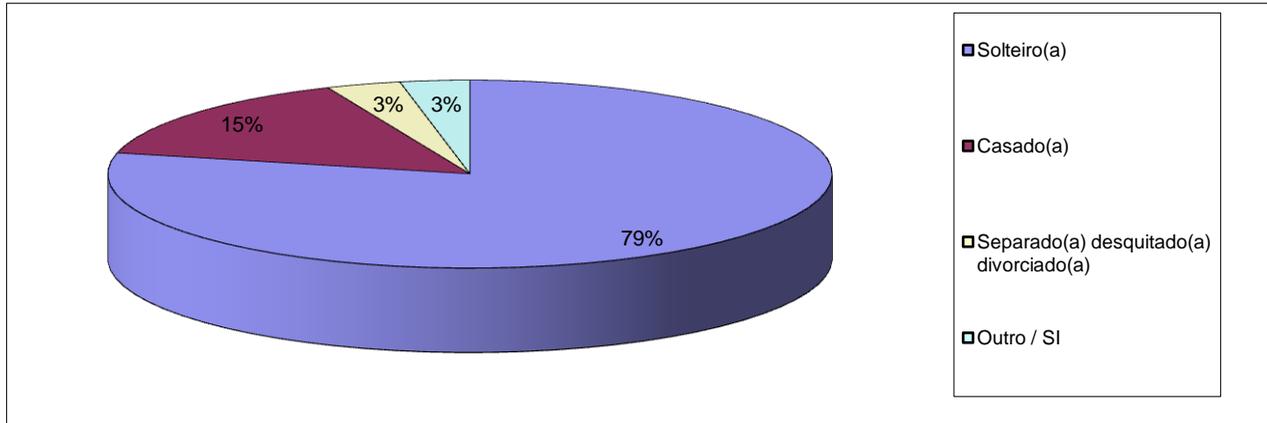


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

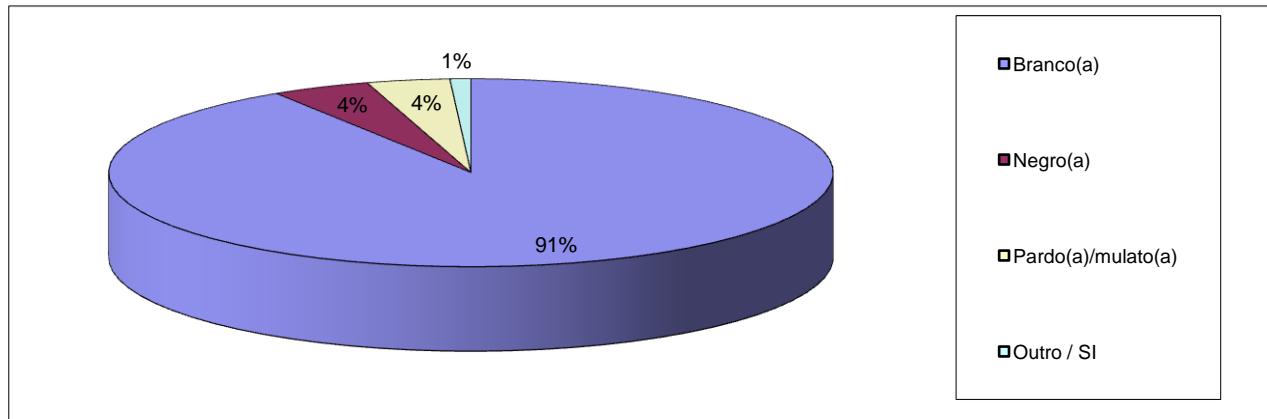
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
 Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

