especialização	Parcial	CLT
Jorge Roberto Correa Bacelo	Especialização	Horista	CLT
JOSÉ ALCIDES RENNER	Doutorado	Integral	CLT
JOSEANE DA SILVA ALMEIDA	Mestrado	Horista	CLT
José Antônio Weykamp da Cruz	Mestrado	Integral	CLT
Jose Carlos Sczepanski Argoud	Mestrado	Parcial	CLT
Jose da Cunha Silveira	Especialização	Parcial	CLT
JOSE FRANCISCO PEREIRA DA SILVA	Especialização	Parcial	CLT
José Luis Silveira da Costa	Especialização	Integral	CLT
JOSE OLAVO BUENO DOS PASSOS	Especialização	Parcial	CLT
Juliana dos Santos Candiota	Especialização	Parcial	CLT
Juliana Sanches dos Santos	Especialização	Horista	CLT
Karen Amaral Tavares Pinheiro	Doutorado	Integral	CLT
KAREN JANSEN	Doutorado	Integral	CLT
Karen Knopp de Carvalho	Mestrado	Parcial	CLT
LANDE VIEIRA DA SILVA JUNIOR	Mestrado	Horista	CLT
Laura Gomes Zambrano	Mestrado	Integral	CLT
LEANDRO ZAFALON PIEPER	Mestrado	Parcial	CLT
LETICIA OLIVEIRA DE MENEZES	Mestrado	Parcial	CLT
Lidiane da Silva Ibeiro Knop	Mestrado	Horista	CLT
Lilian Borges Almeida	Mestrado	Parcial	CLT
Liliane da Silva Prestes Rodrigues	Doutorado	Integral	CLT
Lilian Fetzer	Especialização	Horista	CLT
Lino de Jesus Soares	Especialização	Horista	CLT
Lizandro De Souza Oliveira	Mestrado	Horista	CLT
Loraine André Isoldi	Doutorado	Parcial	CLT
LORAINÉ STORCH MEYER DA SILVA	Doutorado	Parcial	CLT
Lucia Helena Schaun Ribeiro Ferrari	Especialização	Parcial	CLT
Luciana de Avila Quevedo	Doutorado	Integral	CLT

LUCIANE MARIA ALVES MONTEIRO	Mestrado	Parcial	CLT
LUCIANO DIAS DE MATTOS SOUZA	Doutorado	Integral	CLT
Luciano Duarte da Silveira	Mestrado	Integral	CLT
Luciano Edson Mertins	Mestrado	Horista	CLT
LUCIA VALQUIRIA S GRIGOLETTI	Doutorado	Parcial	CLT
Luciene Smiths Primo	Mestrado	Parcial	CLT
LUCIO ALMEIDA CASTAGNO	Doutorado	Horista	CLT
Luis Eugenio de Medeiros Costa	Mestrado	Parcial	CLT
Luis Fernando Teixeira	Especialização	Integral	CLT
Luiza Helena Moreira da Silveira	Especialização	Parcial	CLT
Luiza Helena Vinholes Siqueira Novaes	Doutorado	Parcial	CLT
Luiz Antonio Bogo Chies	Doutorado	Integral	CLT
Luiz Carlos Rocha Falchi	Especialização	Parcial	CLT
Mara Rosange Acosta de Medeiros	Doutorado	Integral	CLT
Marcelo Alexandre P de Britto	Mestrado	Parcial	CLT
MARCELO ALMEIDA GAMEIRO	Especialização	Horista	CLT
MARCELO ARAUJO BELLORA	Especialização	Parcial	CLT
Marcelo Leal Scowitz	Mestrado	Parcial	CLT
MARCELO MALIZIA CABRAL	Mestrado	Horista	CLT
MARCELO OLIVEIRA DE MOURA	Mestrado	Integral	CLT
Marcelo Passos da Rocha	Mestrado	Parcial	CLT
Marcia Christina Stark Andersson	Mestrado	Integral	CLT
MARCIA CRISTINA PEREIRA MADUELL	Especialização	Parcial	CLT
Marcia Esteves Silva Garcez	Doutorado	Horista	CLT
Marcia Robalo Mafra	Mestrado	Parcial	CLT
MARCIO OSORIO GUERREIRO	Doutorado	Parcial	CLT
Marcio Valerio Costa	Especialização	Parcial	CLT
Marco Antônio Ferreira Lessa	Especialização	Parcial	CLT
Marco Antonio Lhullier Moreira	Especialização	Parcial	CLT
MARCOS GONÇALVES ECHEVARRIA	Mestrado	Parcial	CLT
Marcos Kammer	Mestrado	Parcial	CLT

