

Avaliação cód.: 52270

Processo nº: 20075073

### Avaliação

**Avaliação cód. :** 52270

**Instrumento :** 300 - Instrumento de avaliação para fins de Reconhecimento e Renovação de Rec.

**Instituição :**

18 - Universidade Católica de Pelotas  
PELOTAS - RS

**Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):**

1526 - Serviço Social  
PELOTAS - RS

**Avaliadores "ad-hoc" :**

**Data Designação**

Mariluci Neis Carelli	04/04/2008
Rosane A de Sousa Martins	04/04/2008

**Situação IES:**

**Previsão**

**Realização**

Início do preenchimento:	11/02/2008	14/01/2008
Término do preenchimento:	25/02/2008	26/02/2008

**Situação Avaliador:**

**Previsão**

**Realização**

Início da Avaliação:	04/04/2008	
Início da visita:	29/05/2008	29/05/2008
Término da visita:	31/05/2008	31/05/2008
Término da Avaliação:	09/06/2008	03/06/2008

**Breve Contextualização****Instituição**

A Sociedade Pelotense de Assistência a Cultura - SPAC mantenedora da UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS - UCPEL com sede e foro na cidade de Pelotas, Estado do Rio Grande do Sul, localizada na Rua Felix da Cunha n. 412 - Pelotas - RS, CNPJ n.92.238.914/0001-03. Seu contrato social encontra-se registrado no Cartório de Registro de Títulos e Documentos de Pelotas, Rio Grande do Sul, sob o nº 516, folhas 101 do Livro A-2, em 12 de abril de 1982, e teve seu funcionamento autorizado em 07/10/1960, conforme Decreto Federal nº 49.088. É uma associação civil, sem fins lucrativos, a UCPEL constitui-se em uma IES de caráter comunitário, filantrópica e confessional. Situa-se no município-pólo da Zona Sul do Estado, atuando, também, em várias outras comunidades da região por meio do ensino e de ações extensionista. Oferece cursos de graduação em Arroio Grande, Canguçu, Pinheiro Machado, Piratini e Santa Vitória do Palmar.

Universidade Católica de Pelotas é a primeira Instituição de Ensino Superior do interior do Rio Grande do Sul.

A UCPEL tem por missão "investigar a verdade, produzir e transmitir o conhecimento para formar seres humanos, profissionais éticos e competentes, orientados pelos valores cristãos, a serviço da pessoa e da sociedade". Neste sentido, busca promover o ensino, extensão e pesquisa de forma articulada, a fim de possibilitar o preparo de recursos humanos com qualidade para atuarem no desenvolvimento da filosofia, da educação, da ciência, da tecnologia, da cultura, das letras e das artes, visando o bem estar e a valorização do homem, integrado e comprometido com a qualidade de vida da sociedade.

A UCPEL possui 33 cursos de graduação na sede e 10 cursos fora da sede, 25 cursos de pós-graduação lato-sensu, 05 cursos stricto-sensu ( 04 mestrados e 01 doutorado).

A Universidade conta, no ensino superior, com 103 doutores, 153 mestres, 112 especialistas e 35 graduados, totalizando 403 docentes, destes 26% são doutores e 38% são mestres, perfazendo um total de 64% com titulação stricto sensu. O corpo técnico-administrativo perfaz um total de 294 funcionários. O corpo discente é formado por 5.522 estudantes de graduação, 817 são estudantes de pós-graduação (617 alunos de especialização, 176 de mestrado e 24 de doutorado) (Dados, 2008/1).

A IES apresentou 15 grupos de pesquisa, 121 linhas de pesquisa e hoje possui uma ampla gama de programas de extensão, perfazendo um total de 99 projetos, também oferecendo diversos tipos bolsas aos estudantes(Dados, 2008/1).

A Biblioteca Central, visitada pela comissão, dispõe de 58.384 títulos e 120.701 exemplares, com 07 cabines para estudo individualizados, diversas mesas e assentos para estudos em grupo, são oferecidos 09 computadores com acesso à internet. O acervo é informatizado e a biblioteca é integrada à rede UCPEL e a Web.