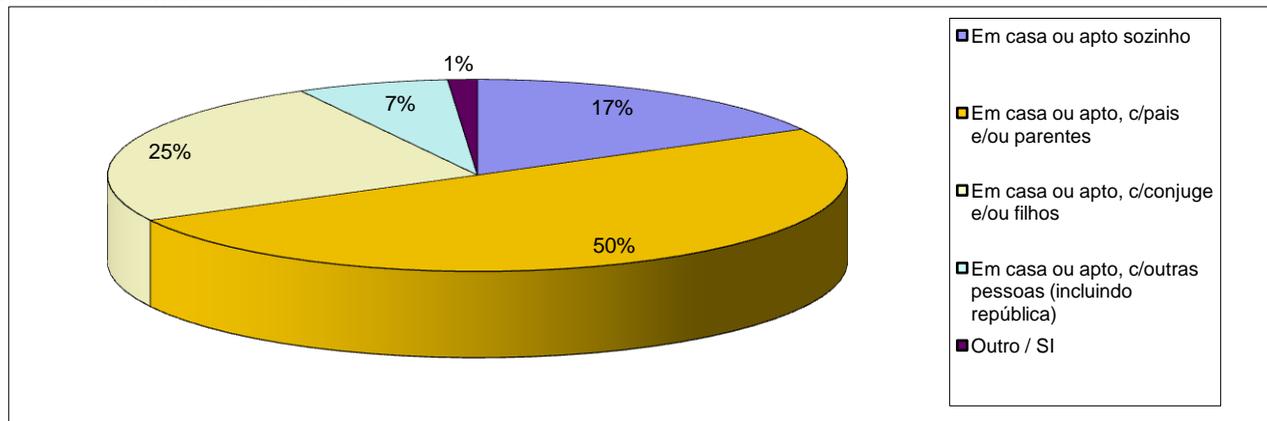
**01. Estado Civil?**



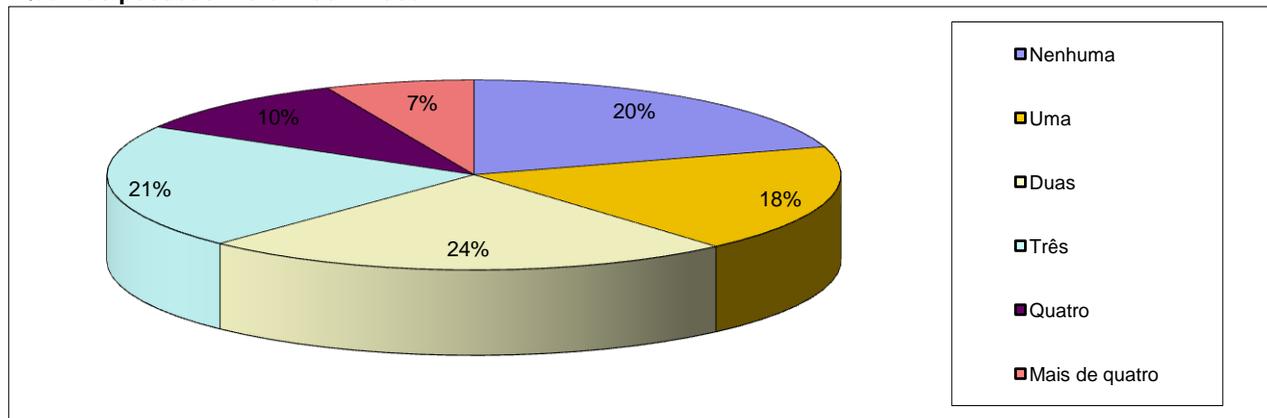
**02. Como você se considera?**



**03. Onde você mora atualmente?**



**04. Quantas pessoas moram com você?**

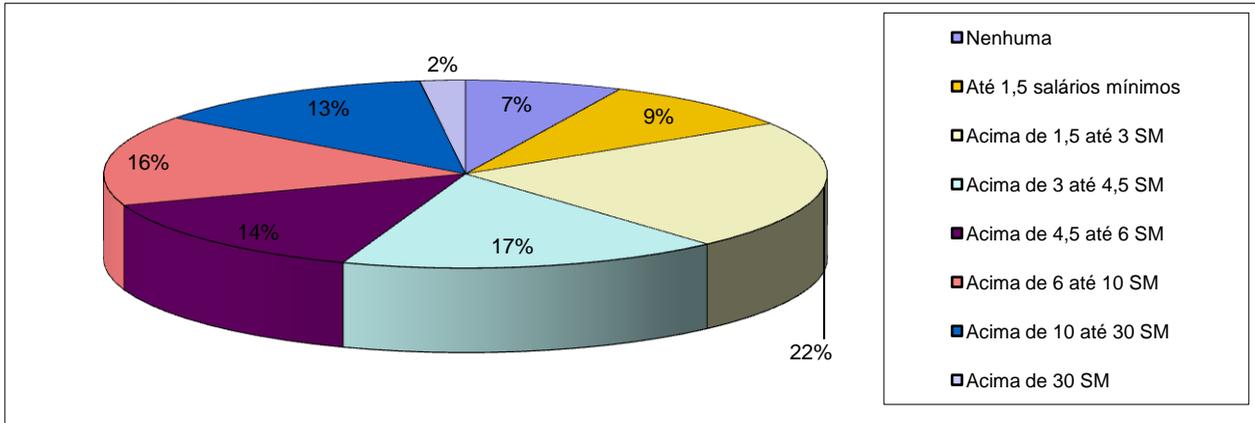


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

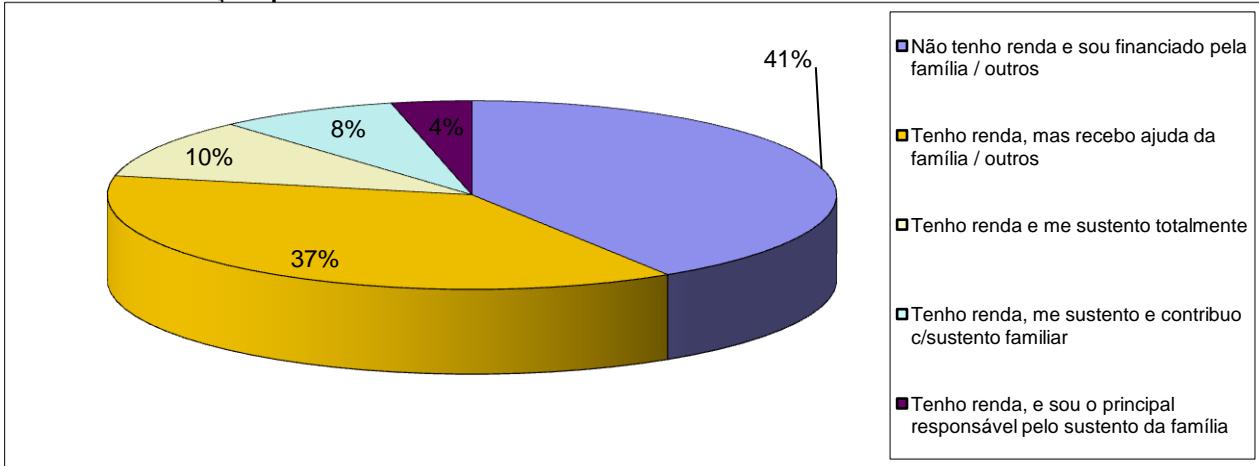
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
 Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

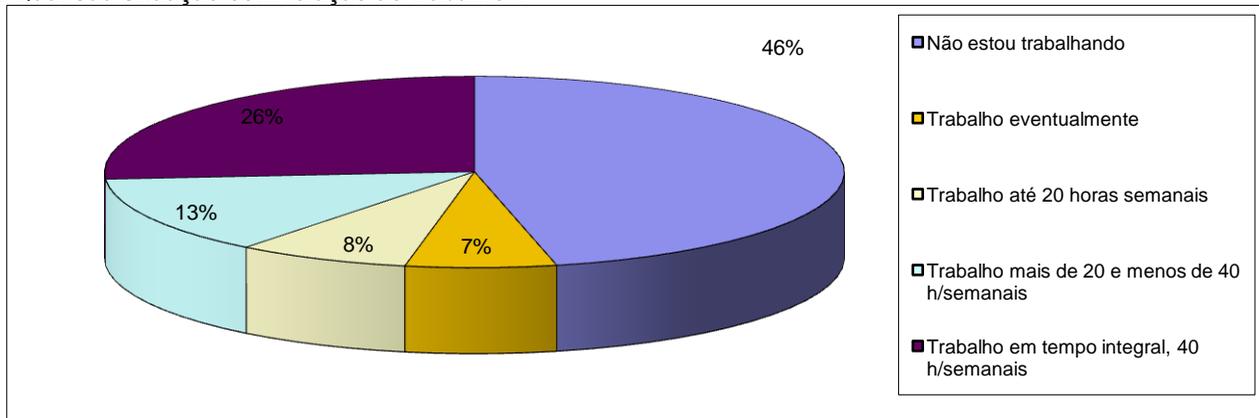
**05. Qual a faixa de renda mensal da sua família?**



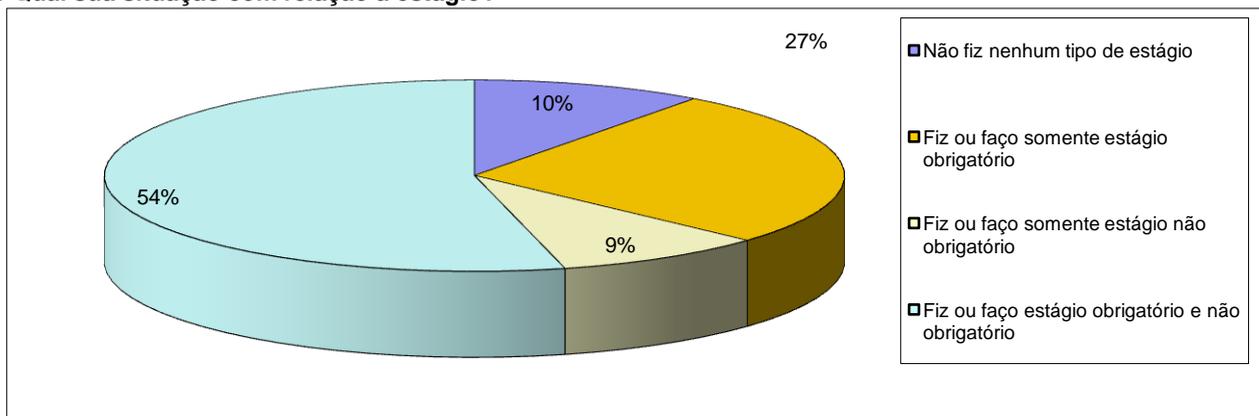
**06. Como é sua situação quanto à renda.**