Marcus Paulo Spohr	Mestrado	Integral	CLT
MARCUS SIQUEIRA DA CUNHA	Mestrado	Horista	CLT
Margareth de Oliveira Michel	Mestrado	Horista	CLT
MARIA ALICE SOUZA DE OLIVEIRA DODE	Doutorado	Parcial	CLT
MARIA CLARA SOARES SALENGUE	Doutorado	Integral	CLT
Maria Cristina Centurião Padilha	Mestrado	Integral	CLT
Maria Cristina Gonzales	Doutorado	Integral	CLT
MARIA ELISABETH MOURA GONCALVES	Mestrado	Parcial	CLT
MARIA ELIZABETH DE OLIVEIRA URTIAGA	Mestrado	Integral	CLT
Maria Laura Wrege Mascarenhas	Mestrado	Parcial	CLT
Mariana Fontana	Especialização	Parcial	CLT
Mariana Gerber de Almeida	Especialização	Parcial	CLT
MARIANA SOARES VALENCA	Mestrado	Parcial	CLT
Maria Noel Marzano Rodrigues Petruzzi	Mestrado	Parcial	CLT
Maria Regina Soares Lopes	Mestrado	Integral	CLT
Maria Teresa Bicca Dode	Mestrado	Parcial	CLT
MARILENE RABUSKE	Mestrado	Integral	CLT
Marília do Amaral Dias	Mestrado	Integral	CLT
Marilia Leao Goettems	Doutorado	Parcial	CLT
Marina Portella Ghiggi	Mestrado	Integral	CLT
MARISTELA BOHLKE	Doutorado	Parcial	CLT
MARISTELA MENNA COSTA DA ROZA	Mestrado	Horista	CLT
Martha Branco Araujo de Faria Santos	Mestrado	Parcial	CLT
Martha Mattar Peduzzi	Especialização	Horista	CLT
Mateus Madail Santin	Doutorado	Horista	CLT
Matilde Contreras	Doutorado	Parcial	CLT
MATTEO ROTA CHIARELLI	Especialização	Horista	CLT
Mauricio Moraes	Mestrado	Parcial	CLT
Maximiano Pinheiro Cirne	Doutorado	Parcial	CLT
Milene Maria Saalfeld de Oliveira	Mestrado	Parcial	CLT
Mirian Barcellos da Silva	Mestrado	Integral	CLT

Moema Nudilemon Chatkin	Doutorado	Integral	CLT
MONICA DE MOURA MENDES	Especialização	Integral	CLT
Monica Lorea Matzenauer	Mestrado	Parcial	CLT
Myriam Siqueira da Cunha	Doutorado	Integral	CLT
Nilton Hoff	Especialização	Horista	CLT
NOE VEGA COTTA DE MELLO	Mestrado	Parcial	CLT
Oswaldo Luís Vieira Faria	Doutorado	Horista	CLT
Otavia Alves Ce	Doutorado	Parcial	CLT
Otavio Leite Gastal	Doutorado	Parcial	CLT
PATRICIA HAERTEL GIUSTI	Mestrado	Integral	CLT
Patricia Larrosa Freire	Mestrado	Parcial	CLT
PATRICIA OSORIO GUERREIRO	Mestrado	Parcial	CLT
Paulo Orlando Alves Monteiro	Doutorado	Integral	CLT
Paulo Roberto da Silva Lucena Patriota	Especialização	Parcial	CLT
RACHEL KROLOW SANTOS SILVA BAST	Doutorado	Integral	CLT
Rafael Pereira Rodrigues	Mestrado	Horista	CLT
RAQUEL DA CUNHA RECUERO	Doutorado	Integral	CLT
Raquel Pereira Janelli da Silva	Especialização	Parcial	CLT
Regina Bosenbecker da Silveira	Mestrado	Integral	CLT
REGINA CELIA TAMASO MIOTO	Doutorado	Integral	CLT
REINALDO LUIZ XAVIER TILLMANN	Mestrado	Integral	CLT
RENAN DE OLIVEIRA BARBOSA	Especialização	Horista	CLT
Renata Schmitz	Especialização	Integral	CLT
Renato Azevedo da Silva	Mestrado	Parcial	CLT
Renato da Silva Della Vechia	Doutorado	Integral	CLT
Renato Luiz Tavares de Oliveira	Mestrado	Parcial	CLT
Renato Vianna	Especialização	Parcial	CLT
RICARDO AZEVEDO DA SILVA	Doutorado	Integral	CLT
RICARDO BICA NOAL	Doutorado	Parcial	CLT
RICARDO BROD MENDEZ	Mestrado	Integral	CLT
Ricardo Curi Terra	Mestrado	Integral	CLT
Ricardo Lanzetta Haack	Doutorado	Parcial	CLT
Ricardo Luiz Ricci Falchi	Mestrado	Parcial	CLT
Ricardo Tavares Pinheiro	Doutorado	Integral	CLT