O município de Pelotas foi fundado em 07/07/1712, possui a população de 324.034 habitantes. Situa-se a 250 km da capital do estado, Porto Alegre, também está a 135 km da fronteira com o Uruguai. A economia de Pelotas está centrada,

Avaliação cód.: 52270

Processo nº: 20075073

predominantemente, no Setor de Serviços, é um grande centro comercial, atraindo habitantes de toda a região. Possui 7.507 estabelecimentos, incluindo lojas, agências bancárias (38), seguradoras, casas de câmbio e empresas de transporte (329), que ocupam aproximadamente 60% da população ativa. O município apresenta uma diversidade na matriz econômica, onde evidencia-se a presença da indústria têxtil, metal mecânica, curtimento de couro e de pele, panificação, gêneros alimentícios, beneficiamento de grãos (armazenadoras de arroz) e um parque processador de carnes. É a maior produtora de pêssego para a indústria de conservação do país. O município responde por 28% da produção de arroz do Estado, 10% da produção de grãos, 16% do rebanho bovino de corte, a bacia leiteira produz 30 milhões de litro/ano, além de possuir criação de cavalos e ovelhas (28% do rebanho e eqüinos e 30% da produção de lãs).

#### Curso

O Curso de Serviço Social, modalidade bacharelado, (não há habilitação) da UCPEL foi reconhecido Decreto nº. 60.845 - Publicado no DOU em 09/06/1967 do Ministério da Educação, sem determinação de prazo. O Curso funciona no Campus I, localizada à Rua Félix da Cunha, 412, Centro, CEP 96010-000, Pelotas - RS, onde foi realizada a visita in loco.

O Curso de Serviço Social possui 46 anos de existência, foi criado em 23 de março de 1962 e publicado no Diário Oficial da União o Decreto nº. 772, que concedeu autorização para o Curso de Serviço Social da Faculdade de Serviço Social Dom Francisco de Campos Barreto e em abril de 1962 a Mitra Diocesana, Entidade Mantenedora da UCPEL, nomeia Madre Clementina Tonello como Diretora da Faculdade. Dia 05 de maio a Professora Assistente Social Lúcia Gavelo Castilho, Diretora da Faculdade de Serviço Social de Porto Alegre, ministra a aula inaugural, intitulada "Missão Presente da Escola de Serviço Social". Em 20 de dezembro de 1966, forma-se a primeira turma e em 09 de junho de 1967 o curso é reconhecido pelo decreto nº. 60.845, publicado no Diário Oficial da União em 15 de junho de 1967 (Projeto Pedagógico, 2001, p.29-30).

O Curso tem como objetivo "produzir profissionais que traduzam uma postura ética crítica numa práxis transformadora, torna-se essencial que tenham a qualificação necessária para as sínteses que a vida real lhes exige: entre pesquisa e ação social, entre esferas variadas do conhecimento social, entre teoria e prática. Numa palavra, é preciso buscar uma formação crítica a partir da totalidade do processo social, superando a fragmentação do real em sua forma aparente" (Projeto Pedagógico, 2001, p.29).

O PPC do Curso de Serviço Social tem a missão formar assistentes sociais, encontra-se organizado em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/96), com as Diretrizes Curriculares do Curso de Serviço Social, com as Diretrizes Gerais para o Curso da Associação de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS/96), com o Código

Avaliação cód.: 52270

Processo nº: 20075073

de Ética dos Assistentes Sociais (CFESS/93), com a Lei de Regulamentação da Profissão (Lei 8662/93) e demais normas institucionais.

O Curso desenvolve-se em 8 semestres, em turno noturno, está organizado na modalidade de ensino presencial, oferece 100 vagas anuais, com a carga horária total de 3.146 (três mil, cento e quarenta e seis horas), dessas 408 horas são de estágio e 120 horas de atividades complementares. O Curso de Serviço Social possui 181 alunos. As turmas são dimensionadas para as aulas teórica com 50 alunos e para orientações de Tcc e estágio em grupos de no máximo 10 estudantes.