**07. Qual sua situação com relação ao trabalho ?**



**08. Qual sua situação com relação a estágio?**

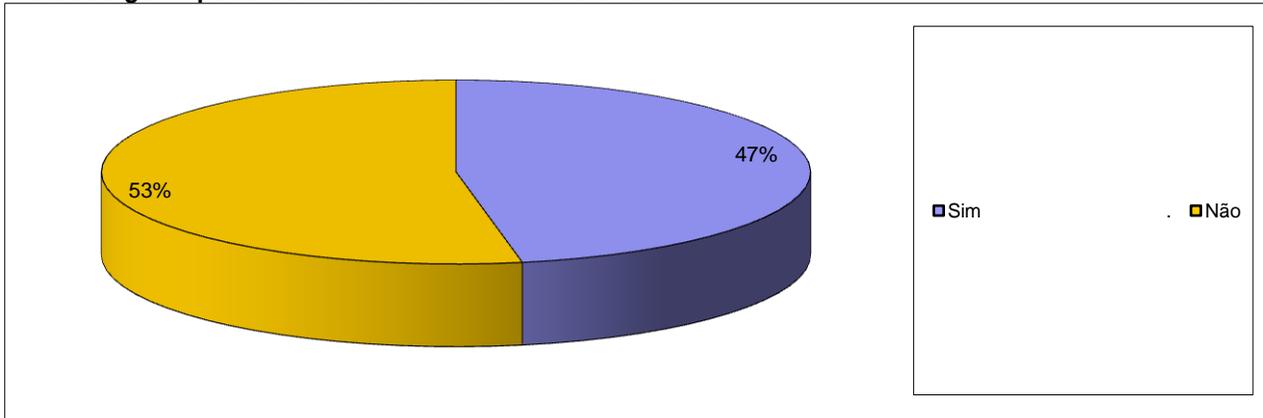


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

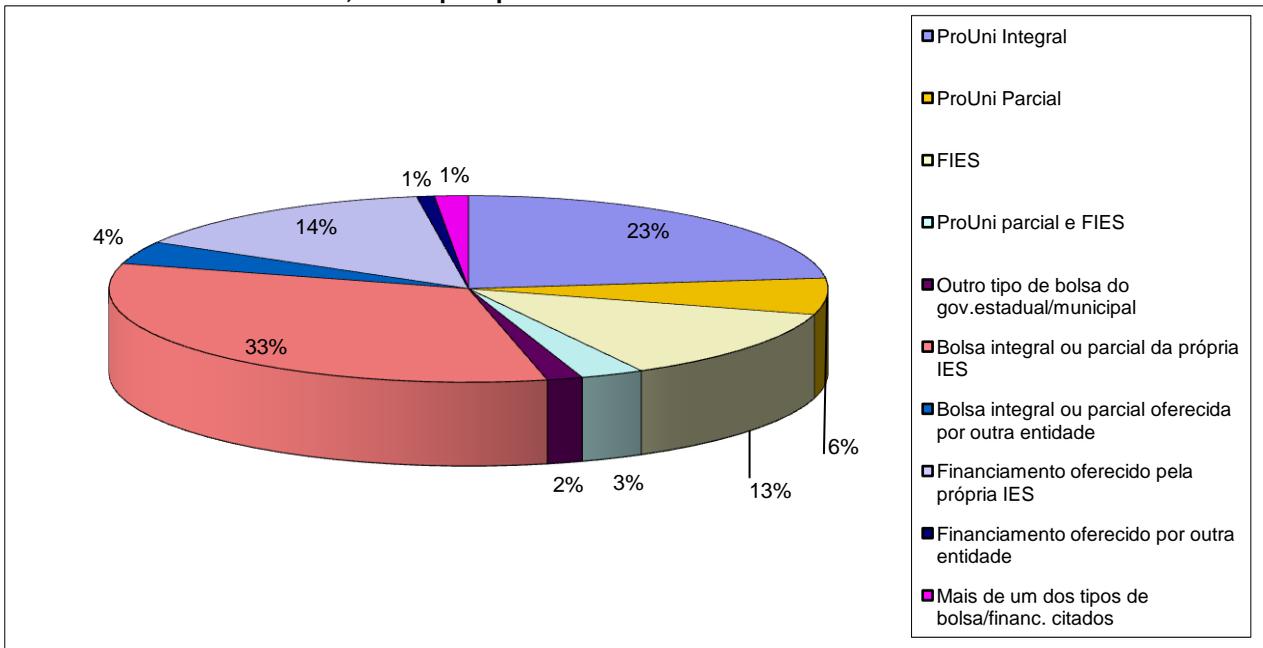
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
 Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

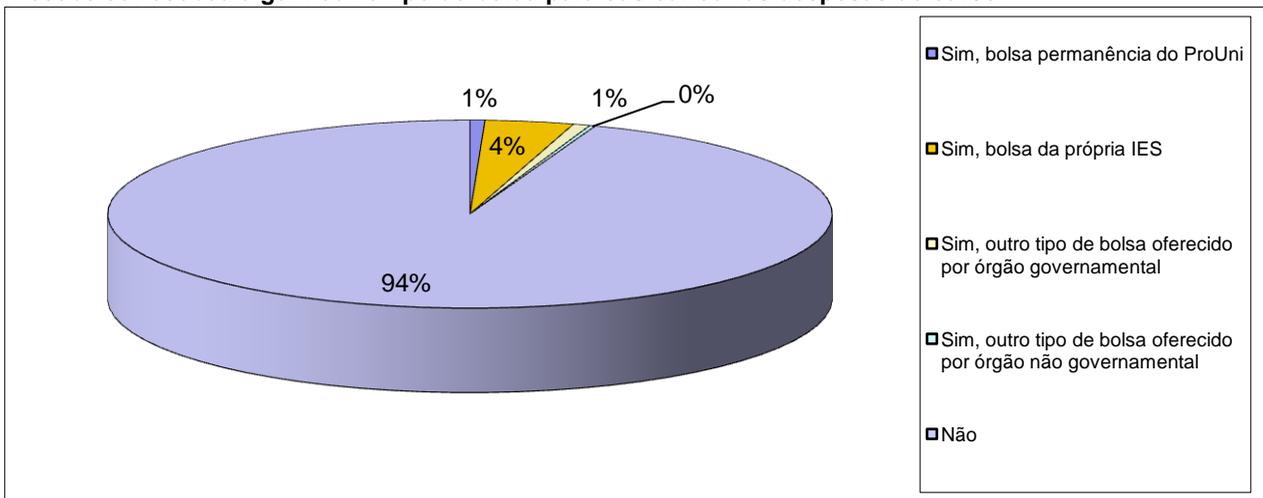
**09. Recebe algum tipo de bolsa de estudo e/ou financiamento ?**



