



Identificação da IES avaliada / Dados gerais do curso avaliado

Dados da mantenedora

Denominação:

Sociedade Pelotense de Assistência e Cultura - SPAC

Município sede:

Pelotas

UF:

RS

CGC:

92.238.914/0001-03

Dependência administrativa:

particular

Dados da Mantida

Denominação:

Universidade Católica de Pelotas

Município sede:

Pelotas

UF:

RS

Região:

Sul

Endereço:

Rua Félix da Cunha, 412

Bairro:

Centro

CEP:

96010-000

Telefone:

(053) 284.8000

Fax:

(053) 225.3105

E-mail:

ucpel@phoenix.ucpel.tche.br

Home Page:



www.ucpel.tche.br

Ato de credenciamento, quando existir: (Portaria, Decreto etc)
Decreto Federal nº 49.088

Dados da Mantida

Denominação do Curso:

Curso de Letras

Modalidade:

licenciatura

Habilitação:

Português - Língua Estrang

Número total de vagas anuais:

100

Data de autorização do curso:

18/03/ 53

Ato de reconhecimento:

Decreto nº 38.308

Data de reconhecimento do curso:

14/12/ 55

Carga horária total do curso:

3111

Regime escolar:

semestral

Sistema de organização:

seriado

Tempo de Integralização em semestres

mínimo: 8 máximo: 16

Turnos de funcionamento:

manhã tarde noite

Número total de alunos matriculados no curso:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Política do Ensino

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE
OFERTA DOS CURSOS DA ÁREA DE
LETRAS - 1999

58

Corpo docente

Docentes em efetiva atividade Acadêmica

1 Analva Aparecida de Andrade Lucas e Silva

Carga horária semanal no curso de Letras Aulas graduação: 32 Aulas pós-graduação: 0 Outras atividades no curso: 2	Carga horária semanal em outros cursos Aulas em outros cursos: 5 Outras atividades em outros cursos: 0
---	---

Total de horas semanais: **39** Dedicção ao curso: **outra**
 Titulação: **graduação** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
 Adequação: **adequado** Publicação científica: **não atende**
 Área da(s) disciplina(s) que leciona: **Específica da habilitação**

2 Aracy Ernst Pereira

Carga horária semanal no curso de Letras Aulas graduação: 4 Aulas pós-graduação: 4 Outras atividades no curso: 32	Carga horária semanal em outros cursos Aulas em outros cursos: 0 Outras atividades em outros cursos: 0
---	---

Total de horas semanais: **40** Dedicção ao curso: **integral**
 Titulação: **doutorado** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
 Adequação: **adequado** Publicação científica: **não atende**
 Área da(s) disciplina(s) que leciona: **Específica da habilitação**

3 Betty Noemi Castro Gehrke

Carga horária semanal no curso de Letras Aulas graduação: 3 Aulas pós-graduação: 0 Outras atividades no curso: 6	Carga horária semanal em outros cursos Aulas em outros cursos: 22 Outras atividades em outros cursos: 9
--	--

Total de horas semanais: **40** Dedicção ao curso: **outra**
 Titulação: **mestrado** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
 Adequação: **adequado** Publicação científica: **não atende**
 Área da(s) disciplina(s) que leciona: **Específica da habilitação**

4 Carmem Lucia Matzenauer Hernandorena

Carga horária semanal no curso de Letras Aulas graduação: 3 Aulas pós-graduação: 3 Outras atividades no curso: 33	Carga horária semanal em outros cursos Aulas em outros cursos: 0 Outras atividades em outros cursos: 1
---	---

Total de horas semanais: **40** Dedicção ao curso: **integral**
 Titulação: **doutorado** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
 Adequação: **adequado** Publicação científica: **atende**
 Área da(s) disciplina(s) que leciona: **Específica da habilitação**



5 Elizabeth Ávila Cesar

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 8 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 4
Outras atividades no curso: 3	Outras atividades em outros cursos: 13
Total de horas semanais: 28	Dedicação ao curso: outra
Titulação: especialização	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: outras	

6 Enilda Silva Reges

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 3 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 21
Outras atividades no curso: 8	Outras atividades em outros cursos: 0
Total de horas semanais: 32	Dedicação ao curso: outra
Titulação: graduação	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: outras	