Roberta Mecking Arantes Santos	Mestrado	Horista	CLT
ROSANE PINHEIRO KRUGER FEIJO	Mestrado	Integral	CLT
Rosângela de Mattos Muller	Mestrado	Parcial	CLT
Rosângela Rosa da Rosa	Especialização	Parcial	CLT
Rozana de Miranda Mendes	Especialização	Parcial	CLT
Samanta Bastos Maagh	Mestrado	Integral	CLT
SAMUEL CHAPPER	Especialização	Parcial	CLT
Samuel Ongaratto	Mestrado	Integral	CLT
Sandro Schreiber de Oliveira	Doutorado	Integral	CLT
Sérgio Ávila Cardoso	Especialização	Horista	CLT
Sergio Jose Melo de Almeida	Doutorado	Integral	CLT
Sérgio Renato Ferreira Decker	Mestrado	Integral	CLT
Siduana Facin Neves	Mestrado	Integral	CLT
SINARA FRANKE DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	CLT
SINGOALA DOS SANTOS MIRANDA	Mestrado	Parcial	CLT
Solani Hemp	Mestrado	Parcial	CLT
Susiele Machry da Silva	Doutorado	Integral	CLT
Tatiane Bilhalva Fogaca	Mestrado	Parcial	CLT
Tereza Cristina Barbosa Duarte	Mestrado	Parcial	CLT
Thamires Lorenzet Cunha Seus	Mestrado	Integral	CLT
Thiago Gonzalez Barbosa e Silva	Mestrado	Horista	CLT
TIAGO DE GARCIA NUNES	Mestrado	Parcial	CLT
UBIRAJARA RODRIGUES RIBAS	Doutorado	Integral	CLT
Vanessa Cardoso Peres	Especialização	Parcial	CLT
Vanessa Szareski	Especialização	Horista	CLT
VERA LUCI ALVES SAVEDRA	Mestrado	Parcial	CLT
VERA LUCIA M DE FIGUEIREDO	Doutorado	Integral	CLT
Vera Maria Ribeiro Nogueira	Doutorado	Parcial	CLT
Vera Regina Levien	Especialização	Parcial	CLT
VILSON JOSE LEFFA	Doutorado	Integral	CLT
Vinicius Avila Zanotelli	Especialização	Parcial	CLT
Vini Rabassa da Silva	Doutorado	Integral	CLT
Wemerson Delcio Parreira	Doutorado	Integral	CLT
Wladimir Ribeiro Duarte	Mestrado	Horista	CLT

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância

1.1. Missão institucional para atuação em EAD	5
1.2. Planejamento de Programas, Projetos e Cursos a distância	5
1.3. Plano de Gestão para a Modalidade da EAD	5
1.4. Unidade responsável para a gestão de EAD	5
1.5. Planejamento de Avaliação Institucional (Auto-Avaliação) para EAD	4
1.6. Representação docente, tutores e discente	4
1.7. Estudo para implantação dos pólos de apoio presencial	5
1.8. Experiência da IES com a modalidade de educação a distância	5
1.9. Experiência da IES com a utilização de até 20% da carga horária dos cursos superiores presenciais na modalidade de educação a distância	5
1.10. Sistema para gestão acadêmica da EAD	5
1.11. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística)	5
1.12. Recursos financeiros	5