**10. Se recebeu bolsa de estudos, foi de que tipo ?**



**11. Recebe ou recebeu algum outro tipo de bolsa para custear outras despesas do curso?**

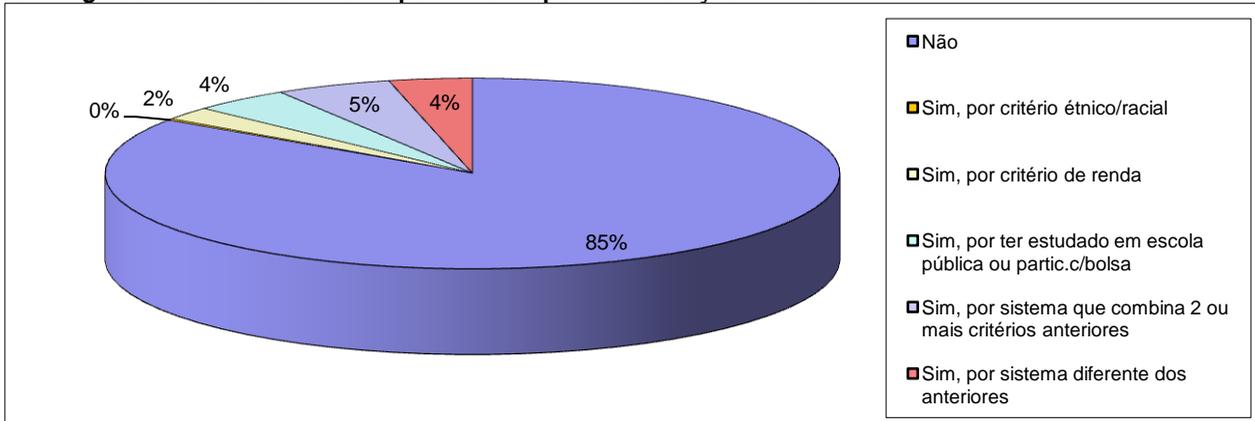


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

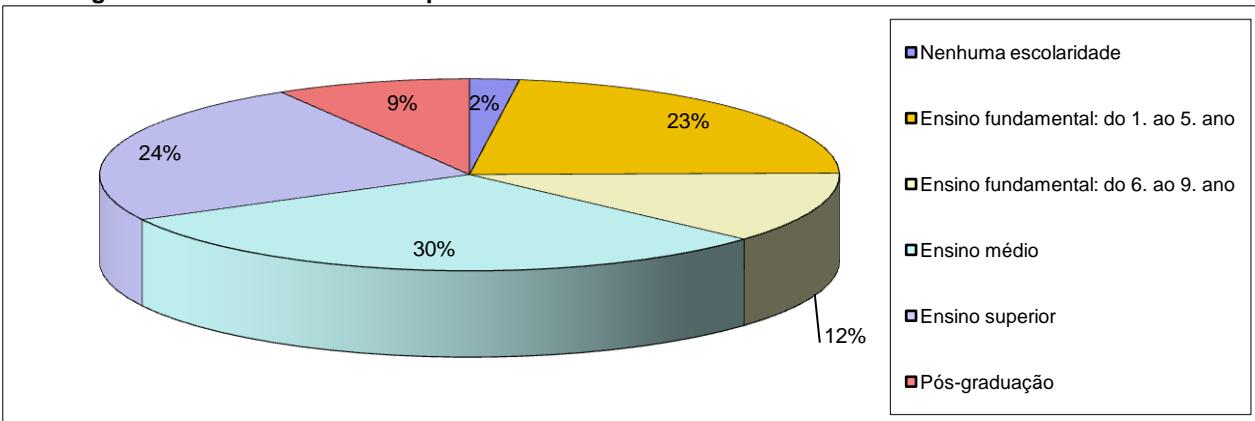
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
 Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

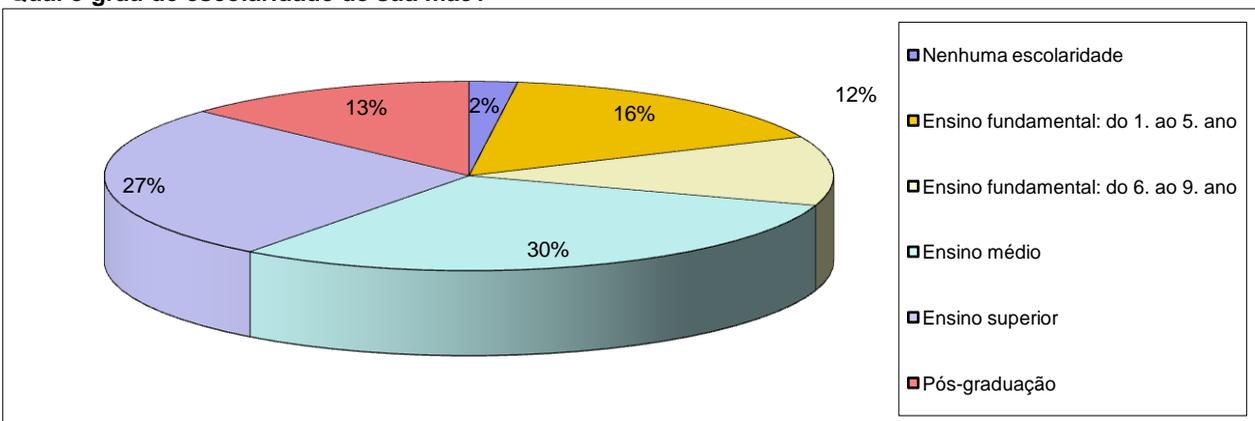
**12. Seu ingresso na Universidade foi por meio de políticas de ação afirmativa?**



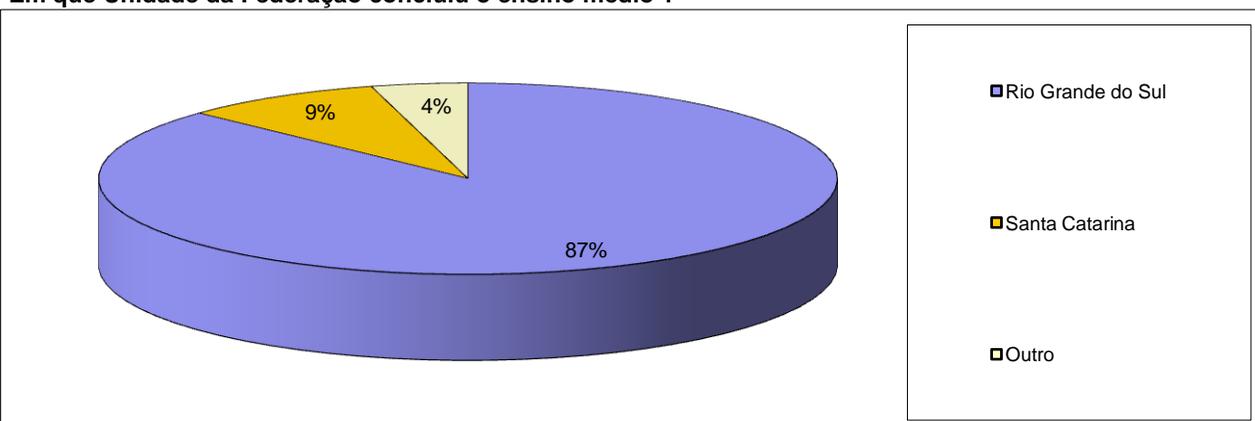
**13. Qual o grau de escolaridade do seu pai?**



**14. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?**



**15. Em que Unidade da Federação concluiu o ensino médio ?**

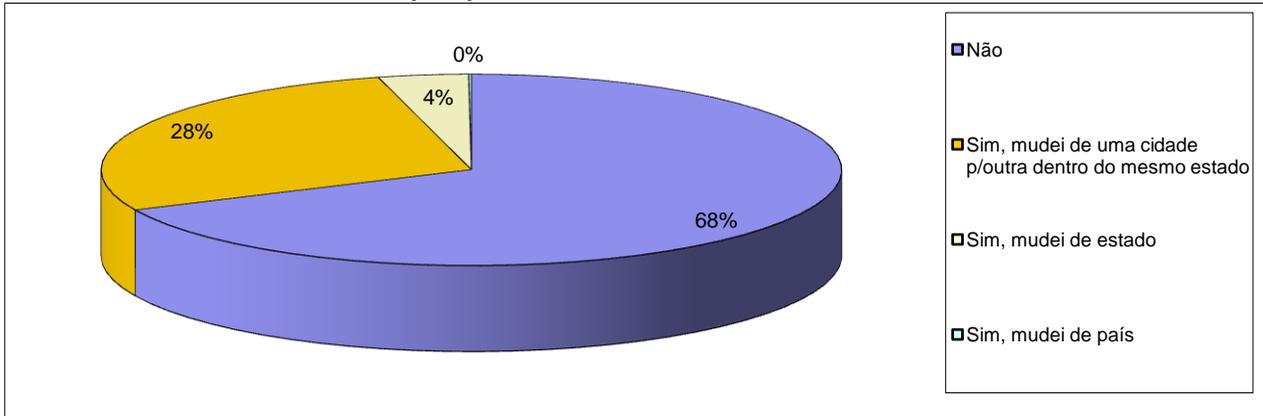


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

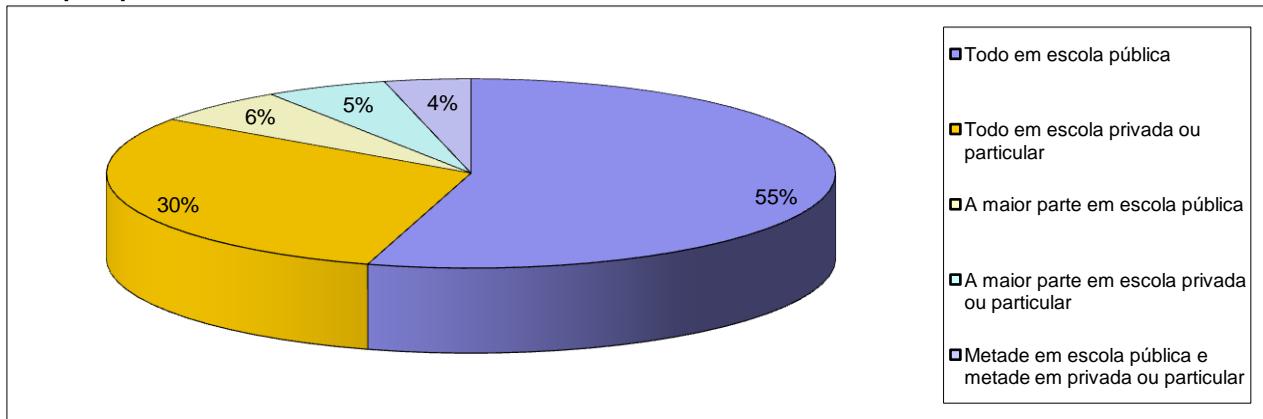
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
 Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