7 Eny Fetter Zambrano

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 8 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 17
Outras atividades no curso: 7	Outras atividades em outros cursos: 8
Total de horas semanais: 40	Dedicação ao curso: outra
Titulação: especialização	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	

8 Flávia Griep Mancini

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 26 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 0
Outras atividades no curso: 12	Outras atividades em outros cursos: 2
Total de horas semanais: 40	Dedicação ao curso: outra
Titulação: graduação	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	



9 Ângela Treptow Saper

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 0 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 0
Outras atividades no curso: 23	Outras atividades em outros cursos: 0
Total de horas semanais: 23	Dedicação ao curso: parcial
Titulação: mestrado	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: não se aplica	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	

10 Gislaíne Pereira de Souza Carvalho

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 4 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 16
Outras atividades no curso: 6	Outras atividades em outros cursos: 0
Total de horas semanais: 26	Dedicação ao curso: outra
Titulação: especialização	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: não adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: outras	

11 Ieda Lourdes de A. Tilmann

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 8 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 10
Outras atividades no curso: 5	Outras atividades em outros cursos: 0
Total de horas semanais: 23	Dedicação ao curso: outra
Titulação: especialização	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: outras	

12 Jaime Souto

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 4 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 2
Outras atividades no curso: 2	Outras atividades em outros cursos: 0
Total de horas semanais: 8	Dedicação ao curso: outra
Titulação: mestrado	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: outras	



13 Jandir João Zanotelli

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 2 Aulas pós-graduação: 2	Aulas em outros cursos: 16
Outras atividades no curso: 4	Outras atividades em outros cursos: 16
Total de horas semanais: 40	Dedicação ao curso: outra
Titulação: doutorado	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: outras	

14 Jara Fontoura da Silveira

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 3 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 18
Outras atividades no curso: 8	Outras atividades em outros cursos: 7
Total de horas semanais: 36	Dedicação ao curso: outra
Titulação: mestrado	Experiência de magistério superior: menos de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	

15 José Gilberto de Campos

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 24 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 0
Outras atividades no curso: 16	Outras atividades em outros cursos: 0
Total de horas semanais: 40	Dedicação ao curso: outra
Titulação: especialização	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	

16 José Ricardo Caetano Costa

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 4 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 24
Outras atividades no curso: 5	Outras atividades em outros cursos: 0
Total de horas semanais: 33	Dedicação ao curso: outra
Titulação: especialização	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: outras	



17 Maria Helena Affonso Martins

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 3 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 12
Outras atividades no curso: 4	Outras atividades em outros cursos: 21

Total de horas semanais: 40 Dedicção ao curso: **outra**
Titulação: **mestrado** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
Adequação: **adequado** Publicação científica: **não atende**
Área da(s) disciplina(s) que leciona: **Específica da habilitação**

18 Maria Lucia Moraes Dias

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 4 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 9
Outras atividades no curso: 4	Outras atividades em outros cursos: 23

Total de horas semanais: 40 Dedicção ao curso: **outra**
Titulação: **especialização** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
Adequação: **adequado** Publicação científica: **não atende**
Área da(s) disciplina(s) que leciona: **Específica da habilitação**

19 Maria Teresinha Py Elichirigoity

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 4 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 5
Outras atividades no curso: 14	Outras atividades em outros cursos: 17

Total de horas semanais: 40 Dedicção ao curso: **outra**
Titulação: **especialização** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
Adequação: **adequado** Publicação científica: **não atende**
Área da(s) disciplina(s) que leciona: **Específica da habilitação**

20 Maximira Carlota da Silva Andre

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 17 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 2
Outras atividades no curso: 16	Outras atividades em outros cursos: 5

Total de horas semanais: 40 Dedicção ao curso: **integral**
Titulação: **especialização** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
Adequação: **adequado** Publicação científica: **não atende**
Área da(s) disciplina(s) que leciona: **Específica da habilitação**



21 Oscar Luis Brisolara

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 20 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 4
Outras atividades no curso: 16	Outras atividades em outros cursos: 0
Total de horas semanais: 40	Dedicação ao curso: outra
Titulação: mestrado	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	

