

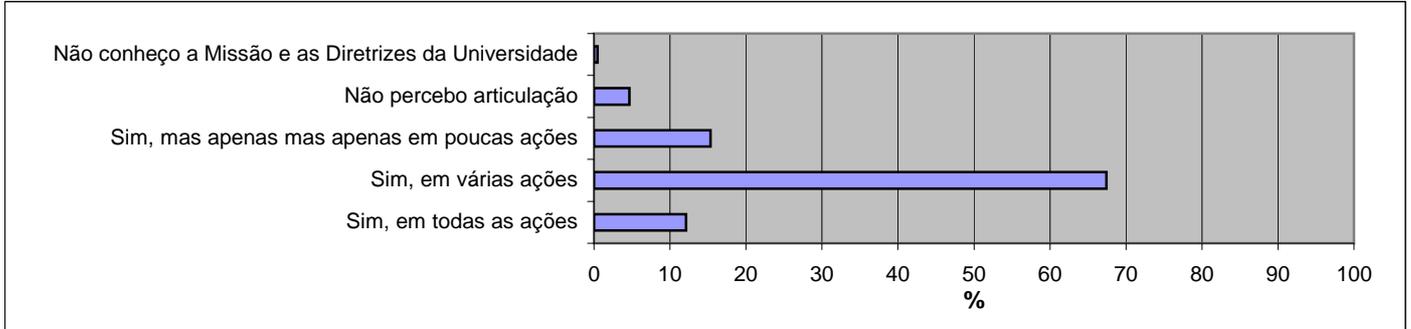
UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação

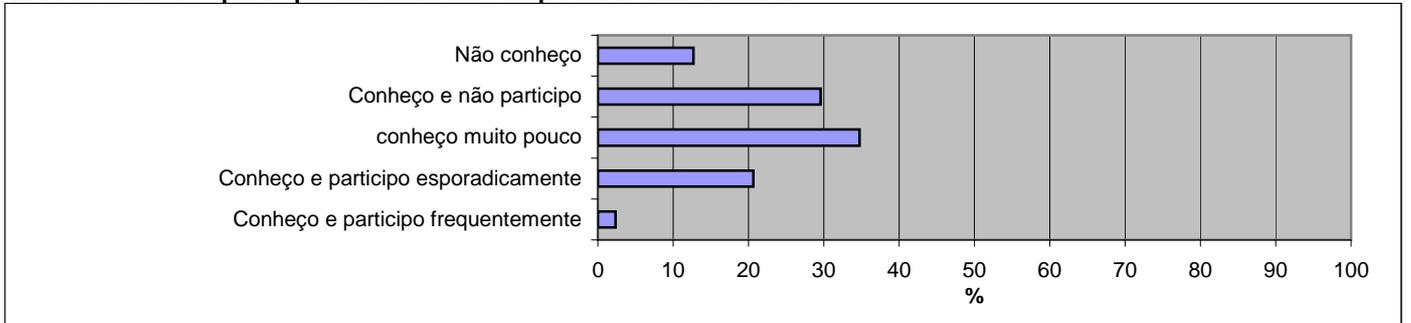
Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Professores Dezembro / 2008

A tabulação dos dados evidenciados nos instrumentos aplicados junto a 215 respondentes, revelou os seguintes resultados:

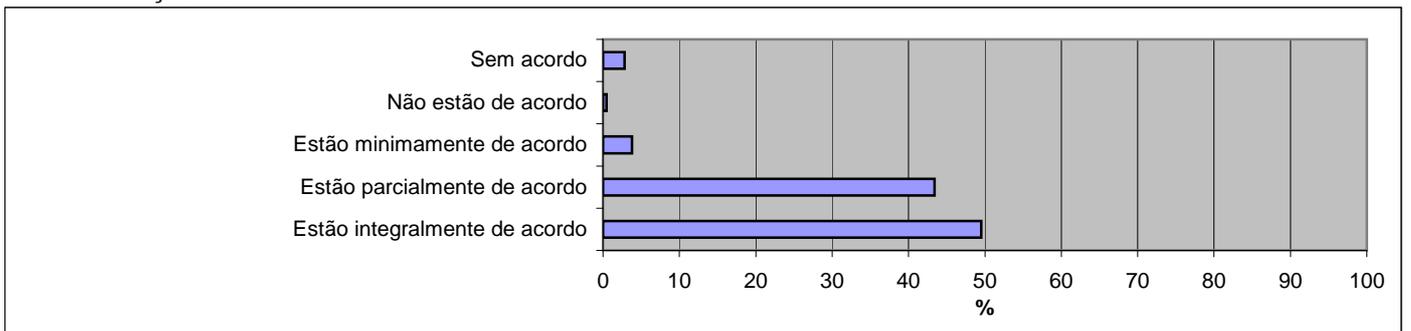
1. Você percebe articulação entre as ações desenvolvidas na UCPel e a Missão e Diretrizes da Universidade?



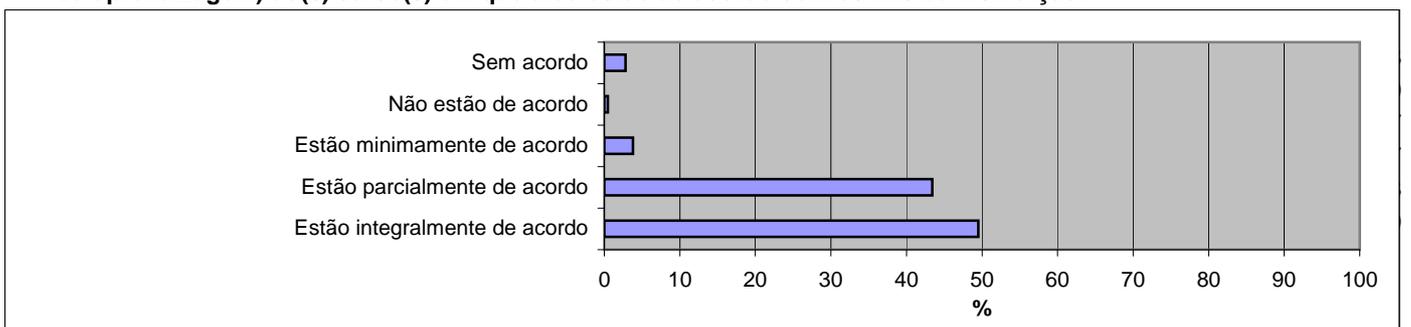
2. Você conhece / participa das atividades da pastoral universitária?