No presente momento (2008/1), o Corpo Docente do Curso é composto de 23 professores, sendo 14 (61%) Doutores, 06 (26%) Mestres, 02 (9%) especialista, 01 (4%) Graduado. Em relação ao regime de trabalho, 12 (52%) em tempo integral (40horas), 11 (48%) em tempo parcial (20 a 33horas).

Quanto à infra-estrutura, o curso ocupa um prédio específico, possui instalações gerais apropriadas, com amplas salas de aula, instalações administrativas com salas para: Coordenação, Secretaria do Curso e docentes orientar estudantes. Há também salas para desenvolver os projetos de extensão e pesquisa. e um laboratório de informática específico para o curso.

A biblioteca possui espaços para consultas coletivas, trabalhos em grupo, sala de leitura, salas com microcomputadores para consulta à internet. O acervo específico para o Curso de Serviço Social apresenta um total de 816 títulos e 1.670 exemplares e nas áreas co-relacionados ao Curso 15.112 títulos e 31.851 exemplos. Os periódicos específicos do Serviço Social perfazem um total de 29 títulos e 193 exemplares.

#### **Docentes**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Concluído?</b>	<b>Regime de Trabalho</b>	<b>Horas semanais de Trabalho</b>
Jandir João Zanutelli	Doutor	Sim	Parcial	40
Gilberto Rudi Treptow	Especialista	Sim	Integral	40
Ana Luisa Xavier Barros	Doutor	Não	Integral	40
Vini Rabassa da Silva	Doutor	Sim	Integral	40
Marcos Ronaldo Lima Tavares	Graduado	Sim	Parcial	27
José Carlos Sczepanski Argoud	Especialista	Sim	Parcial	19
Rosane Pinheiro Krüger Feijó	Mestre	Não	Parcial	33
Maria Manuela Sousa Albuquerque	Doutor	Não	Parcial	31

Relatório Concluído em 03 de junho de 2008às 10:29:03

27 de junho de 2008. 14:30:20

Página 4 de 18

Avaliação cód.: 52270

Processo nº: 20075073

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Jairo Dias Nogueira	Doutor	Sim	Parcial	21
Wanda Griep Hirai	Doutor	Não	Parcial	26
Helenara Silveira Fagundes	Doutor	Sim	Integral	40
Pedro Ernesto Andrezza	Mestre	Sim	Integral	40
Renato da Silva Della Vechia	Mestre	Sim	Parcial	32
Mara Rosange Acosta de Medeiros	Doutor	Não	Parcial	25
Maria Cristina Centurião Padilha	Mestre	Sim	Parcial	33
Vera Maria Ribeiro Nogueira	Doutor	Sim	Integral	40
Marcos Kammer	Mestre	Sim	Parcial	36
Antonio Carlos Martins da Cruz	Doutor	Sim	Integral	40
Lúcio André de Oliveira Fernandes	Doutor	Sim	Integral	40
Luiz Antônio Bogo Chies	Doutor	Sim	Integral	40
Stephanie Regina Wautier Schefer Batista	Mestre	Não	Parcial	22
Andréa Valente Heidrich	Doutor	Sim	Parcial	38
Cristine Jaques Ribeiro	Doutor	Sim	Parcial	22

**Síntese da Avaliação**

Relatório Concluído em 03 de junho de 2008 às 10:29:03

27 de junho de 2008. 14:30:20

Página 5 de 18

Avaliação cód.: 52270

Processo nº: 20075073

### Síntese da Avaliação

#### Avaliação - Avaliação Externa do Curso de Graduação

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Dimensão - 1 - Organização didático-pedagógico

##### - Forças:

A coordenação do curso, exercida de forma competente e responsável, tem à sua frente uma docente capacitada, experiente e dedicada, mantendo uma excelente interlocução com o corpo docente, discente e os funcionários técnico administrativos. Existe Boa articulação do projeto pedagógico do curso com as diretrizes curriculares; Há Coerência do organograma curricular com as exigidas pelo MEC e do currículo com as novas demandas e perfil do egresso proposto; Existe boa articulação da gestão do curso com a gestão institucional, adequação da metodologia de ensino à concepção, importante salientar a concepção interdisciplinar que está sendo implementada no curso; O Corpo docente qualificado é comprometido com a proposta de formação profissional em Serviço Social. É importante mencionar a metodologia de ensino interdisciplinar que está sendo implementado no curso.