22 Vilson José Leffa

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 3 Aulas pós-graduação: 2	Aulas em outros cursos: 0
Outras atividades no curso: 34	Outras atividades em outros cursos: 1
Total de horas semanais: 40	Dedicação ao curso: integral
Titulação: doutorado	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	

23 Wesley Mayer Vergara

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 3 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 12
Outras atividades no curso: 6	Outras atividades em outros cursos: 19
Total de horas semanais: 40	Dedicação ao curso: outra
Titulação: graduação	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	

24 Brenda Maris Scur da Silva

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 10 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 15
Outras atividades no curso: 13	Outras atividades em outros cursos: 2
Total de horas semanais: 40	Dedicação ao curso: outra
Titulação: especialização	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	



25 Vera Maria Moreira Lima

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 3 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 22
Outras atividades no curso: 9	Outras atividades em outros cursos: 0

Total de horas semanais: **34** Dedicção ao curso: **outra**
Titulação: **especialização** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
Adequação: **adequado** Publicação científica: **não atende**
Área da(s) disciplina(s) que leciona: **outras**

26 Kátia Regina Silva do Nascimento

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 0 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 0
Outras atividades no curso: 40	Outras atividades em outros cursos: 0

Total de horas semanais: **40** Dedicção ao curso: **integral**
Titulação: **especialização** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
Adequação: **não se aplica** Publicação científica: **não atende**
Área da(s) disciplina(s) que leciona: **Específica da habilitação**

27 Wallney Joelmir Hammes

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 0 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 0
Outras atividades no curso: 40	Outras atividades em outros cursos: 0

Total de horas semanais: **40** Dedicção ao curso: **integral**
Titulação: **especialização** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
Adequação: **não se aplica** Publicação científica: **não atende**
Área da(s) disciplina(s) que leciona: **outras**

28 Vera Lúcia Dias Fernandes

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 0 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 0
Outras atividades no curso: 30	Outras atividades em outros cursos: 0

Total de horas semanais: **30** Dedicção ao curso: **parcial**
Titulação: **especialização** Experiência de magistério superior: **acima de 3 anos**
Adequação: **não se aplica** Publicação científica: **não atende**
Área da(s) disciplina(s) que leciona: **outras**



29 Christiane Heemann Faustini

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 6 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 8
Outras atividades no curso: 18	Outras atividades em outros cursos: 6
Total de horas semanais: 38	Dedicação ao curso: outra
Titulação: graduação	Experiência de magistério superior: menos de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	

30 Christine Nicolaides

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 0 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 0
Outras atividades no curso: 40	Outras atividades em outros cursos: 0
Total de horas semanais: 40	Dedicação ao curso: integral
Titulação: especialização	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: não se aplica	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	

31 Geni Tavares Camargo

<i>Carga horária semanal no curso de Letras</i>	<i>Carga horária semanal em outros cursos</i>
Aulas graduação: 26 Aulas pós-graduação: 0	Aulas em outros cursos: 2
Outras atividades no curso: 10	Outras atividades em outros cursos: 0
Total de horas semanais: 38	Dedicação ao curso: outra
Titulação: graduação	Experiência de magistério superior: acima de 3 anos
Adequação: adequado	Publicação científica: não atende
Área da(s) disciplina(s) que leciona: Específica da habilitação	



TITULAÇÃO ACADÊMICA

Disciplinas "específicas" ou "específicas e outras"

graduação (G)	specialização (E)	mestrado (M)	doutorado (D)	ps-doutorado (P)	Total (T)
5	8	5	3	0	21

$$IQCD1: \frac{(PD + D) \times 4 + M \times 3 + E \times 2 + G}{T} \quad IQCD1: 2,29$$

Disciplinas "outras" ou "específicas e outras"

graduação (G)	specialização (E)	mestrado (M)	doutorado (D)	ps-doutorado (P)	Total (T)
1	7	1	1	0	10

$$IQCD2: \frac{(PD + D) \times 4 + M \times 3 + E \times 2 + G}{T} \quad IQCD2: 2,20$$

Conceituação titulação acadêmica

Padrões de Avaliação:

- A - $IQCD \geq 3,2$
- B - $2,8 \leq IQCD \leq 3,2$
- C - $2,0 \leq IQCD \leq 2,8$
- D - $IQCD \leq 2,0$

$$IQCD: \frac{IQCD1 + IQCD2}{2}$$

IQCD: 2,24

Conceito: **C**

ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE À(S) DISCIPLINA(S) MINISTRADA(S):

Número de docentes adequados das disciplinas específicas 18

Percentual de adequados (AD1) 100,00 %

Número de docentes adequados das outras disciplinas 7

Percentual de adequados (AD2) 87,50 %

Padrões de avaliação:

- A - $AD \geq 90\%$
- B - $75 \leq AD < 90\%$
- C - $65 \leq AD < 75\%$
- D - $AD < 65\%$

$$\text{Adequação (AD)} = \frac{AD1 + AD2}{2}$$

AD = 93,75 %

Conceito: **A**



EXPERIÊNCIA DE MAGISTÉRIO ACIMA DE 3 ANOS EM QUALQUER INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES):

Docentes com experiência de magistério (disciplinas específica 19

Percentual de docentes (EXP1) 90,48 %

Docentes com experiência de magistério (outras disciplina 10

Percentual de docentes (EXP2) 100,00 %

Experiência magistério (EXP) = (EXP1 + EXP2) / 2

EXP = 95,24 %

Padrões de avaliação:

A - EXP \geq 65% dos docentes

B - 55 \leq EXP < 65% dos docentes

C - 45 \leq EXP < 55% dos docentes

D - EXP < 45% dos docentes

Conceito: **A**



DEDICAÇÃO AO CURSO

A1 = aulas no curso de graduação e pós graduação

A3 - outras atividades no curso

A2 = aulas em outros cursos

A4 - outras atividades em outros cursos

CH = A1+A2+A3+A4

DEDICAÇÃO INTEGRAL: CH = 40; A1+A2 <= 20; A1+A3 >= 32.

DEDICAÇÃO PARCIAL: 20 <= CH <= 40; A1+A2 <= CH/2; A1+A3 >= 80% de CH

OUTRA: qualquer outro caso.

Disciplinas "específicas" ou "específicas e outras"

Integral (DI)	Parcial (DP)	Outra (O)	Total (T)	IRTD1 = (DI x 5 + DP x 4 + O x 1) / 2
6	1	14	21	IRTD1 = 2,29

Disciplinas "outras" ou "específicas e outras"

Integral (DI)	Parcial (DP)	Outra (O)	Total (T)	IRTD2 = (DI x 5 + DP x 4 + O x 1) / 2
1	1	8	10	IRTD2 = 1,70

Conceituação dedicação ao curso

Padrões de avaliação:

$$\text{IRTD} = (\text{IRTD1} + \text{IRTD2}) / 2$$

$$\text{IRTD} = 1,99$$

A - IRTD >= 3,45

B - 2,75 <= IRTD < 3,45

C - 2,05 <= IRTD < 2,75

D - IRTD < 2,05

Conceito: **D**



PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CORPO DOCENTE NOS ÚLTIMOS TRÊS ANOS:

Docentes com produção científica (disciplinas específica 2
Percentual de docentes (PC1 9,52 %

Docentes com produção científica (outras disciplina 2
Percentual de docentes (PC2 20,00 %

$$\text{Produção científica (PC)} = (\text{PC1} + \text{PC2}) / 2 \quad \text{PC} = 14,76 \%$$

Padrões de avaliação:

- A - PC > 40% dos docentes com 3 ou mais publicações no período de três anos.
- B - 30 < PC <= 40% dos docentes com 3 ou mais publicações no período de três anos.
- C - 20 < PC <= 30% dos docentes com 3 ou mais publicações no período de três anos.
- D - PC <= 20% dos docentes com 3 ou mais publicações no período de três anos.

Conceito:

PROGRAMA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE ADOTADO PELA IES:

- a) Programa de capacitação docente, com previsão de investimentos, para participação em cursos de pós-graduação (stricto e lato sensu).
- b) Programa de capacitação docente, com previsão de investimentos, para participação em cursos de extensão e/ou atualização pedagógica.
- c) Programa de capacitação docente, com previsão de investimentos, para participação em eventos nacionais e internacionais, na área do curso.