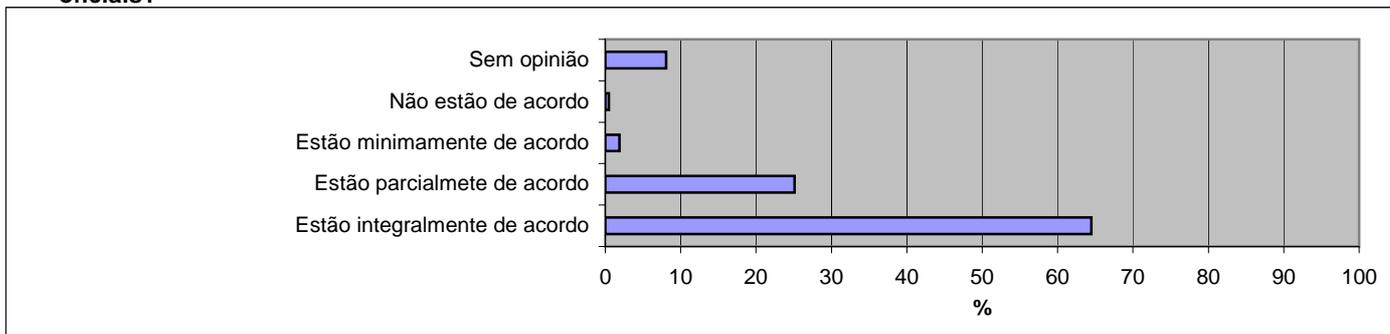
3. Você percebe articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão e avaliação institucional?



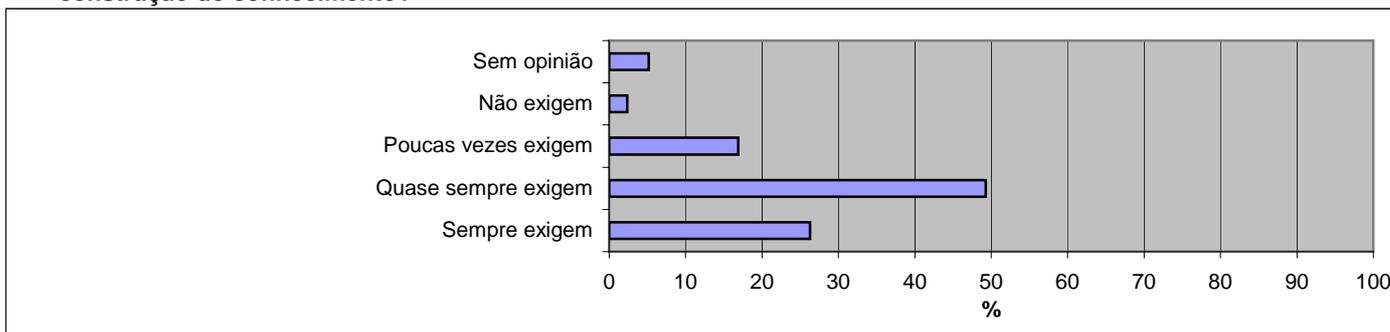
4. A organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino-aprendizagem, avaliação da aprendizagem) do(s) curso(s) em que atua estão de acordo com os fins da instituição?



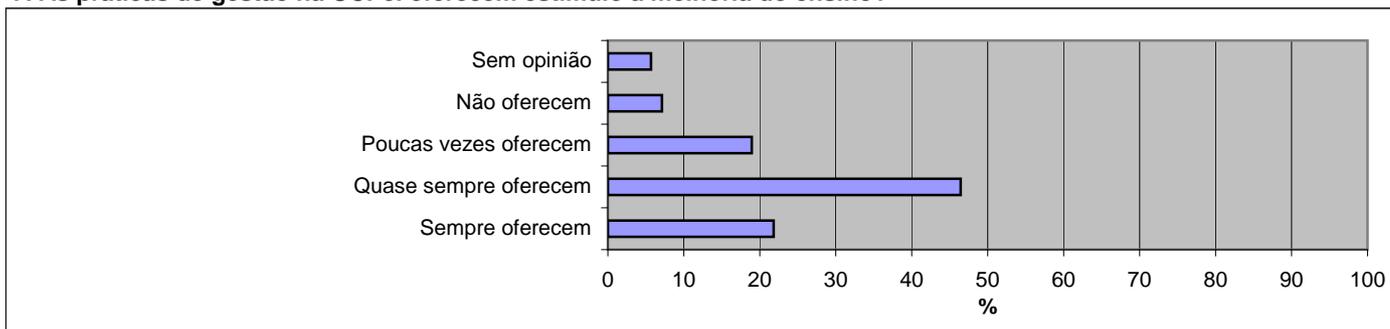
5. A organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino-aprendizagem e avaliação da aprendizagem) do(s) curso(s) em que trabalha estão de acordo com as determinações normativas oficiais?



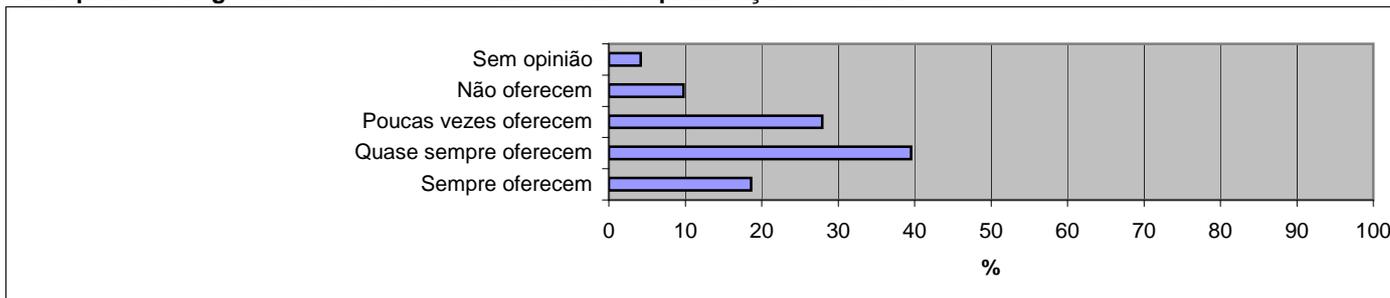
6. As práticas pedagógicas adotadas na UCPel exigem a utilização de processos participativos na construção do conhecimento?



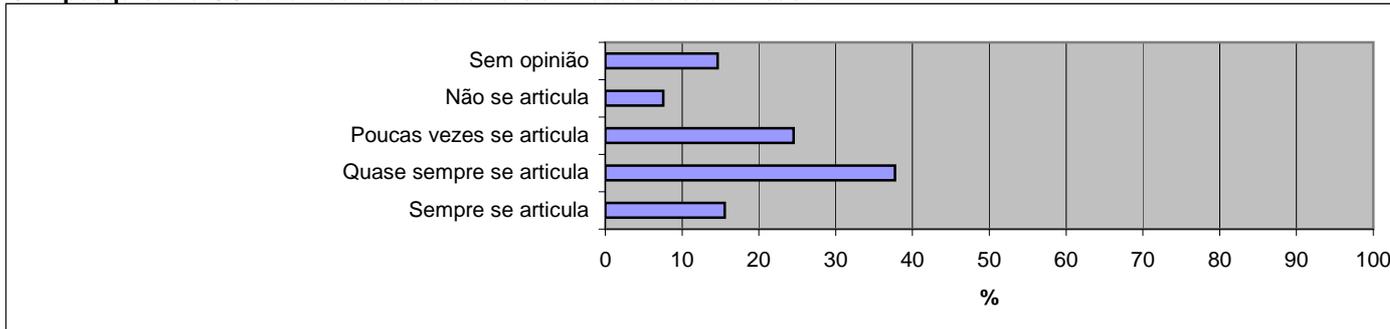
7. As práticas de gestão na UCPel oferecem estímulo à melhoria do ensino?