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS (UCPEL), Campi I, situada e localizada na Rua Félix da Cunha, nº 412 - Centro - Pelotas/RS (Sede, Unidade Acadêmica, Polo de Apoio Presencial, Núcleo de Educação a Distância (NEAD), Unidade Administrativa / Reitoria), tem como meta em sua missão, a qual está expressa em seu PDI, Regimento, PPI e Plano de Gestão para Ead, "promover e socializar a modalidade de Educação a Distância e ampliar o acesso ao conhecimento, mediante o estudo e a implementação de inovações técnico-metodológicas nas atividades de ensino-aprendizagem, auxiliando na formação de profissionais éticos e competentes e contribuindo para a transformação da sociedade." Nestes documentos, particularmente no plano de Gestão para Ead, a IES comprova os requisitos e condições necessárias para implementação do planejamento de programas, projetos e cursos na modalidade de educação a distância, compatíveis com o prazo de vigência do credenciamento institucional. A Gestão da Modalidade de EaD nos contextos administrativo e acadêmico, no que tange às ações cotidianas nos níveis tático e operacional, é de competência do Núcleo de Educação a Distância (NEaD), mediante trabalho cooperativo e articulado com Assessorias, Comissões, Centros, Coordenações, Institutos, Núcleos, Ouvidoria e Setores da UCPEL e Reitoria (Pró-Reitor Acadêmico, Pró-Reitor Administrativo e Reitor). Como previsto no Modelo de EaD da UCPEL, as ações administrativas e acadêmicas estão estruturadas na forma de "Macro atividades do CICLO DA EaD na UCPEL" [1, p. 10 a 13]. Para sistematizar o trabalho, os processos, sub-processos e atividades necessários à implementação dos Serviços Educacionais são operacionalizados em cinco (5) etapas: CONCEPÇÃO, DESENVOLVIMENTO, OFERTA, EXECUÇÃO e AVALIAÇÃO.

A Gestão da Modalidade de EaD nos contextos administrativo e acadêmico, no que tange às ações cotidianas nos níveis tático e operacional, é de competência do Núcleo de Educação a Distância (NEaD), mediante trabalho cooperativo e articulado com Assessorias, Comissões, Centros, Coordenações, Institutos, Núcleos, Ouvidoria e Setores da UCPel e Reitoria (Pró-Reitor Acadêmico, Pró-Reitor Administrativo e Reitor). O Planejamento de Avaliação Institucional (Autoavaliação) para EaD propõe a inclusão, no Processo de Autoavaliação da UCPel, de ações que possam atender às especificidades da educação a distância, à luz do Modelo de EaD Institucional, como também garantir a continuidade das ações que, de forma geral, independem da modalidade educacional (EaD ou Presencial). Há ações previstas para atender às especificidades da EaD: avaliação das atividades de docência, que será implementada na forma de autoavaliação e/ou avaliação realizada pelos estudantes, levando em conta indicadores que possam medir a qualidade do trabalho realizado no desempenho dos seguintes papéis:

- conteudista;
- professor responsável por atividade de ensino-aprendizagem (disciplina e outros componentes curriculares);
- tutor a distância;
- tutor presencial.

Além da preocupação com o desempenho das atividades de docência no contexto da EaD, estão previstas estratégias e instrumentos para que sejam avaliados também: o material didático, com foco para os critérios qualitativos de abrangência, densidade, profundidade, mediacionalidade e dialogicidade; fatores gerais da educação a distância, compreendendo: dimensão pessoal discente, na forma de autoavaliação dos estudantes; encontro presencial, no que concerne à infraestrutura física, à Biblioteca (acervo físico e digital) e ao atendimento dos segmentos institucionais de apoio (Laboratórios, Núcleos e Setores); ambiente virtual de aprendizagem, no que diz respeito aos requisitos de acessibilidade e de disponibilidade.

Em relação à autoavaliação, o Modelo de EaD da UCPel estabelece que os papéis de conteudistas, professores responsáveis por disciplinas, tutores a distância e tutores presenciais sejam desempenhados por profissionais na condição funcional de docentes. Portanto, a representação docente e discente em órgãos colegiados está prevista no Estatuto, nas portarias de nomeação de comissões de caráter permanente (Comissão Própria de Avaliação) ou temporário.