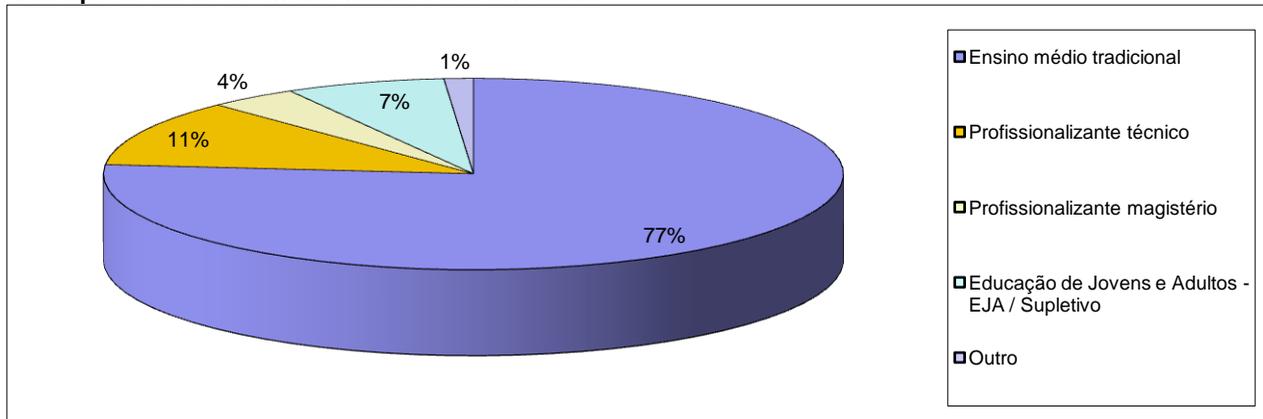
16. Você mudou de cidade, estado ou país para realizar este curso?



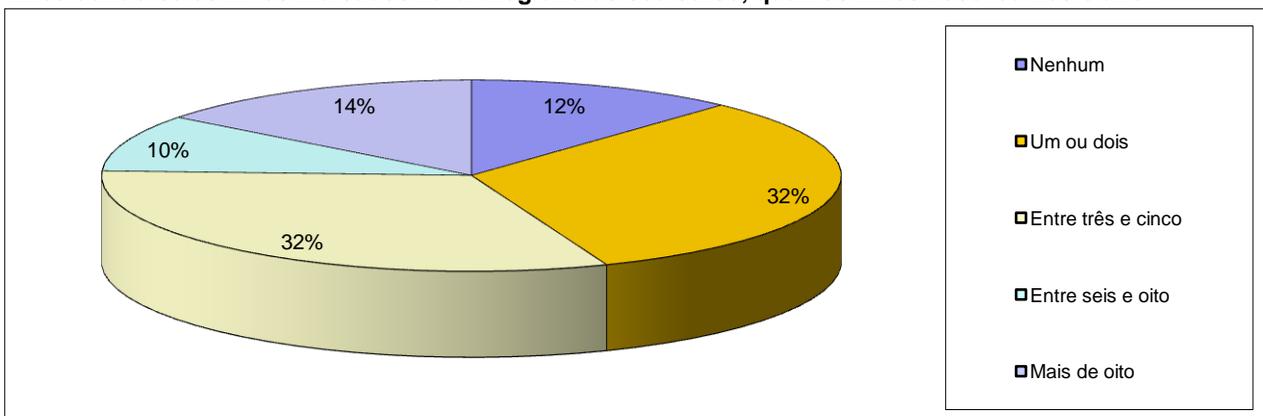
17. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?



18. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?



19. Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu neste ano?

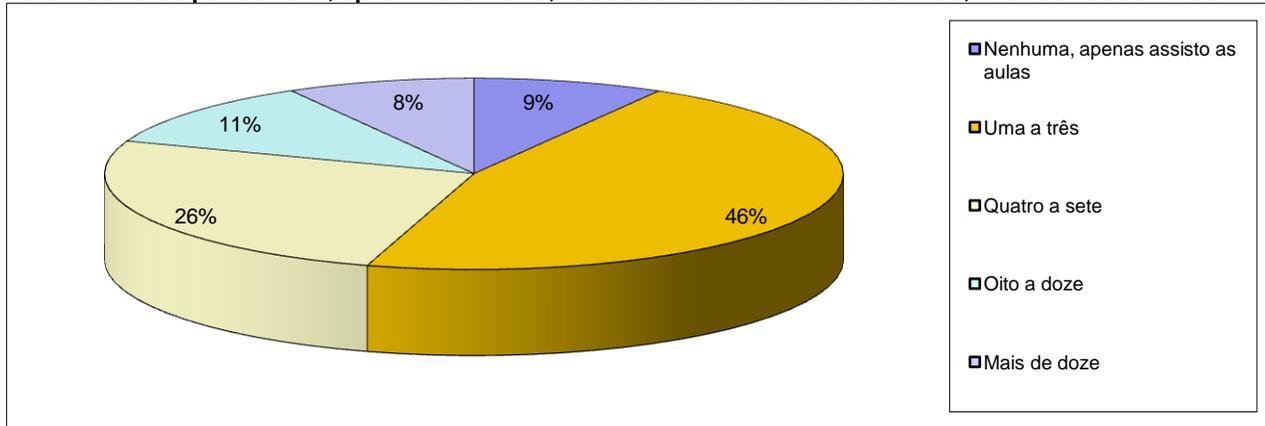


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

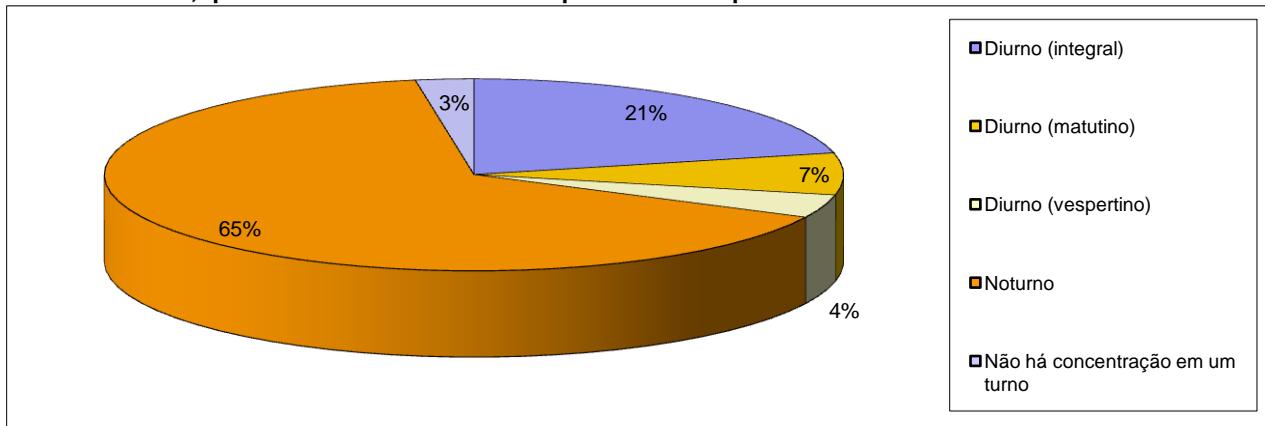
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