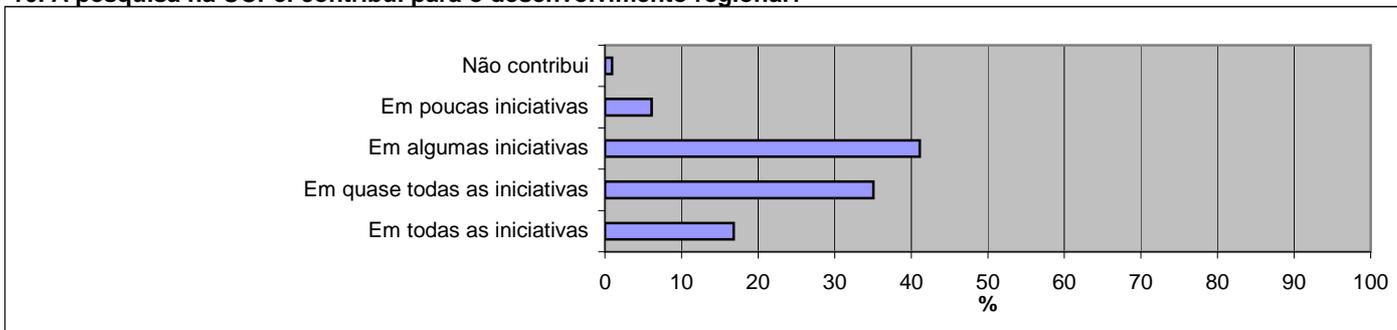
8. As práticas de gestão na UCPel oferecem estímulo à qualificação docente?



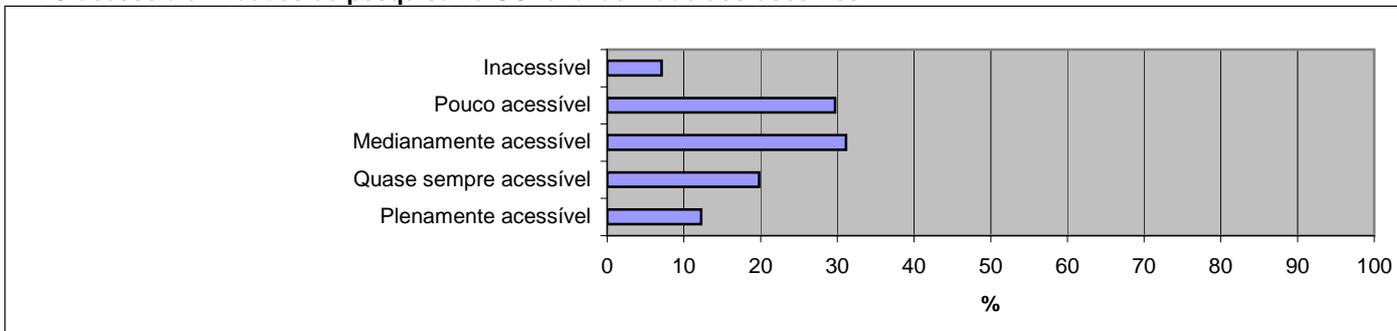
9. A pesquisa na UCPel articula-se às demais atividades acadêmicas?



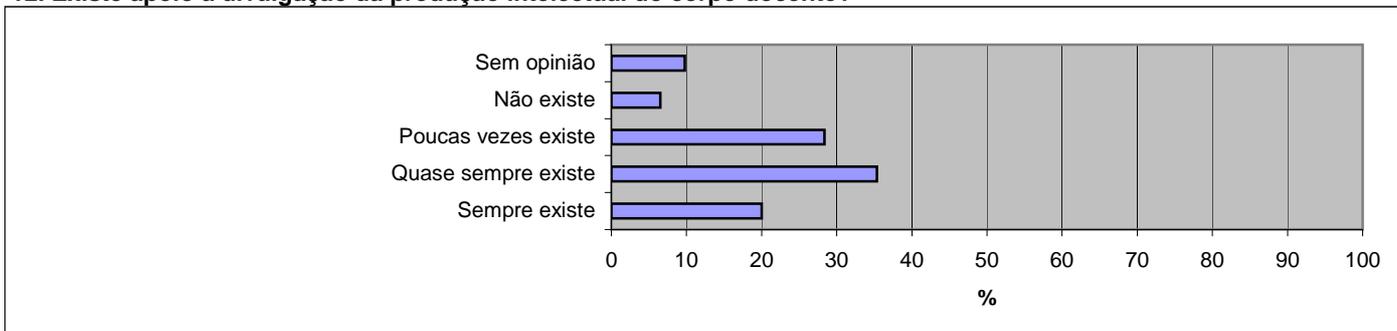
10. A pesquisa na UCPel contribui para o desenvolvimento regional?



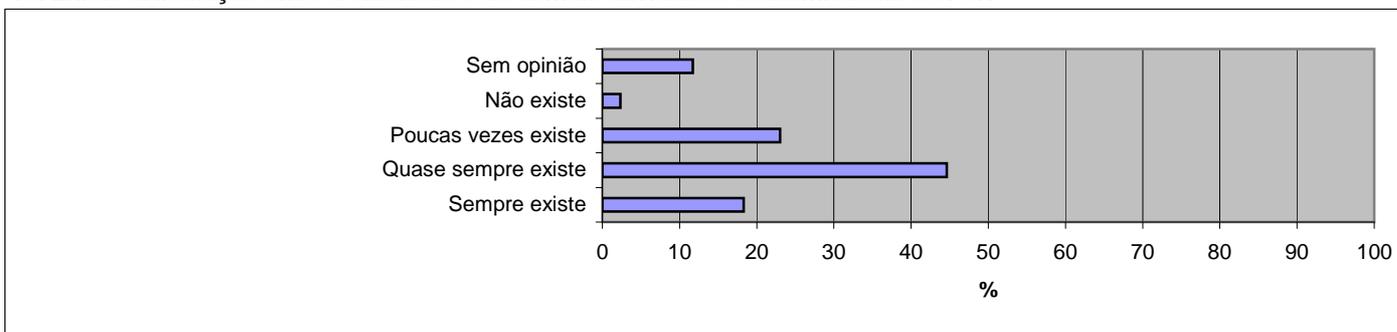
11. O acesso a atividades de pesquisa na UCPel é facilitado aos docentes?