##### - Fragilidades:

Carga horária do coordenador é insuficiente para a administração e condução do curso (12 horas/semanais);inexistência da disciplina de supervisão acadêmica de estágios conforme indicam as diretrizes curriculares para os cursos de Serviço Social; A flexibilização no curso é prejudicada em grande parte devido que a maioria é aluno trabalhador;pouco incentivo à participação em atividades internas e externas à IES; divulgação de TCC restrita ao acervo da biblioteca.

##### - Recomendações do Avaliador:

A IES deverá ampliar o apoio à participação dos docentes e discentes em atividades externas através da viabilização de recursos financeiros e transportes. A IES deverá equalizar a disponibilidade de recursos financeiros e material, em especial de equipamentos (informática), conforme a demanda do curso e dos discentes e a disponibilidade de recursos audio-visuais, informática e mobiliário.

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

#### Dimensão - 2 - Corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo

Relatório Concluído em 03 de junho de 2008às 10:29:03

27 de junho de 2008. 14:30:20

Página 6 de 18

**Síntese da Avaliação**

**- Forças:**

Os Docentes possuem formação acadêmica e experiência profissional adequada ao escopo do curso; as políticas de capacitação adequadas conforme a necessidade do corpo docente; há incentivo a publicações e produções científicas; o corpo técnico-administrativo é qualificado.

**- Fragilidades:**

Há fragilidade no tempo de dedicação ao curso pelos docentes; Os estudantes possuem pouco apoio à promoção de eventos internos e externos; Existe ausência de mecanismos de nivelamento e é insuficiente o número de técnicos-administrativos, existe apenas um funcionário para atender a graduação e o mestrado.

**- Recomendações do Avaliador:**

É necessário ampliar a carga horária docente para se dedicarem a graduação, em especial ao projeto de extensão em incubadora de cooperativas; Precisa ampliar o apoio à promoção de eventos internos e externos à IES; Necessita ampliar o número de técnicos-administrativos. É fundamental implantar mecanismos de nivelamento discente.

<b>Conceito</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Dimensão - 3 - Instalações físicas**

**- Forças:**

A infra-estrutura: acervo da biblioteca, normas e procedimentos de segurança, equipamentos de segurança, condições de conservação das instalações estão adequados.

**- Fragilidades:**

A biblioteca possui equipamentos de informática obsoletos; a acessibilidade está precária em toda a universidade, embora observa-se projetos de melhoria neste item; o comitê de ética é incipiente no curso de Serviço Social, os projetos de pesquisas envolvendo seres humanos precisam obter o parecer do Comitê de Ética; o laboratório de informática do curso é pequeno e com poucas máquinas; os recursos audio-visuais insuficientes ao número de docentes/discentes no curso; a política de atualização e de compra do acervo bibliográfico ainda é restrita.

Avaliação cód.: 52270

Processo nº: 20075073

**Síntese da Avaliação**

**- Recomendações do Avaliador:**

É necessário implementar a política de ampliação e atualização dos recursos audio-visuais e de acervo da biblioteca; É preciso uma reestruturação na proposta de pesquisa com seres vivos no Serviço Social respaldados na avaliação do comitê de ética; É fundamental ampliação do espaço físico e compra de equipamentos (computadores) atualizados para o laboratório de informática do curso de Serviço Social.