Itens	Formalmente instituído	Efetivamente implantado
a	S	S
b	S	S
c	S	S

Padrões de avaliação:

- A - dois S's em a, b e c.
- B - dois S's em a.
- C - algum S em a, b ou c.
- D - nenhum S.

Conceito:

CRITÉRIOS PARA PROGRESSÃO ESTABELECIDOS NA CARREIRA DOCENTE:

Padrões de avaliação:

- A - titulação acadêmica e produção científica.
- B - titulação acadêmica.
- C - produção científica.
- D - qualquer outro critério

Conceito: B

CARACTERÍSTICAS DO COORDENADOR OU DIRETOR ACADÊMICO DO CURSO:

Padrões de avaliação:

- A - doutorado na área, com regime de tempo integral e experiência acadêmica na área.
- B - mestrado na área, com regime de tempo integral e experiência acadêmica na área.
- C - pós-graduação (stricto ou lato sensu), com regime de tempo integral ou parcial.
- D - nenhuma das opções anteriores.

Conceito: C

ATIVIDADES ACADÊMICAS EXTRACLASSE - PERCENTUAL DE DOCENTES COM ATIVIDADES DE PESQUISA, EXTENSÃO E ORIENTAÇÃO DE MONITORIA, DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE PÓS-GRADUANDOS:

Número de docentes em atividades acadêmicas extraclasse (disciplinas específicas) 21
 Percentual de docentes (EX1) 100,00 %

Número de docentes em atividades acadêmicas extraclasse (outras disciplinas) 10
 Percentual de docentes (EX2) 100,00 %

Padrões de avaliação:

- A - EX \geq 30%
- B - 20 \leq EX $<$ 30%
- C - 10 \leq EX $<$ 20%
- D - EX $<$ 10%

Extraclasse (EX) = (EX1 + EX2) / 2

EX = 100,00 %

Conceito: A

RELAÇÃO MÉDIA ALUNO DOCENTE (RM) (divisão do número total de alunos matriculados do curso (TM) pelo parâmetro docente, que é calculado pela divisão da carga horária semanal do corpo docente do curso (TH) por 40):

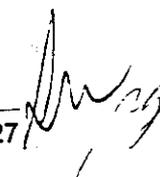
Padrões de avaliação:

- A - RM \leq 25
- B - 25 $<$ RM \leq 30
- C - 30 $<$ RM \leq 40
- D - RM $>$ 40

$$RM = \frac{TM}{TH / 40} \Rightarrow RM = \frac{58}{1108 / 40}$$

RM = 2,09

Conceito: A





CONCEITO DO GRUPO CORPO DOCENTE

Resumo

	Conceito	Peso	Valor pond.
Titulação acadêmica	C	20	40
Adequação	A	15	75
Experiência de magistério	A	10	50
Dedicação ao curso	D	10	0
Produção científica	D	10	0
Programa de valorização	A	5	25
Critérios progressão	B	10	30
Característica coordenador	C	10	20
Atividades extraclasse	A	5	25
Relação aluno-docente	A	5	25
Soma		+02	290

A: 5 B: 3 C: 2 D: 0

MP = $\frac{\text{soma dos valores ponderados}}{\text{soma dos pesos}}$

MP = 2,90

Padrões de avaliação global

CMB - $4,0 \leq MP \leq 5,0$

CB - $3,0 \leq MP < 4,0$

CR - $2,0 \leq MP < 3,0$

CI - $MP < 2,0$

É imprescindível a obtenção do conceito "A" em titulação e regime de trabalho para o conceito global "CMB".

É imprescindível a obtenção do conceito "B" (ou do conceito "A") em titulação e regime de trabalho para o conceito global "CB".