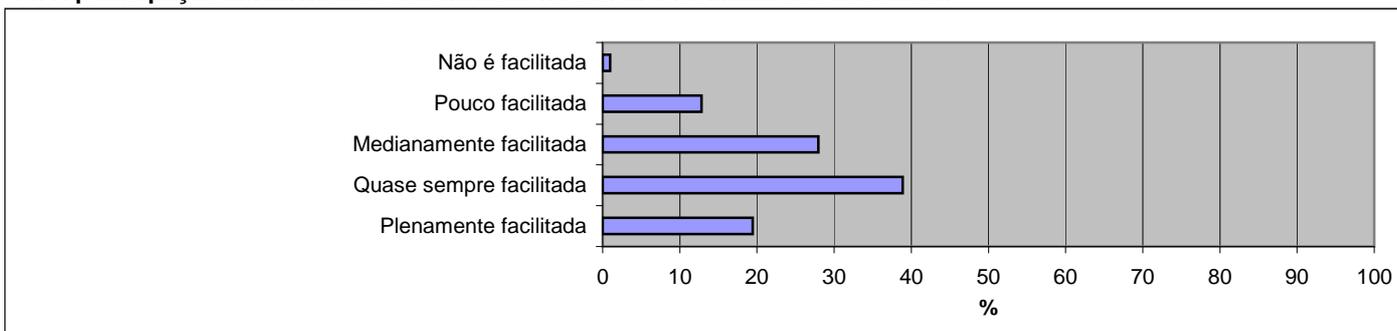
12. Existe apoio à divulgação da produção intelectual do corpo docente?



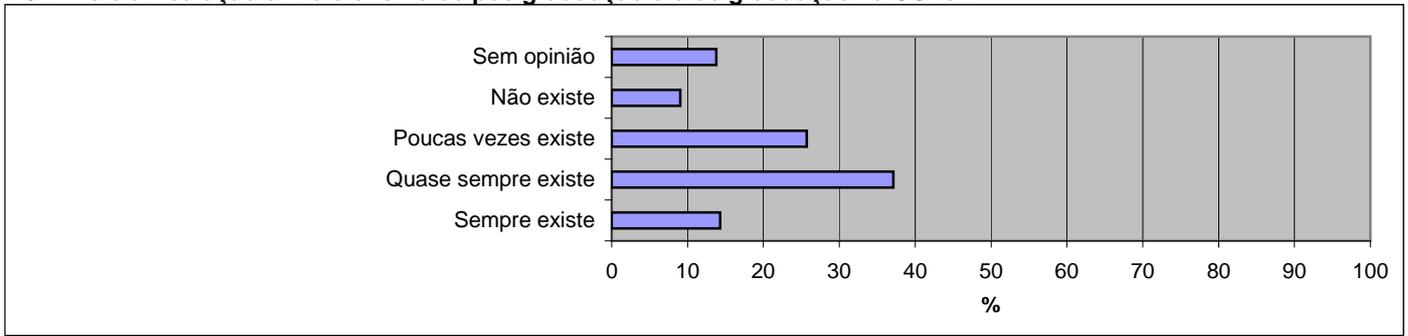
13. Existe articulação entre a extensão e as demais atividades acadêmicas na UCPel?



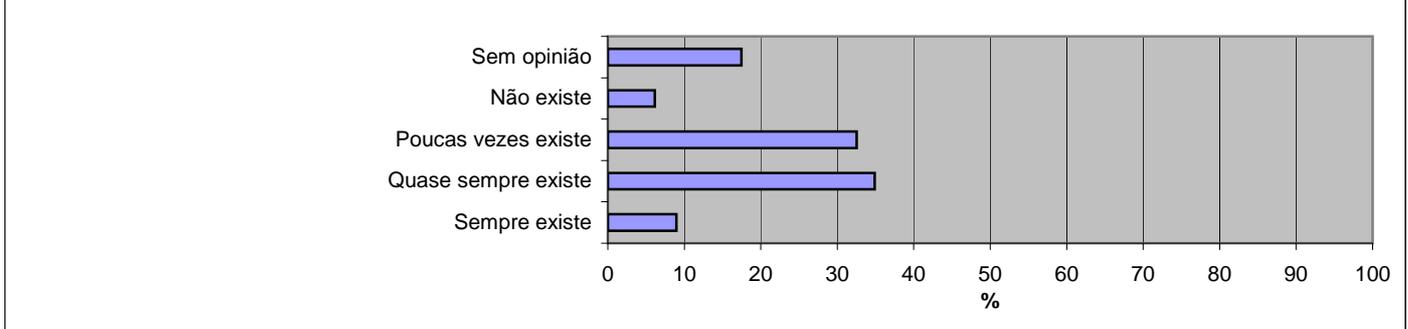
14. A participação em atividades de extensão na UCPel é facilitada aos docentes?



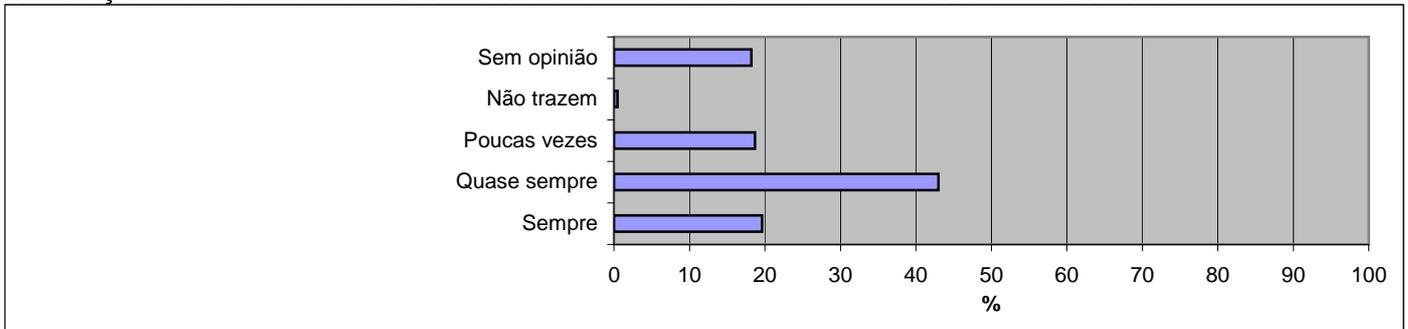
15. Existe articulação entre o ensino de pós graduação e o de graduação na UCPel?



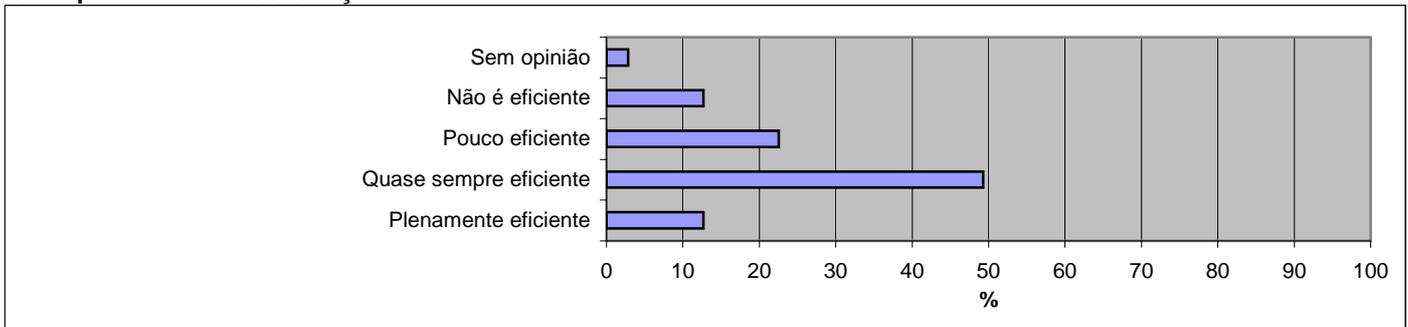
16. Existe articulação entre a pós graduação e as demais atividades acadêmicas na UCPel?