Conceito

1

2

3

4

5

Avaliação cód.: 52270

Processo nº: 20075073

Quadro Resumo						
	Conceito	1	2	3	4	5
<b>Avaliação Externa do Curso de Graduação</b>						
<b>1 - Organização didático-pedagógico</b>						
<b>1.1 Administração acadêmica: coordenação do curso</b>						
. . . 1.1.1 Atuação do coordenador		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.1.2 Formação do coordenador		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.1.3 Experiência do coordenador (acadêmica e profissional)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.1.4 Efetiva dedicação à administração e à condução do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 1.1.5 Articulação da gestão do curso com a gestão institucional		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.1.6 Implementação das políticas institucionais constantes no PDI e no PPI, no âmbito do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1.2 - Administração acadêmica: colegiado de curso</b>						
. . . 1.2.1 Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 1.2.2 Articulação do colegiado do curso com os colegiados superiores da instituição		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1.3 - Projeto Pedagógico do Curso - PPC: concepção do curso</b>						
. . . 1.3.1 Articulação do PPC com o Projeto Pedagógico Institucional - PPI e PDI		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.3.3 Objetivos do curso*		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.3.4 Perfil do egresso*		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1.4 - Projeto Pedagógico do Curso - PPC: currículo</b>						
. . . 1.4.1 Coerência do currículo com os objetivos do curso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.4.2 Coerência do currículo com o perfil do egresso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.4.3 Coerência do currículo com às Diretrizes Curriculares Nacionais*		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.4.4 Adequação da metodologia de ensino à concepção.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.4.5 Inter-relação das unidades de estudo na concepção e execução do currículo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.4.6 Dimensionamento da carga horária das unidades de estudo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Relatório Concluído em 03 de junho de 2008às 10:29:03

27 de junho de 2008. 14:30:20

Página 9 de 18

Quadro Resumo					
Conceito	1	2	3	4	5
. . . 1.4.7 Adequação e atualização das ementas e programas das unidades de estudo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.4.8 Adequação e atualização da bibliografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.4.9 Coerência do corpo docente e do corpo técnico-administrativo com a proposta curricular.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.4.10 Coerência dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações específicas, equipamentos e materiais) com a proposta curricular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 1.4.12. Estratégias de flexibilização curricular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1.5 - Projeto pedagógico do curso - PPC: avaliação</b>					
. . . 1.5.1 Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e aprendizagem com a concepção do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.5.2 Articulação da auto-avaliação do curso com a auto-avaliação institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1.6 - Atividades acadêmicas articuladas à formação: prática profissional e/ou estágio</b>					
. . . 1.6.1 Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento das atividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.6.2 Formas de apresentação dos resultados parciais e finais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.6.3 Relação aluno/orientador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.6.4 Participação em atividades internas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 1.6.5 Participação em atividades externas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 1.6.6 Participação em atividades simuladas	<b>Questão não se aplica</b>				
. . . 1.6.7 Abrangência das atividades e áreas de formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.6.8 Adequação da carga horária	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1.7 Atividades acadêmicas articuladas à formação: trabalho de conclusão de curso (TCC)</b>					
. . . 1.7.1 Mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do trabalho de conclusão de curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.7.2. Meios de divulgação de trabalhos de conclusão de curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quadro Resumo					
Conceito	1	2	3	4	5
. . . 1.7.3 Relação aluno/professor na orientação de trabalho de conclusão de curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1.8 Atividades acadêmicas articuladas à formação: atividades complementares</b>					
. . . 1.8.1 Existência de mecanismos efetivos de planejamento e acompanhamento das atividades complementares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 1.8.2 Oferta regular de atividades pela própria IES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 1.8.3 Incentivo à realização de atividades fora da IES.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1.9 ENADE</b>					
. . . 1.9.1 Diferença de desempenho	Questão não se aplica				
. . . 1.9.2 Média dos conceitos de todas as participações	Questão não se aplica				
. . . 1.9.3 Planejamento e execução de ações em função dos resultados obtidos	Questão não se aplica				
<b>2 - Corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo</b>					
<b>2.1 - Corpo docente: perfil docente</b>					
. . . 2.1.1 Formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 2.1.2 Experiência (acadêmica e profissional)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 2.1.3 Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 2.1.4 Publicações e produções	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>2.2 - Corpo Docente: atuação nas atividades acadêmicas</b>					
. . . 2.2.1 Dedicção ao curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 2.2.2 Docentes com formação adequada às unidades de estudo e atividades desenvolvidas no curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>2.3 - Corpo discente: atenção aos discentes</b>					
. . . 2.3.1 Apoio à promoção de eventos internos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 2.3.2 - Apoio à participação em eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 2.3.3 - Mecanismos de nivelamento	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2.4 - Corpo técnico-administrativo: atuação no âmbito do curso</b>					
. . . 2.4.1 Adequação da formação e experiência profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Quadro Resumo					
Conceito	1	2	3	4	5
. . . 2.4.2 Adequação da quantidade de profissionais às necessidades do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 2.4.3 Implementação das políticas de capacitação no âmbito do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>3 - Instalações físicas</b>					
<b>3.1 - Biblioteca: adequação do acervo à proposta do curso</b>					
. . . 3.1.1 Livros - formação geral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.1.2 Livros - FORMAÇÃO ESPECÍFICA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.1.3 Periódicos, bases de dados específicas, jornais e revistas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.1.4 Implementação das políticas institucionais de atualização do acervo no âmbito do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.2 Instalações especiais e laboratórios específicos: cenários/ambientes/laboratórios para a formação geral/básica</b>					
. . . 3.2.1 - Tipos de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.2.2 - Quantidade de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.2.3 Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.2.4 Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.2.5 Condições de conservação das instalações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.2.6 - Materiais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.2.7 Normas e procedimentos de segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.2.8 Equipamentos de segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.2.9 Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.2.10 Serviços prestados (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.2.11 Orientação de alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.2.12 Protocolos de experimentos	Questão não se aplica				
. . . 3.2.13 Comitê de Ética em Pesquisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avaliação cód.: 52270