Conceito do grupo Corpo Docente: CR



Organização Didático-Pedagógica

4.1 - Características do curso:

<i>Itens avaliados</i>	<i>S/N</i>
a Há coerência entre concepção e objetivos da modalidade, perfil profissional e grade curricular	S
b O curso tem projeto definido, com fluxo de disciplinas voltado para a especificidade da modalidade	N
c Existe núcleo de apoio, fomento e acompanhamento de pesquisa no curso, como atividade permanente e institucionalizada	S
d Existe núcleo de apoio, fomento e acompanhamento de extensão no curso, como atividade permanente e institucionalizada	S
e Há plano de estágio supervisionado curricular com comprovação da prática	S
f Há outros tipos de atividade acadêmica curricular além de aulas	S
g Há programas de iniciação científica apoiados institucionalmente e/ou integrados à pesquisa do corpo docente	S
h O tempo de integralização do curso é compatível com o turno em que é oferecido	S
i O tamanho das turmas é adequado às atividades teóricas	S
j O tamanho das turmas é adequado às atividades práticas	S
k O projeto pedagógico cria condições para que o aluno adquira autonomia na interpretação e produção de textos em gêneros variados	N
l As disciplinas de língua estrangeira são ministradas na língua da habilitação	S
m As disciplinas de literaturas de língua estrangeira são ministradas na língua da habilitação	N
n As obras de referência de literaturas de língua estrangeira são lidas/analizadas na língua da habilitação	N
o As disciplinas de língua e literatura estrangeiras conferem ao aluno, ao longo do curso, o desenvolvimento de competências de leitura e de produção textual na língua da habilitação	N

Padrões de avaliação:

- A - 9 ou mais itens atendidos, incluídos a, b, k, l, m, n, o
- B - 8 itens atendidos, incluídos a, b, k, l, m, n, o
- C - 6 ou mais itens atendidos
- D - 5 ou menos itens atendidos

Conceito: C



4.2 - Grade Curricular:

<i>Itens avaliados</i>	<i>S/N</i>
a A grade contém atividades acadêmicas curriculares organizadas em fluxo adequado	S
b A grade curricular contempla, além da formação específica, a formação geral, preferencialmente de base humanista	S
c Há oferta explícita de atividades acadêmicas curriculares aplicadas	S
d As disciplinas têm ementas claras, sem superposição, organizadas com coerência	N
e As disciplinas têm ementas atualizadas	S
f As bibliografias básicas são adequadas às ementas das disciplinas	S
g As bibliografias básicas contêm obras de referência na área	S
h As bibliografias são atualizadas	S
i As atividades de prática profissional antecedem o último semestre do curso	S
j Há relatório de estágio supervisionado com comprovação efetiva de prática desenvolvida em contextos escolares	S

Padrões de avaliação:

- A - 7 ou mais itens atendidos, incluídos a, d, e, f
- B - 6 itens atendidos, incluídos a, d, f
- C - 4 ou mais itens atendidos.
- D - 3 ou menos itens atendidos.

Conceito: C



Avaliação da Organização Didático-Pedagógica

Resumo	Conceito	Peso	Valor pond
Características do curso	C	40	80
Grade curricular	C	60	+02
Soma		100	200

A: 5 B: 3 C: 2 D: 0

MP = $\frac{\text{soma dos valores ponderados}}{\text{soma dos pesos}}$

MP = 2,00

- Padrões de avaliação global -

CMB - $4,0 \leq MP \leq 5,0$

CB - $3,0 \leq MP < 4,0$

CR - $2,0 \leq MP < 3,0$

CI - $MP < 2,0$

Conceito do grupo Organização Didático-Pedagógica: CR



Instalações

5.1 - Instalações gerais:

<i>Itens avaliados</i>	<i>S/N</i>
a As salas de aula têm área adequada ao número de alunos por turma (1 m ² por aluno)	S
b As salas de aula são limpas, iluminadas, silenciosas e arejadas	S
c O mobiliário está em bom estado de conservação	S
d O prédio está em boas condições de limpeza e conservação	S
e Há sanitários limpos em número suficiente para os alunos	S
f Há área de lazer e cantina	S
g Há área para a prática de esportes	N
h Há gabinete para o coordenador	S
i Há sala coletiva para professores	S
j Há gabinetes para professores em regimes de tempo integral e de tempo parcial	N

Padrões de avaliação:

- A - 7 ou mais itens atendidos, incluídos a), b), d) e j).
- B - 6 itens atendidos, incluídos a), b), d).
- C - 4 ou mais itens atendidos.
- D - 3 ou menos itens atendidos.