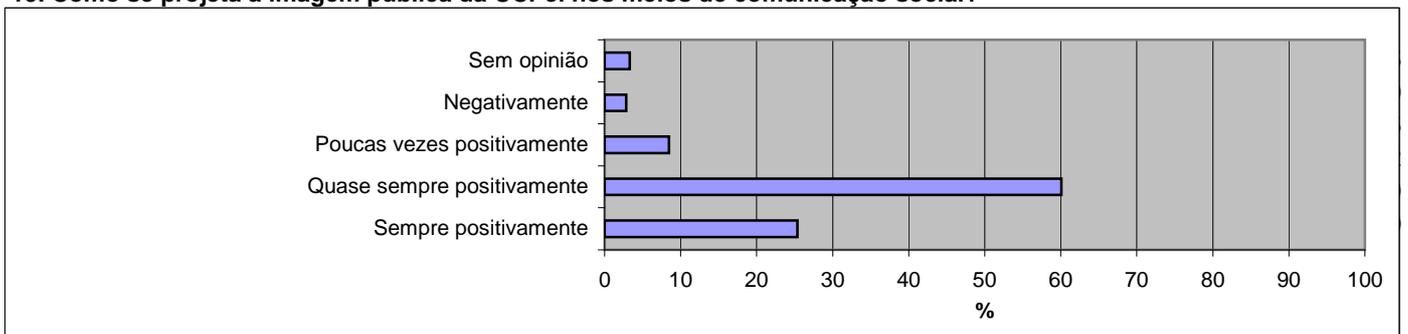
17. As ações sociais da UCPel trazem retorno acadêmico às atividades desenvolvidas na Universidade?



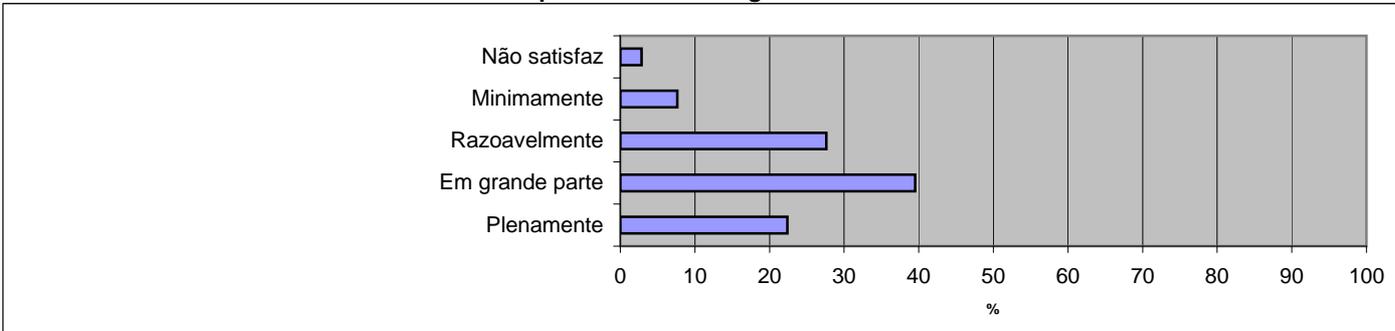
18. O processo de comunicação na Universidade é eficiente?



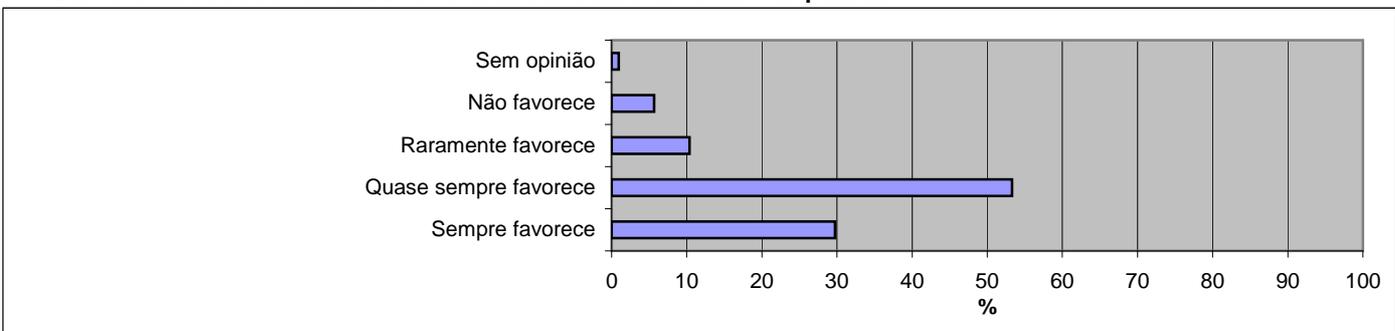
19. Como se projeta a imagem pública da UCPel nos meios de comunicação social?



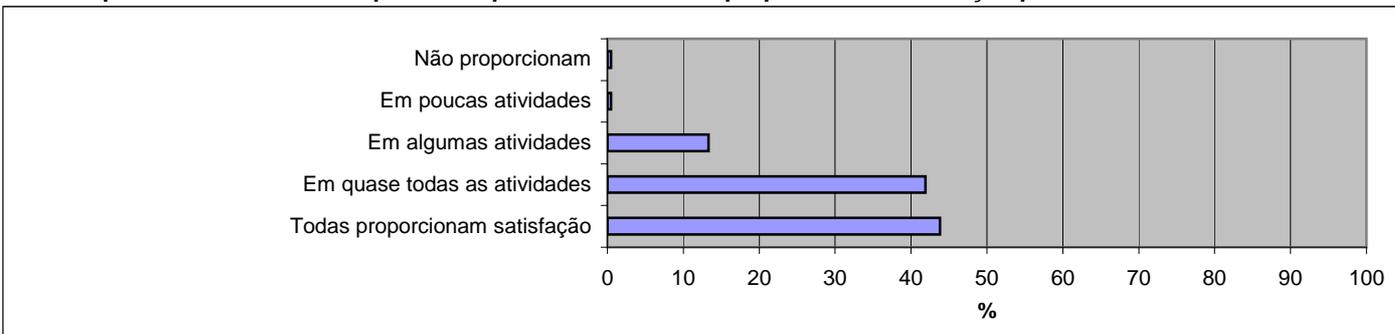
20. O Plano de Carreira docente satisfaz as expectativas da categoria?