Processo nº: 20075073

Quadro Resumo					
Conceito	1	2	3	4	5
. . . 3.2.14 Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no âmbito do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.3 Instalações especiais e laboratórios específicos: cenários/ambientes/laboratórios para a formação profissionalizante/específica</b>					
. . . 3.3.1 Tipos de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.3.2 Quantidade de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.3.3 Espaço físico (adequação as especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.3.4 Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.3.5 Condições de conservação das instalações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.3.6 Materiais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.3.7 Normas e procedimentos de segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.3.8 Equipamentos de segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.3.9 Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.3.10 Serviços prestados (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.3.11 Orientação de alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.3.12 Protocolos de experimentos	Questão não se aplica				
. . . 3.3.13 Comitê de Ética em Pesquisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.3.14 Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no âmbito do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.4 Instalações especiais e laboratórios específicos: cenários/ambientes/laboratórios para a prática profissional e prestação de serviços à comunidade</b>					
. . . 3.4.1 Tipos de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.4.2 Quantidade de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quadro Resumo					
Conceito	1	2	3	4	5
. . . 3.4.3 Espaço físico (adequação às especificidades, dimensões, mobiliário, iluminação etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.4.4 Equipamentos (tipos, quantidade, e condições de uso)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.4.5 Condições de conservação das instalações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.4.6 Materiais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.4.7 Normas e procedimentos de segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.4.8 Equipamentos de segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.4.9 Atividades de ensino (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.4.10 Serviços prestados (planejamento, abrangência ou áreas de ensino atendidas, qualidade etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.4.11 Orientação de alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
. . . 3.4.12 Protocolos de experimentos	Questão não se aplica				
. . . 3.4.13 Comitê de Ética em Pesquisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
. . . 3.4.14 Implementação das políticas institucionais de atualização de equipamentos e materiais no âmbito do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Parecer Final**