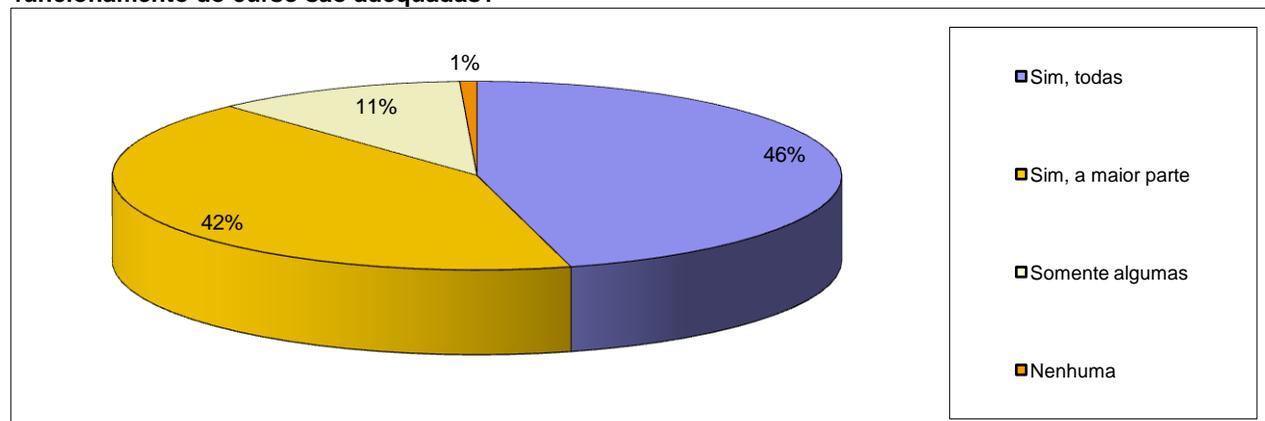
20. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?



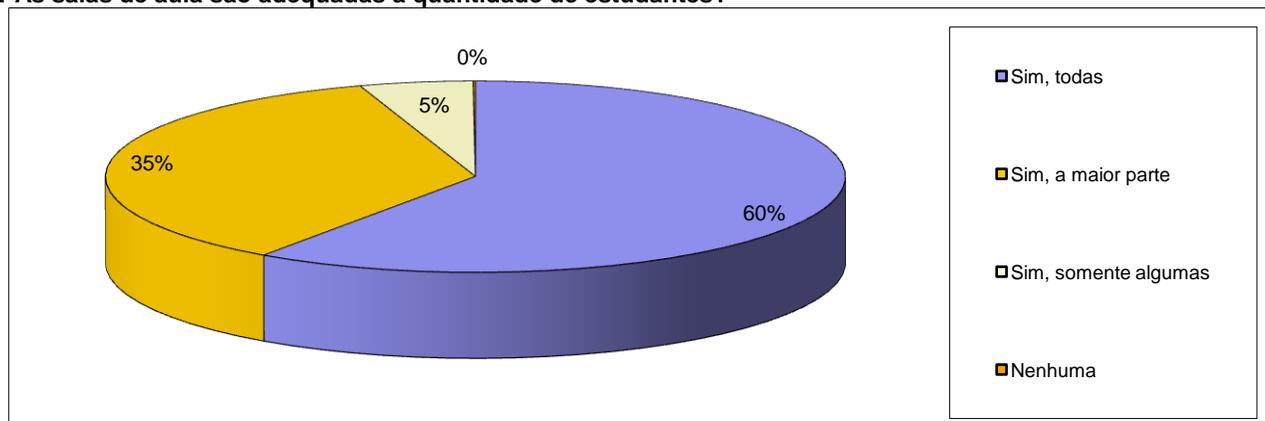
21. Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas de seu curso?



22. As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?



23. As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes?

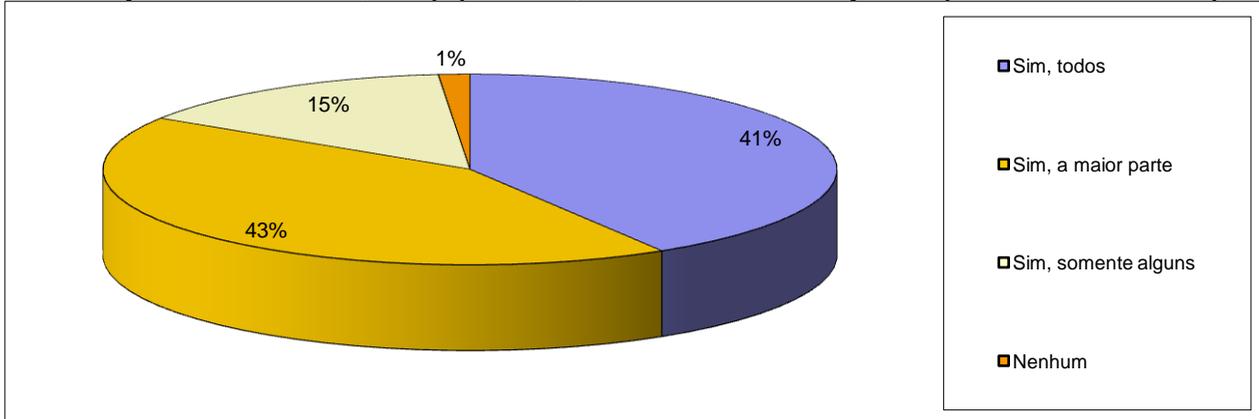


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

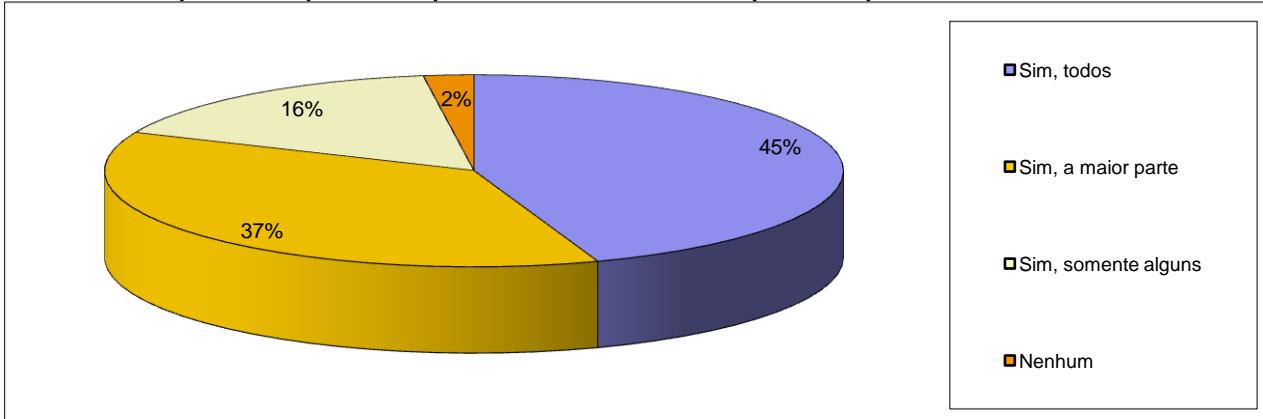
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