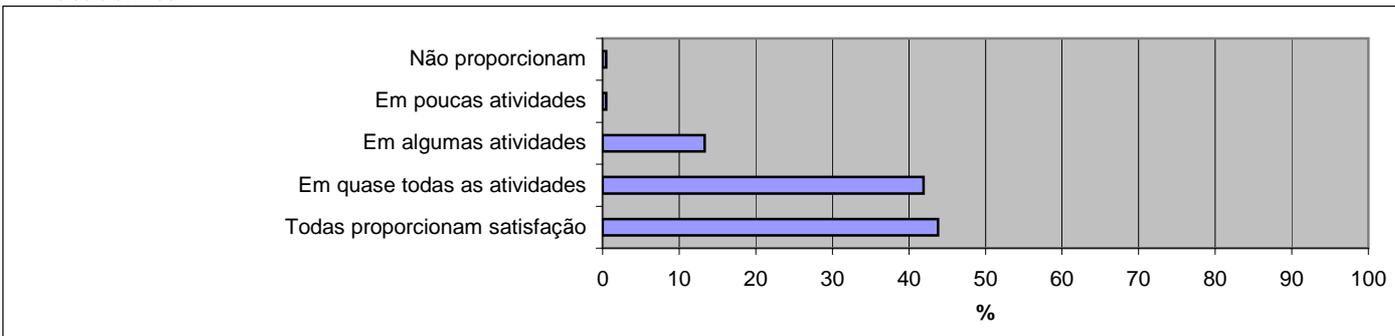
21. O ambiente de trabalho na UCPel favorece o relacionamento interpessoal?



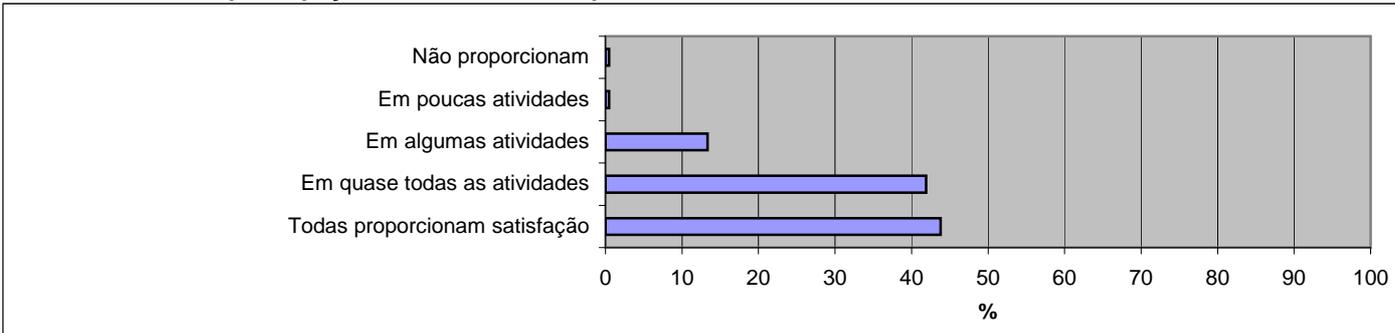
22. Em que nível as atividades que desempenha na UCPel lhe proporcionam satisfação pessoal?



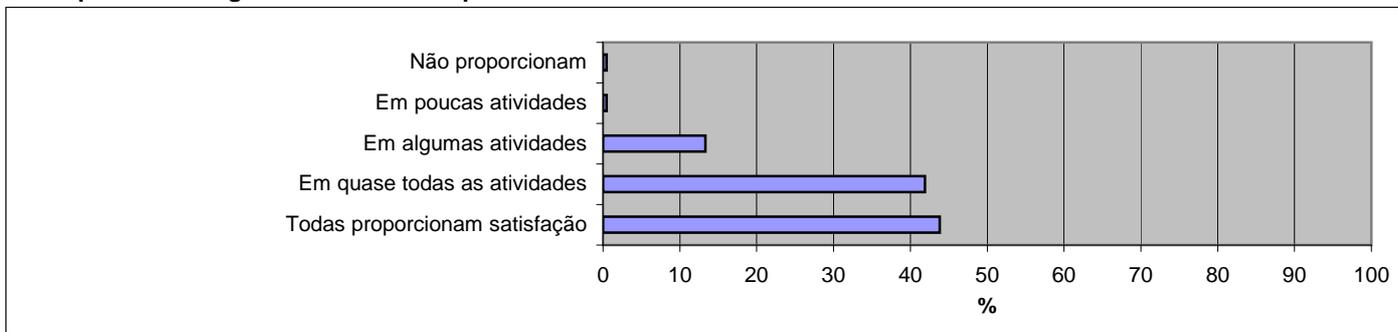
23. As ações relativas à melhoria da qualidade de vida na UCPel atendem as expectativas da comunidade acadêmica?



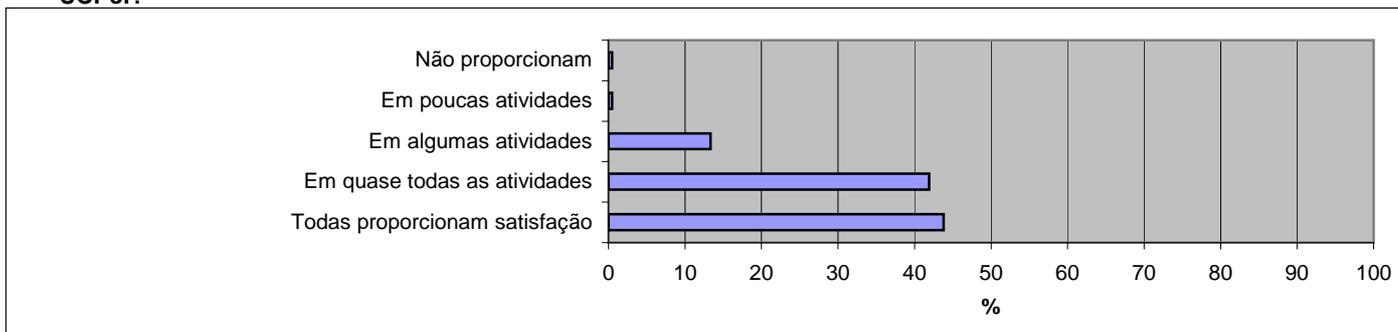
24. Qual o nível de participação dos docentes nos processos decisórios da Universidade?



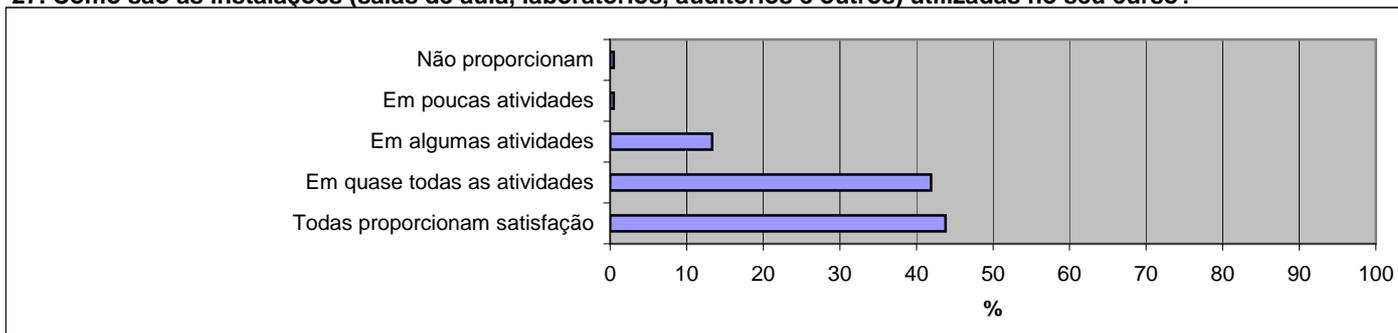
25. O processo de gestão institucional prioriza finalidades educativas?