A Comissão de Avaliação constituída pelo Ofício de Designação n 00052 MEC/INEP/DAES, composta pelos professores Mariluci Neis Carelli E Rosane A de Souza Martins, realizou a avaliação do curso de graduação em Serviço Social (bacharelado), presencial, com carga horária total de 3.146 horas, 100 vagas anuais, sendo 01 entrada no primeiro semestre e uma no segundo, no turno noturno, regime de matrícula é semestral; a integralização mínima de 8 semestres e máxima de 12 semestres, coordenado pela docente Helenara Silveira Fagundes Helenara Silveira Fagundes, doutora em Serviço Social, da IES Universidade Católica de Pelotas - UCPEL, credenciada pela Decreto Ministerial nº 49.088, de 07/10/1960, e publicado em DOU em 12/11/1960, localizada à Rua Félix da Cunha, 412, Centro, CEP 96010-000, Pelotas - RS, para efeitos de Renovação de Reconhecimento, na visita in loco no período de 28 a 31 de maio de 2008, apresenta o seguinte resumo da avaliação qualitativa das três (3) dimensões avaliadas:

1. Organização didático-pedagógica - O Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social da UFF encontra-se bem estruturado, de acordo com as Diretrizes curriculares e articulação com PDI e apresentando compromisso com o desenvolvimento da realidade sócio regional. A atuação do coordenador ocorre de forma plenamente adequada e possui formação na área (graduação, mestrado e doutorado). Uma potencialidade é a qualidade da gestão e organização didático-pedagógica, a qualificação da coordenação do curso aliado em relação ao projeto pedagógico coerente, merece destaque a abordagem interdisciplinar que está em implementação no curso. Uma fragilidade é a condição horista do docente, visto que um curso de graduação em uma abordagem interdisciplinar exige muitas horas de encontros para o planejamento, desenvolvido, organização das atividade e construção do processo avaliativo.

2. Corpo docente, corpo discente e técnico-administrativo - O corpo docente é apto para atuar na docência, com titulação plenamente adequada e em conformidade com o projeto pedagógico e o desenvolvimento das atividades do curso. Destaque deve ser dado ao compromisso do Corpo Docente em relação às atividades de ensino, pesquisa e extensão, com a produção científica e com as questões sociais da região. As políticas de capacitação estão adequadas conforme a necessidade do corpo docente, há incentivo a publicações e produções científicas no Curso de Serviço Social. Estão frágeis os

seguintes pontos: a) Carga horária de docentes assistentes sociais em projetos de extensão; b) pouco apoio à participação em eventos aos de docentes de graduação e aos estudantes; c) ausência de mecanismos de nivelamento no período de ingresso dos estudantes no curso, d) insuficiência de corpo técnico administrativo.

3. Instalações Físicas - As Instalações físicas são suficientes para o Curso de Serviço Social. É preciso destacar o investimento institucional com relação à manutenção e conservação dos prédios históricos, onde está instalado o curso e a universidade. O acervo da biblioteca para o Serviço Social apresenta boas condições em livros, periódicos, multimídia e assinaturas de jornais e revistas científicas à proposta do curso, entretanto há fragilidade no número de exemplares para atender estudantes de graduação, havendo descompasso na quantidade das bibliografias atuais e clássicas. Há necessidade de ampliar o número de equipamento multimídia para a docência. O funcionamento do Comitê de Ética de Pesquisa, apesar de implantado na IES, ainda é incipiente no curso.

Considerando, portanto, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas orientações do Ministério da Educação, nas diretrizes da CONAES, e neste instrumento de avaliação, a proposta do Curso de Bacharelado em Serviço Social apresenta um perfil bom.

**Avaliadores**

Mariluci Neis Carelli

RG:

**Data Validação:** 03/06/2008 10:29:03

Rosane A de Sousa Martins

RG:

**Data Validação:** 02/06/2008 18:26:06

---

Avaliação cód.: 52270

Processo n°: 20075073

---

Ciente.

Encaminhe-se para as providências.

Em 27/06/2008

---

Iguatemy Maria de Lucena Martins  
Diretora de Avaliação da  
Educação Superior