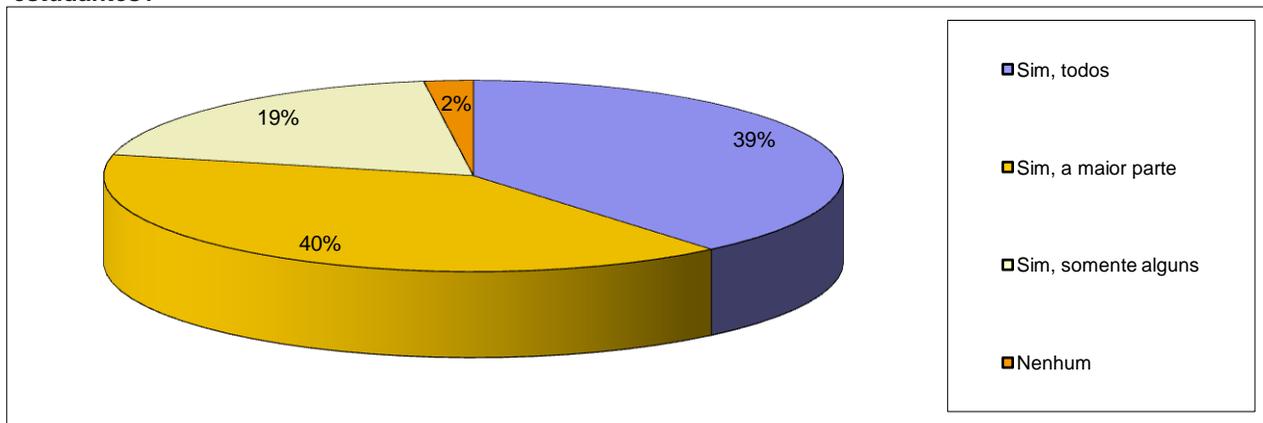
24. As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio do curso são adequados?



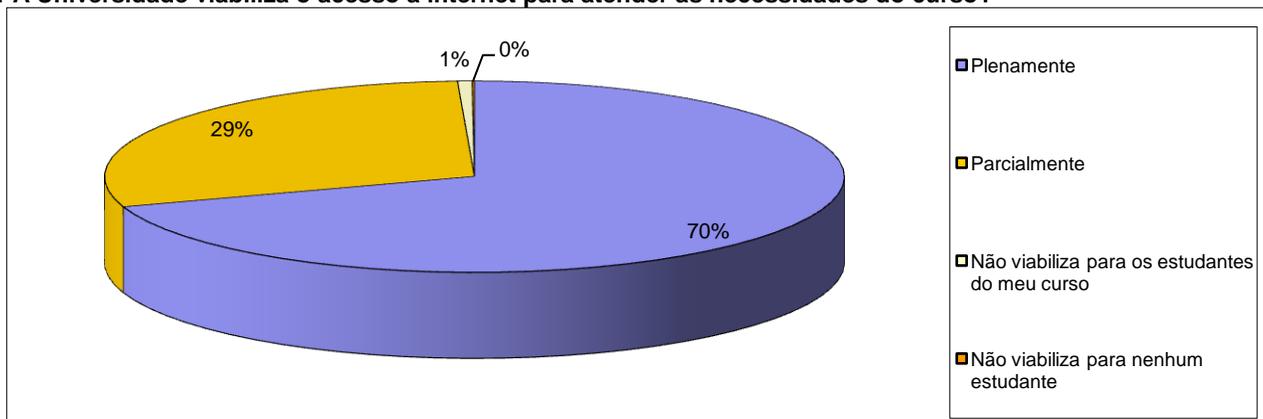
25. Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes?



26. Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?



27. A Universidade viabiliza o acesso à internet para atender as necessidades do curso?

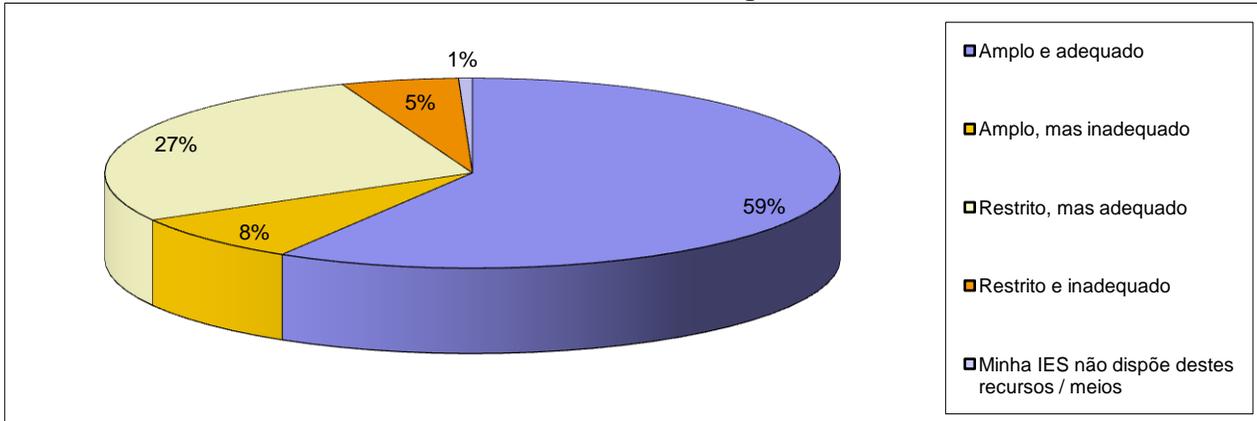


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

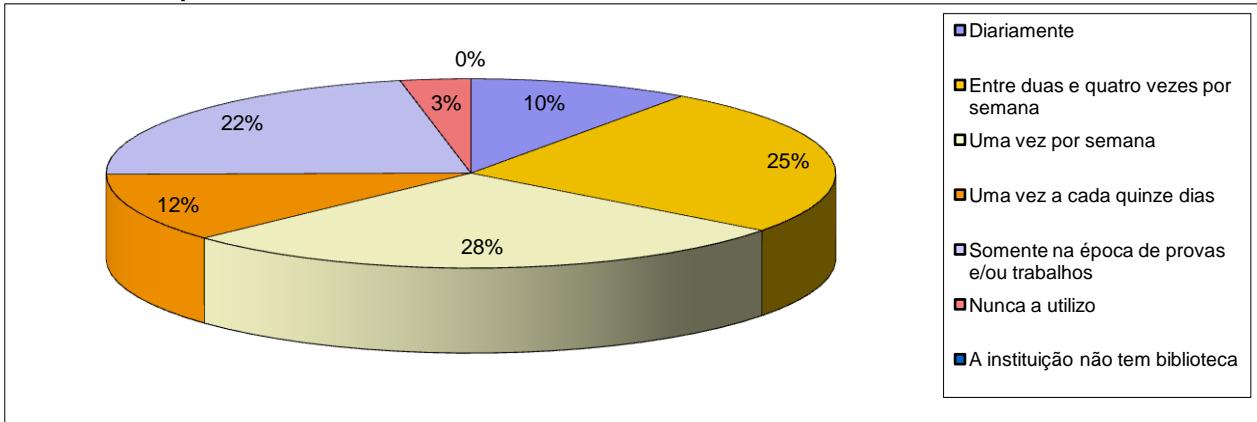
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
 Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

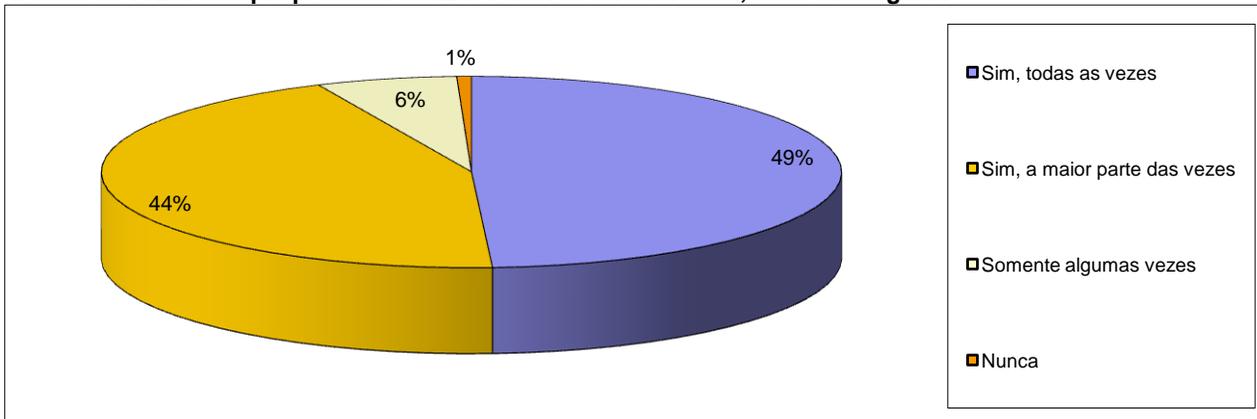
28. Como você caracteriza uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso ?