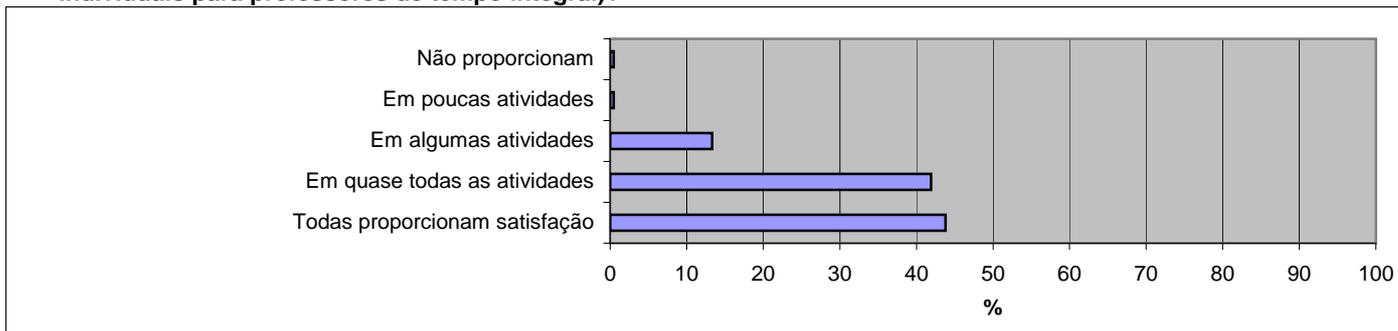
26. O espaço físico disponível (salas de aula, auditórios e outros) está adequado às necessidades da UCPel?



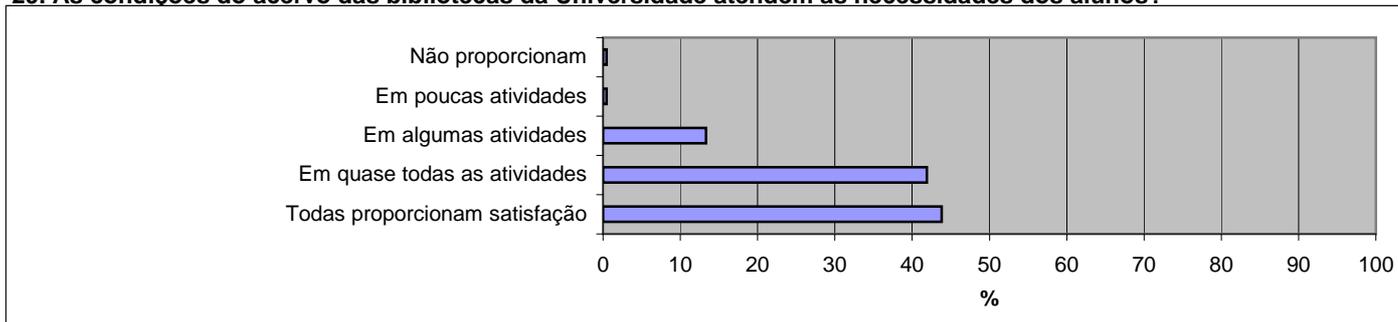
27. Como são as instalações (salas de aula, laboratórios, auditórios e outros) utilizadas no seu curso?



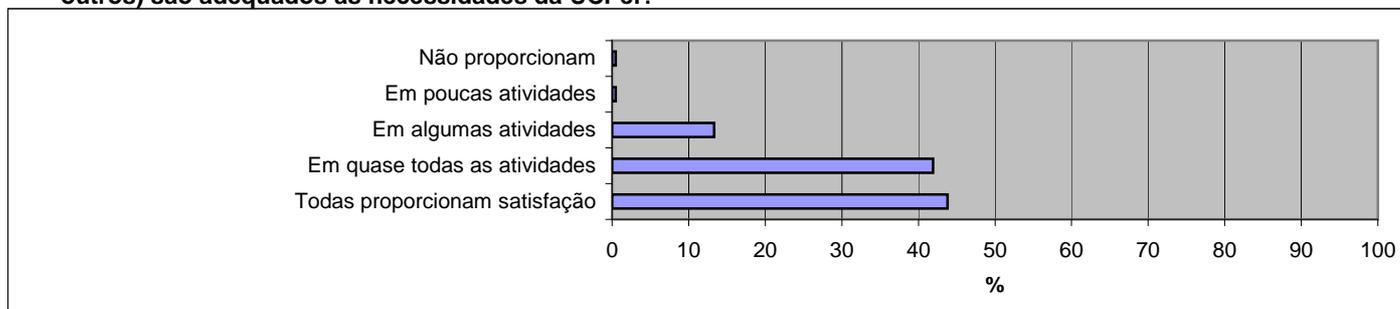
28. Como são as instalações destinadas às atividades acadêmico-gestionárias (inclusive gabinetes individuais para professores de tempo integral)?



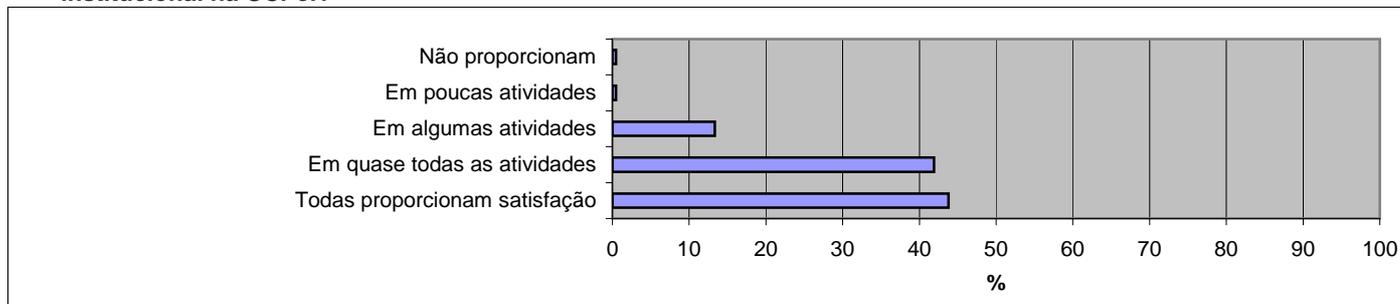
29. As condições do acervo das bibliotecas da Universidade atendem as necessidades dos alunos?