A justificativa para a solicitação de credenciamento institucional na modalidade Ead, com proposta inicial de oferta do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, está assentada em três aspectos: primeiro, na experiência que já vem sendo vivenciada em disciplinas de vários cursos por alguns professores, especialmente as atividades que compreendem o componente curricular de todos os cursos, as Atividades Complementares Gerais - ACG; segundo no estudo para a implantação dos polos de apoio presencial, realizado sob a liderança do Instituto Técnico de Pesquisa e Assessoria (ITEPA), o qual identificou um contingente de 47.000 potenciais estudantes os quais são considerados demandas reprimidas oriundas de 22 municípios localizados no entorno da UCPEL em Pelotas, municípios que fazem parte do COREDE Sul (2014) e, terceiro por solicitação de entidades da comunidade. Além disso, considerou-se que, inicialmente, a abrangência para atuação da UCPel na Ead seria para fim de realização das atividades presenciais

obrigatórias e complementares, conforme programas e projetos já sinalizados nos documentos da IES.

A gestão acadêmica dos estudantes da modalidade de educação a distância será realizada por sistemas digitais já existentes e integrados da UCPEL: O Portal Web do Vestibular; o Sistema de Informações para o Ensino (SIE) para realização de matrícula; Portal Web Institucional para Processo de Atendimento do Estudante e de Rematrícula; o Sistema de Apoio UCPEL (SAPU) e o sistema Web Site da Biblioteca.

A distribuição do Material Didático Mediacional (MDM) ocorrerá por intermédio do sistema gerenciador de aprendizagem. Os estudantes poderão fazer download das produções educativas, como também poderão obter uma versão do LIVRO-TEXTO para impressão, disponibilizada em formato PDF. A versão impressa do LIVRO-TEXTO e dos conteúdos em formato digital, armazenados em mídias como cd/dvd/pendrive, poderá ser solicitada pelos estudantes. A entrega do material didático ocorrerá mediante envio postal ou presencialmente no NEaD, conforme escolha de cada estudante. Para o atendimento dos estudantes em situações diversas e adversas, está sendo prevista a adequação do MDM mediante a adoção e/ou aplicação de estratégias, processos, métodos e equipamentos relacionados à acessibilidade digital: audiodescrição, tradução em Libras, legenda, acessibilidade web e equipamento assistivo para uso de computadores.

Em relação às questões financeiras, a UCPEL, sob orientação, acompanhamento e supervisão da sua mantenedora (Sociedade Pelotense de Assistência e Cultura - SPAC), elabora seu orçamento anual, considerando:

- a) projeção das receitas: mensalidades e anuidades dos cursos de educação superior; serviços prestados; em projetos ou convênios em parcerias com outras instituições ou com as várias esferas de governo;
- b) projeção dos custos com pessoal (docentes e técnico-administrativos);
- c) projeção dos custos com serviços de terceiros;
- d) projeção dos custos diretos e indiretos;
- e) previsão de evasão de alunos;
- f) previsão de inadimplência.

Em suma, a peça orçamentária é elaborada a partir do levantamento dos cursos ofertados, tendo como base o número de alunos por turma, carga horária dos docentes, reajuste salarial, manutenção e ampliação da infraestrutura e gastos com custeio, bem como de outras informações obtidas pelos relatórios contábeis produzidos até o início dos trabalhos. A sustentabilidade financeira para provisão de todas suas atividades é pauta presente em todos os documentos da IES.

Conceito da Dimensão 1

Dimensão 2: Corpo Social

2.1. Programa para formação e capacitação permanente dos docentes	5
2.2. Programa para formação e capacitação permanente dos tutores	5
2.3. Produção científica	5
2.4. Titulação e formação do coordenador de EAD da IES	5
2.5. Regime de trabalho do coordenador de EAD da IES	4
2.6. Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão em EAD	3
2.7. Corpo técnico-administrativo para atuar na área de infra-estrutura tecnológica em EAD	5
2.8. Corpo técnico-administrativo para atuar na área de produção de material didático para EAD	3
2.9. Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão das bibliotecas dos pólos de apoio presencial	5
2.10. Regime de trabalho	5
2.11. Política para formação e capacitação permanentes do corpo técnico-administrativo	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

Existe, na Universidade Católica de Pelotas (UCPel), um Programa de Aperfeiçoamento Docente (PADOC) que, na sua edição 2014-2015, permite evidenciar os princípios e ações para formação docente, devidamente articulados com a legislação pertinente, política institucional e educacional, pedagogia universitária e política de educação a distância da instituição. As evidências da sua expressão puderam ser verificadas em reunião com o corpo docente envolvido no credenciamento EAD e em produção técnica criada para esta atividade (Meirelles et al, 2015).