Conceito: B

5.2 - Instalações especiais e equipamentos:

<i>Itens avaliados</i>	<i>S/N</i>
a Há recursos multimídia para o ensino de línguas	N
b Há laboratório de informática	S
c O número de computadores é suficiente para o número de alunos (1 computador para 12 alu	S
d Viabiliza-se para o estudante o acesso à Internet	S
e Existem softwares de ensino de línguas estrangeiras	S
f Há salas específicas para núcleos de pesquisa ou extensão	S
g Há auditório ou sala de conferências	S
h Há equipamentos audiovisuais (TV, vídeo, retroprojeto, projetor de slides, gravadores, câme	S
i Há sala para oficinas e outras atividades complementares às aulas	S
j Há instalações e equipamentos adequados para portadores de necessidades especiais	N

Padrões de avaliação:

- A - 7 ou mais itens atendidos.
- B - 6 itens atendidos.
- C - 5 ou 4 itens atendidos.
- D - 3 ou menos itens atendidos.

Conceito: A



5.3 - Biblioteca:

Itens avaliados		S/N
a	O acervo de livros da área contém obras tradicionalmente consideradas de referência	S
b	O acervo de livros da área encontra-se atualizado	S
c	Toda a bibliografia básica da área está disponível no acervo, em número suficiente de exem	N
d	O acesso a periódicos na área é satisfatório	N
e	Há bibliotecário e pessoal técnico-administrativo, em número suficiente	S
f	Existe informatização do acervo e dos sistemas de consulta e empréstimo	S
g	Há participação em redes como COMUT, BIBLIODATA etc	N
h	Existe acesso à Internet e a bases de dados na área	S
i	Há salas de leitura e de estudo individual e em grupo	S
j	As formas de acesso e os horários são satisfatórios	S

Padrões de avaliação:

A - 7 ou mais itens atendidos.

B - 6 itens atendidos.

C - 5 ou 4 itens atendidos.

D - 3 ou menos itens atendidos.

Conceito **A**

Avaliação das Instalações

Resumo

	Conceito	Peso	Valor pond.
Instalações gerais	B	20	60
Instalações especiais	A	20	+02
Biblioteca	A	60	+02
Soma		100	460

A: 5 B: 3 C: 2 D: 0

MP = $\frac{\text{soma dos valores ponderados}}{\text{soma dos pesos}}$

MP = 4,60

Padrões de avaliação global -

CMB - $4,0 \leq MP \leq 5,0$

CB - $3,0 \leq MP < 4,0$

CR - $2,0 \leq MP < 3,0$

CI - $MP < 2,0$

Conceito do grupo Instalações: **CMB**



CORPO DOCENTE

PONTOS FORTES

A grande maioria dos professores tem experiência docente de mais de três anos, além de apresentar formação específica na sua área de atuação. Também apresenta titulação ou está em processo de formação seja na própria Instituição, seja em programas de pós-graduação em outras IES.

Em relação à titulação, do total de docentes, 13 (42%) são mestres(8) e doutores (5), o que ultrapassa o mínimo exigido pela LDB, além desses, 16 (51,6%) cursaram algum tipo de especialização.

PONTOS FRACOS

Embora haja alguns professores com dedicação exclusiva, a grande maioria é contratada em regime de hora-aula, o que gera, como consequência, uma carga horária muito alta em atividades didáticas e pouco tempo, às vezes nenhum, destinado à pesquisa acadêmica. Além disso, em relação à titulação, não foi possível considerar o título de 9 docentes por ter sido este obtido na própria Instituição, cujo mestrado está ainda em processo de credenciamento.

RECOMENDAÇÕES CORPO DOCENTE

Apesar de haver um esforço sensível da parte do corpo docente e da Universidade no que diz respeito à formação, muitos professores fizeram ou estão fazendo o mestrado na própria Instituição o que deve ser evitado para permitir um intercâmbio científico-acadêmico desejável.



ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

PONTOS FORTES

A organização curricular em vigência apresenta já uma alteração em relação à anterior (acréscimo de carga horária em língua estrangeira e modificações metodológicas de avaliação) e seus resultados positivos são perceptíveis nos depoimentos dos estudantes entrevistados.