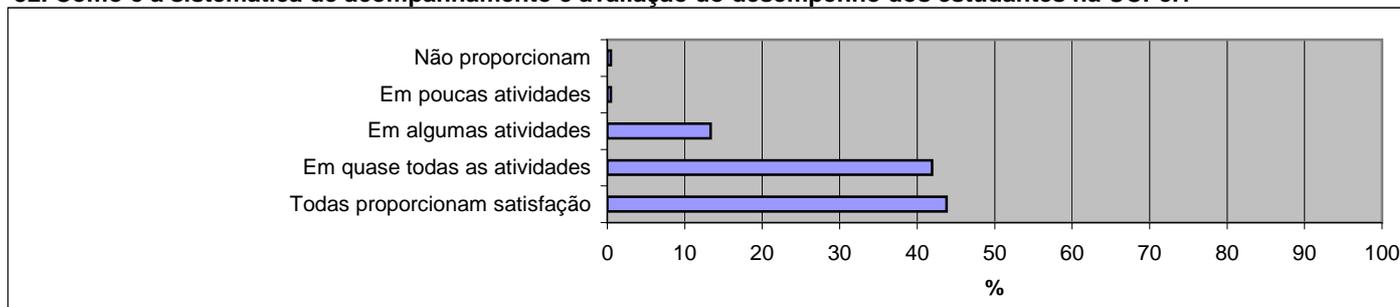
30. Os serviços existentes (livraria, bar, reprografia, segurança, ambulatório, central de atendimento e outros) são adequados às necessidades da UCPel?



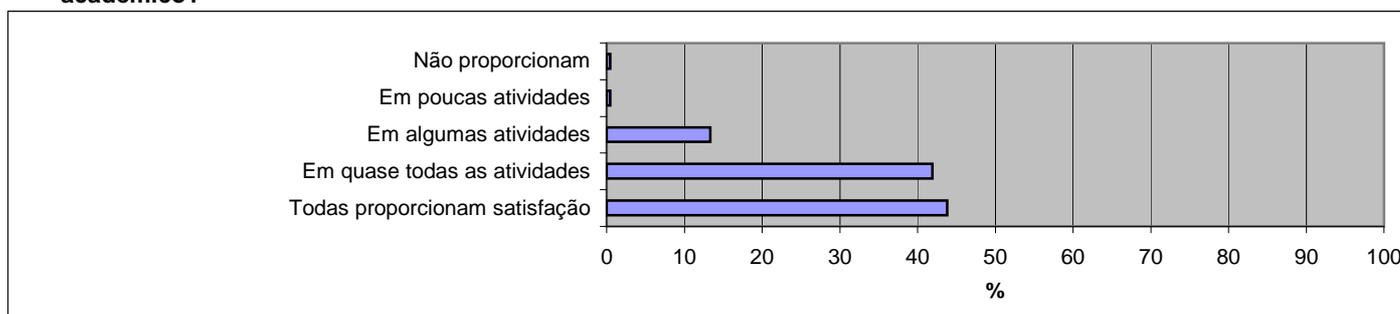
31. Qual o nível de participação da comunidade universitária no processo de planejamento e avaliação institucional na UCPel?



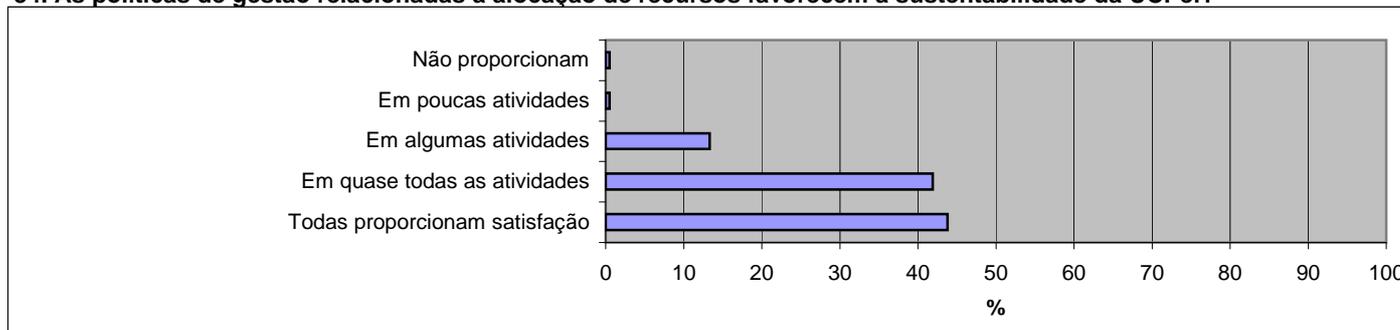
32. Como é a sistemática de acompanhamento e avaliação do desempenho dos estudantes na UCPel?



33. O retorno de informações obtidas junto aos egressos da Universidade reflete-se no aperfeiçoamento acadêmico?



34. As políticas de gestão relacionadas à alocação de recursos favorecem a sustentabilidade da UCPel?



Síntese do conjunto de opiniões obtidas durante a avaliação institucional da UCPel pelo corpo Docente – 2008/2

Durante o processo de avaliação da UCPel pelo seu corpo docente, foi disponibilizado, via Internet, um Instrumento aprovado pela Associação de Docentes e CPA, com 35 questões, sendo a última de caráter dissertativo.

Em um universo de 401 professores, 186 não responderam ao questionário; duzentos e quinze professores responderam, mas apenas 37 questionários tiveram a questão dissertativa preenchida.

Fazendo-se um estudo do conjunto de respostas, pode agrupar-se as principais opiniões e sugestões, sendo elencadas as seguintes categorias:

1. Políticas de Carreira: definição de carga horária fixa.
2. Infra-estrutura/condições de trabalho: melhoria na infra-estrutura física e em equipamentos; condições de trabalho.
3. Questionário/metasp da Auto-Avaliação: comentários, sugestões e críticas.

Síntese do conjunto de opiniões por categoria de agregação:

1. Políticas de Carreira:

Avanço na direção de estabilidade da carga horária de professores.

2. Infra-estrutura/condições de trabalho:

Andamento das aulas prejudicado por eventos com som em volume exagerado no espaço de convivência.

Necessidade de melhorias nas salas de aula e laboratórios do centro politécnico.

Atendimento do pedido de bibliografia solicitada na disciplina de paisagismo e veículos disponíveis para visitasões.

Infra-estrutura inadequada para apresentação de trabalhos acadêmicos no curso de Pedagogia.

Ruído excessivo na rua Gonçalves Chaves, à noite, tornando impraticáveis as aulas nas salas de frente para esta rua.

Laboratórios de informática do Campus II com pouco espaço e acústica horrível, prejudicando as aulas o uso do ar condicionado.

Livros requisitados por professores sendo levados para outras cidades.

3. Questionário/metasp da Auto-Avaliação:

Necessidade de outras práticas avaliativas, incluindo entrevistas.

Criação de um espaço virtual de discussões entre professores e gestores.

No questionário de avaliação institucional falta a alternativa “sem opinião” e outras respostas intermediárias em algumas questões.

Algumas questões do questionário de avaliação institucional pouco claras e objetivas.

Necessidade de especificidade de algumas questões em relação às diferentes realidades dos ambientes da UCPel, como a estrutura de bar e demais serviços nos campus I e II.

Satisfação com o processo avaliativo e com a maior participação nos processos decisórios da Universidade.

Necessidade de a Universidade estimular uma discussão entre os Coordenadores de Cursos e seus pares sobre os conteúdos deste questionário.

Impossibilidade de resposta a algumas questões do questionário de avaliação institucional por falta informações suficientes por parte de alguns docentes.

Questionário de avaliação institucional muito longo.

Questionamentos por vezes limitam respostas mais individualizadas sobre determinadas questões.