Neste mesmo diapasão, esta previsto no PADOC um plano de ação para Iniciantes à Docência o qual prevê a constituição da figura de um professor mentor para acompanhar a formação de novos docentes. Essa iniciativa, associada à formação por meio da atividade extensionista “tutoria em ead: o que é e como faz”, foi verificada em projeto próprio da Núcleo de Educação a Distância (NEAD) e na manifestação dos docentes, materializa a política de capacitação para a educação a distância dos tutores.

A política de estímulo à produção científica está descrita no Regimento da Pós-Graduação Stricto Sensu e encontra-se materializada, como demonstraram os relatos do corpo docente e os seguintes documentos: (a) demonstrativo, datado de 21/09/2015, dos pagamentos de bolsas de iniciação científica, bem como editais específicos apresentados, identificado pelo no. 29, 33 e 37/2015 (b) constituição de fundo de apoio à divulgação científica (FADC), conforme demonstrado no seu documento de normatização, estabelecida pela resolução 251 de 24 de abril de 2009. (c) criação e consolidação de linhas de pesquisa, conforme publicado no site da IES e demonstrado através de relação de pesquisa ativas em campos de letras, engenharia eletrônica, computação, saúde, comportamento e política social. (d) infraestrutura de pesquisa financiada através de convênio 01/2013 pela FINEP, e (e) proposta de criação de grupo para estudo de práticas para o ensino e a aprendizagem com mediação tecnológica.

A coordenação de EAD é exercida pela Profa. Matilde Contreras (portaria de designação no. 085/2015), vinculada à instituição para o exercício de atividade docente em magistério superior desde 13 de agosto de 1992, conforme contrato de trabalho apresentado. A professora é doutora em letras pela UCPel (Diploma expedido em 14 de fevereiro de 2012) e trabalha com a modalidade desde 2005, segundo dispõe o seu lattes e materiais produzidos apresentados para atividade complementar geral de 2012 e material instrucional “aproveche horas de ocio rumbo a la actualización” produzido em mídia digital de 2005.

Conforme extrato do plano de atividades da Profa. Matilde Contreras, emitido em 09/09/2015, a docente possui 23,5 horas destinadas à coordenação de EAD, de um total de 40 horas de atividades na instituição.

Os profissionais técnico-administrativos possuem a seguinte qualificação/experiência em gestão em ead: Nadia Lopes Alves Moraes atua como auxiliar administrativo no NEAD (contrato de trabalho, 13/05/2013). Gabriela Jurak de Castro participou da formação em Gestão de cursos em educação a distância promovido pela Escola Superior Aberta do Brasil Ltda (Certificado de 15/05/2011). Matilde Contreras foi designada Coordenadora de EAD (portaria de designação no. 085 de 14/09/2015). Paulo Cynes Machado Costa foi designado para atuação no NEAD (Extrato de tramitações com Despacho, 16/06/2014). Os profissionais técnico-administrativos possuem a seguinte qualificação/experiência em infraestrutura tecnológica em ead: Gabriela Jurak de Castro é especialista em engenharia de sistemas pela Escola Superior Aberta do Brasil (Certificado de 20/10/2011). Felipe Perez da Silva está em processo de qualificação no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela UniCesumar (Declaração de 06/10/2015), contudo desempenha funções de administrador de redes na UCPel (Contrato de trabalho, 14/05/2012). Letícia Marques Vargas é especialista em Engenharia de Software pela Escola Superior Aberta do Brasil (Certificado de 10/08/2011) e em Educação a Distância pelo SENAC/RS (Certificado, 30/09/2009). Rafael Romano da Silveira é graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Centro Universitário Claretano de Batatais (Diploma de 09/03/2015) e atua no NEAD como administrador de recursos e serviços telemáticos (Contrato de trabalho de 20/08/2015).