Observa-se coerência interna entre disciplinas básicas e aplicadas e os programas contêm bibliografia atualizada, disponível na biblioteca, apesar de a maioria dos títulos ter apenas um exemplar.

PONTOS FRACOS

O fato de o curso funcionar no sistema que a instituição designou 'regime concentrado', isto é, a concentração da carga didática semanal em dois turnos (manhã e tarde) de dois dias consecutivos na semana, tem conseqüências diretas na assimilação e consolidação dos conteúdos. Embora os alunos apontem essa organização como uma vantagem para os que já trabalham, eles também alegam que nem todo conteúdo é efetivamente assimilado, além de ser prejudicado em virtude da descontinuidade de oferta dos módulos da mesma disciplina.

Com relação ao ensino de língua estrangeira, observa-se que é excessivamente centrado na oralidade em detrimento da escrita e da reflexão gramatical. Também as disciplinas relacionadas à literatura estrangeira têm uma carga horária extremamente reduzida, o que não propicia um domínio efetivo da competência lingüística desejada nessa segunda habilitação. Ainda nesse item, as disciplinas de seriação mais avançada de Língua Inglesa, a de Lingüística Aplicada à Língua Inglesa e a de Prática de Ensino de Língua da modalidade em pauta apresentam coincidências programáticas que deveriam ser corrigidas.

Outro ponto a ressaltar é o de que a carga horária de Língua Latina (34h/a) e de Teoria da Literatura (51h/a) é extremamente reduzida e portanto insuficiente para causar qualquer impacto positivo na formação do futuro profissional.

RECOMENDAÇÕES ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

- Reequacionar a carga didática de Língua Latina, Teoria da Literatura e Literaturas de Língua Estrangeira;
- rearticular os programas de Língua Estrangeira, contemplando a reflexão gramatical e produção escrita sistemáticas em cada disciplina paralelamente às atividades de conversação;
- rever os programas em que há sobreposição, já mencionada, de conteúdo e de bibliografia;
- e, especialmente, reestruturar o regime de oferta das disciplinas do curso, hoje, composto de 17h/semanais concentradas em apenas dois dias consecutivos.



INSTALAÇÕES

PONTOS FORTES

As instalações são bastante adequadas para o funcionamento do curso.

PONTOS FRACOS

Não há laboratório de idioma e o acervo da biblioteca, ainda que tenha uma diversificação de títulos, não apresenta número de exemplares suficiente por aluno. Além disso, o fato de os periódicos ficarem depositados no Núcleo de Pesquisa de Letras, não facilita o acesso para os alunos da graduação.

RECOMENDAÇÕES INSTALAÇÕES

Recomenda-se a ampliação do acervo seja em número de exemplares, seja em expansão de títulos e a incorporação dos periódicos ao acervo da biblioteca.
Encarece-se a necessidade de criar um laboratório de idiomas compatível com as exigências do curso.



OBSERVAÇÕES GERAIS

Nos dados referentes à Identificação do Curso, no início deste formulário, no item TURNO DE FUNCIONAMENTO constam manhã e tarde. Esse preenchimento deve ser interpretado à luz das observações feitas na seção "Observações: Organização didático-pedagógica", isto é, o funcionamento efetivo do curso concentra-se em dois dias consecutivos com a carga didática de 17h/a distribuídas nos turnos manhã/tarde do primeiro e manhã do segundo.



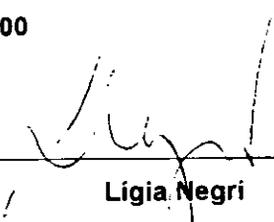
Conceito Global

CORPO DOCENTE | CR

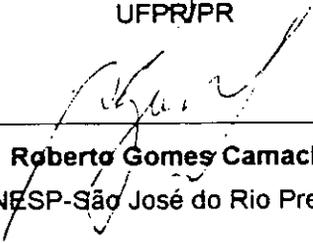
ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA | CR

INSTALAÇÕES | CMB

Pelotas , 08 e 09 de junho de 2000



Ligia Negri
UFPR/PR



Roberto Gomes Camacho
UNESP-São José do Rio Preto/SP