Os profissionais técnico-administrativos possuem a seguinte qualificação/experiência para atuar na produção de material didático para EAD: Alisson Assumpção da Silva participou do curso de Autoria, Coautoria e Curadoria de Material Didático Mediacional para educação on-line na UCPel (Certificado, 22/09/2014). Ana Gertrudes G. Cardoso participou de oficina “hands-on, finalizando arquivos digitais na Associação Brasileira de Editoras Universitárias (Certificado, 26/05/2014). Gabriela Jurak de Castro participou do curso “Moodle para autores e tutores: educação a distância na web 2.0” na Associação Brasileira de Educação a Distância (Certificado, 22/11/2010). Letícia Marques Vargas é foi tutora a distância no curso de aperfeiçoamento em produção de material didático digital para a diversidade pela UAB (Declaração, 08/11/2011). Matilde Contreras possui material instrucional “aproveche horas de ocio rumbo a la actualización” produzido em mídia digital de 2005. Taísa da Silva Bastos Assumpção é especialista em formação docente para atuação em educação a distância pela Escola Superior Aberta do Brasil (Certificado 02/03/2015). Camila Lawson Sheifer é doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (Diploma, 22/08/2011).

A IES já possui mais de uma unidade de biblioteca. Os profissionais técnico-

administrativos possuem a seguinte qualificação/experiência para atuar na gestão de bibliotecas com diferentes unidades: Cândido Adriano D. Trecha atua como auxiliar de biblioteca (Carteira de trabalho, 03/2003). Cristiane de Freitas Chim atua como bibliotecária (Carteira de trabalho, 20/06/1997). Rosimere Aires da Costa atua como auxiliar de biblioteca (Carteira de trabalho, 02/08/1991).

O regime de trabalho previsto para os integrantes do corpo técnico-administrativo que atuam no EAD está constituído da seguinte forma: Assumem 40 horas semanais Alisson Assumpção da Silva, Gabriela Jurack de Castro, Letícia Marques Vargas e Rafael Romano da Silveira (Termo de compromisso, 14/09/2015), Matilde Contreras (Plano de atividades, 09/09/2015), Camila Lawson Scheiffer (Plano de atividades, 18/09/2015), Nadia Lopes Alves Moraes (Contrato de trabalho, 13/05/2013), Paulo Cynes Machado Costa (Contrato de trabalho, 07/07/1980), Taísa da S. Bastos Assumpção (Contrato de trabalho, 17/02/2011), Felipe Perez da Silva (Contrato de trabalho, 14/05/2012). Ana Gertrudes G. Cardoso assume 38 horas semanais (Contrato de trabalho, 01/03/1991 e Carteira de trabalho, 07/2008). A previsão de política para formação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo figura no PDI e foram apresentados registros sobre as ações já realizadas e direcionadas para o público interno da IES: curso (120hs), evento (9hs) e reuniões regulares (2h/cada).

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalações Físicas

3.1. Instalações administrativas	4
3.2. Infra-estrutura de serviços	4
3.3. Recursos de TIC (audiovisuais e multimídia)	4
3.4. Plano de expansão e atualização de equipamentos	4
3.5. Biblioteca: instalações para gerenciamento central das bibliotecas dos pólos de apoio presencial e manipulação dos respectivos acervos.	4
3.6. Biblioteca: informatização do sistema de bibliotecas (que administra as bibliotecas dos pólos de apoio presencial)	4
3.7. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas dos pólos de apoio presencial	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Com a realização da avaliação in loco, a partir das observações e relatos recolhidos, destacamos parte das informações que subsidiaram os registros dos itens solicitados no sistema eMEC. Ao percorrer as instalações administrativas foram constatadas que as condições para as atividades demandadas são atendidas. Quanto à infraestrutura de serviços, observamos que a oferta existente atende às demandas iniciais do corpo social que são previstas para o início das atividades em EaD. Os recursos de TIC disponibilizados para o corpo social envolvido incluem os laboratórios de informática de uso compartilhado, com cerca 126 equipamentos. Cabe registrar que não foram apresentadas as câmeras (apenas uma) e os fones para tais equipamentos. A expansão e atualização dos equipamentos em geral da IES, entendendo-se assim a inclusão daqueles

demandados para a efetivação da EaD, foram registradas no PDI (2013-2017). As instalações da biblioteca central, onde a equipe de gerenciamento do acervo atua, foram percorridas, quando observamos as condições para atuação desses profissionais e para utilização pelo corpo social envolvido. Tais condições atendem às demandas iniciais previstas, considerando que foi na sede da IES, em Pelotas, que o Núcleo de Educação à Distância foi instalado, o qual também funcionará como o primeiro locus ou pólo de implantação do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública, até o momento da avaliação in loco. Assim, a informatização do sistema de biblioteca, bem como a política de aquisição, expansão e atualização do acervo continuara com o sistema existente, o qual, segundo relatos recolhidos com a bibliotecária responsável pela gestão do acervo e de seu funcionamento, atende às necessidades institucionais, evidenciando ter seu funcionamento consolidado e com condições de atendimento dos estudantes previstos a partir deste credenciamento Institucional para EAD.

Conceito da Dimensão 3

4

REQUISITOS LEGAIS

4.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009) Sim

Critério de análise:

Quando a instituição apresenta condições de acesso para portadores de necessidades especiais.

4.2. Convênios, parcerias e acordos celebrados com outras instituições nacionais e/ou internacionais que sejam necessários à execução dos cursos de EAD NSA

Critério de análise:

Quando a IES comprova a totalidade das informações do PDI quanto a convênios, parcerias e acordos, mediante apresentação de todos os instrumentos relativos, devidamente assinados pelos proponentes nos quais constem as obrigações mútuas relativas ao objeto de vinculação institucional.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão, tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 5

Dimensão 2 4

Dimensão 3 4

Dimensão I:

De acordo com o PDI, Estatuto e Regimento Institucional a Universidade Católica de Pelotas (UCPEL) apresenta uma Estrutura Organizacional Institucional plenamente adequada para Credenciamento Institucional Ead em Pelotas, RS. Na visita in loco foi observado que a IES, através de convênio e parcerias, apresenta as condições plenas para a implantação e o funcionamento das atividades previstas na modalidade EAD.

Dimensão II:

A UCPEL em Pelotas, RS apresenta condições adequadas para o desempenho das atividades em EAD para esta inicialmente projetadas. Há projeção de um Corpo Social para as atividades de coordenação, secretaria, tutoria e NTI, com contratos projetados para 40 h/semanais e contratos também com carga horária parcial, qualificados para suas respectivas funções.

Dimensão III:

A infraestrutura da UCPEL no Campus I em Pelotas, RS apresenta adequadas condições para o funcionamento das atividades administrativas e pedagógicas relacionadas ao Credenciamento Institucional e suas atividades iniciais projetadas em EAD. A IES dispõem de salas específicas para as atividades presenciais com os alunos, laboratório de informática, Biblioteca e seu respectivo acervo físico e virtual, espaços para estudos em grupos e individual, salas de Coordenação, Tutoria individual e/ou em grupos, gerência e apoio de NTI, NEAD e para toda a equipe envolvida na produção do material didático instrucional (MDM), espaço para socialização e/ou atividades artísticas, científicas e culturais, sanitários masculino/feminino, ambos com acessibilidade para portadores de deficiência, elevador, etc.

Conceito final: 4

Considerando as análises qualitativas e quantitativas realizadas in loco por esta comissão em cada uma das dimensões acima, a UNIVERSIDADE CATOLICA DE PELOTAS - UCPEL apresenta uma Estrutura Organizacional Institucional, infraestrutura e Corpo Social adequados para o Credenciamento Institucional para implantação de EAD em Pelotas, RS com projeção para iniciar as suas atividades com o curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública.

Quanto aos requisitos legais, especificamente o item 4.2. Convênios, parcerias e acordos celebrados com outras instituições nacionais e/ou internacionais que sejam necessários à execução dos cursos de EAD, optamos por registrar NSA (não se aplica) uma vez que no PDI da UCPEL não constam registros conforme definido no item. Cabe destacar que foram apresentados documentos relativos a convênios cujos objetos tomam a educação à distância como foco. Listamos os parceiros da UCPEL e as datas de assinatura dos convênios: Companyte Automação e Controle Ltda, 30/06/15; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense, 22/08/14; Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, não datado; 3º. Comando Regional de Bombeiros/Rio Grande, 24/12/14; 4º. Batalhão de Polícia Militar/Pelotas; 2015; Centro de Formação de vigilantes Fire Arms Ltda, 2015; Centro de Formação de Vigilantes Lameirão Ltda, 2015; 5ª. Delegacia Penitenciária Regional sede Pelotas, 12/03/15; Corpo de Bombeiros de Pelotas, 24/12/14; e Sindicato dos Vigilantes de Pelotas, 2015.

CONCEITO FINAL

4