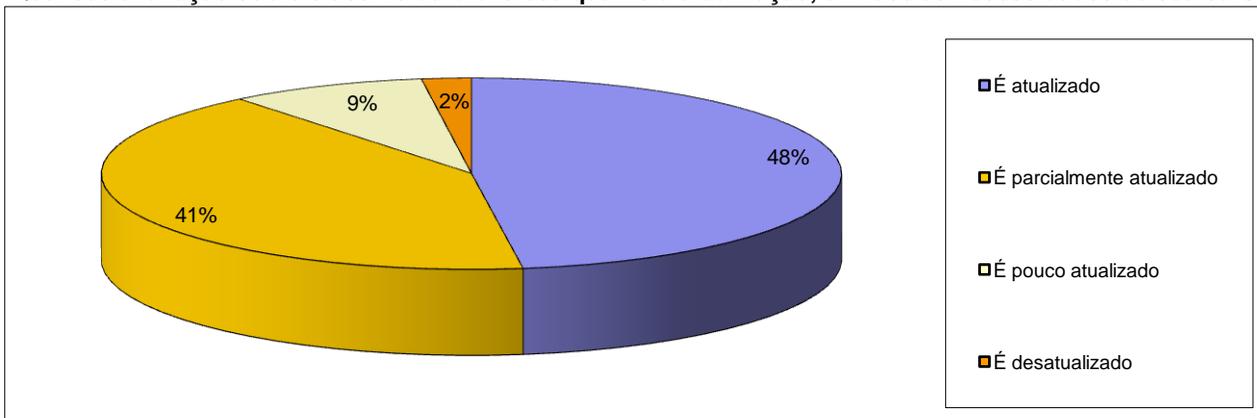
29. Qual é sua frequência de uso da biblioteca?



30. Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu?



31. Qual sua avaliação sobre o acervo da biblioteca quanto à atualização, em face as necessidades de seu curso?

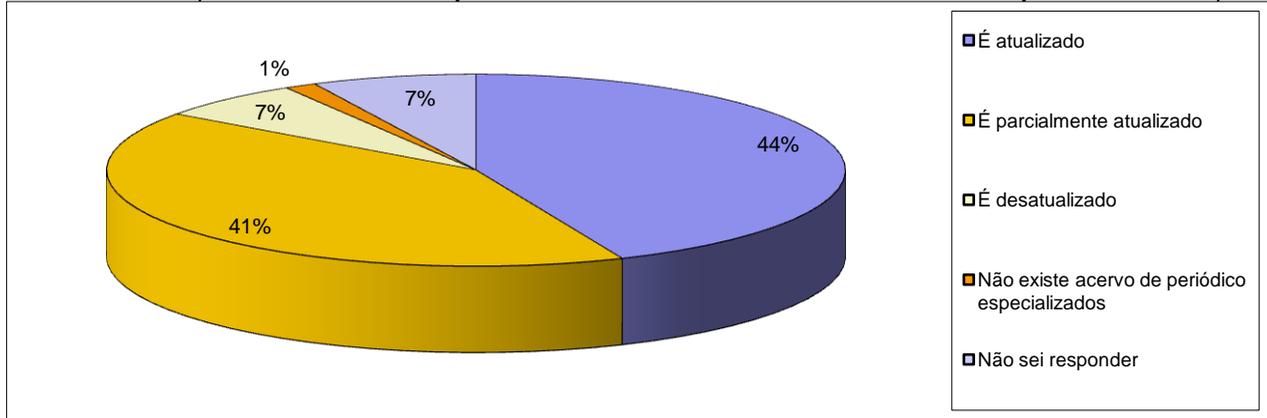


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

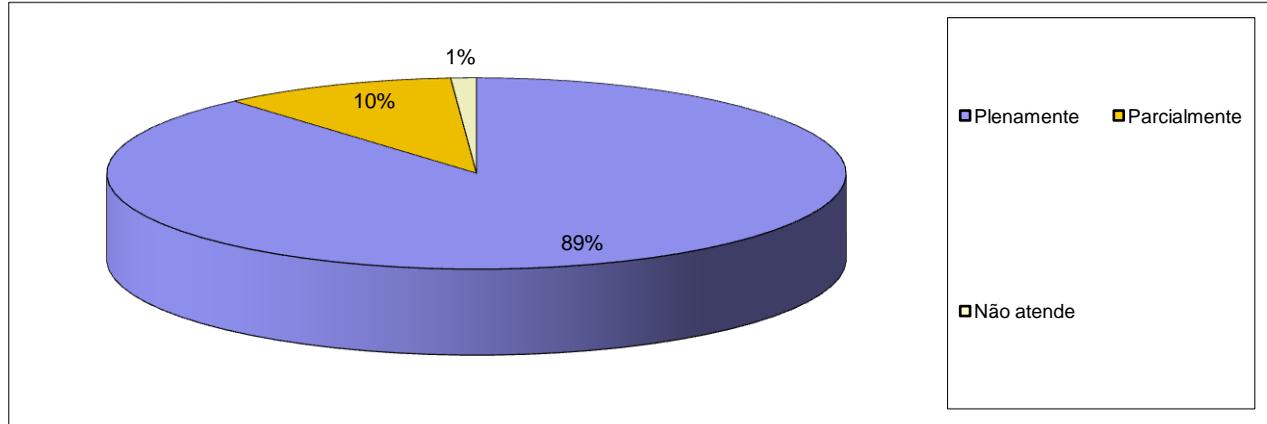
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
 Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

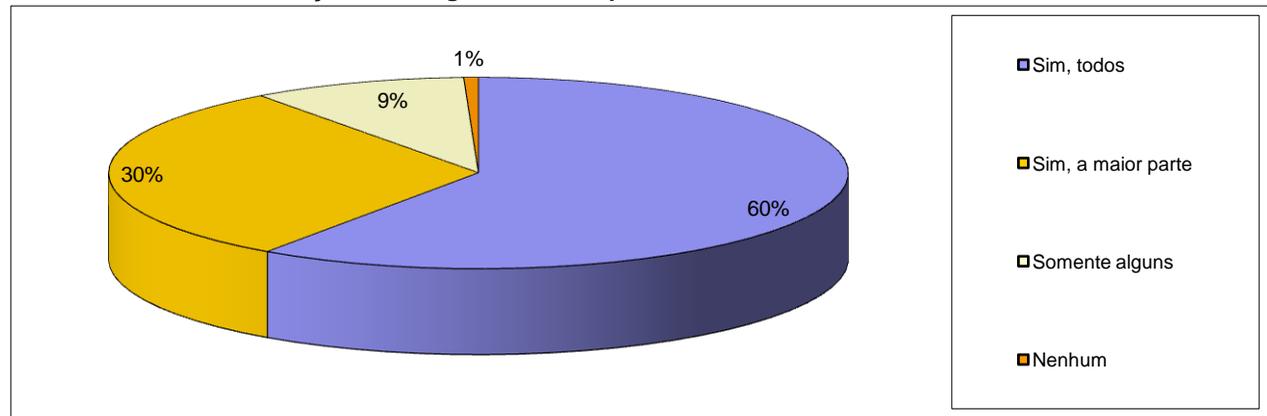
**32. Qual sua avaliação sobre o acervo de periódicos científicos/acadêmicos da biblioteca quanto à atualização?**



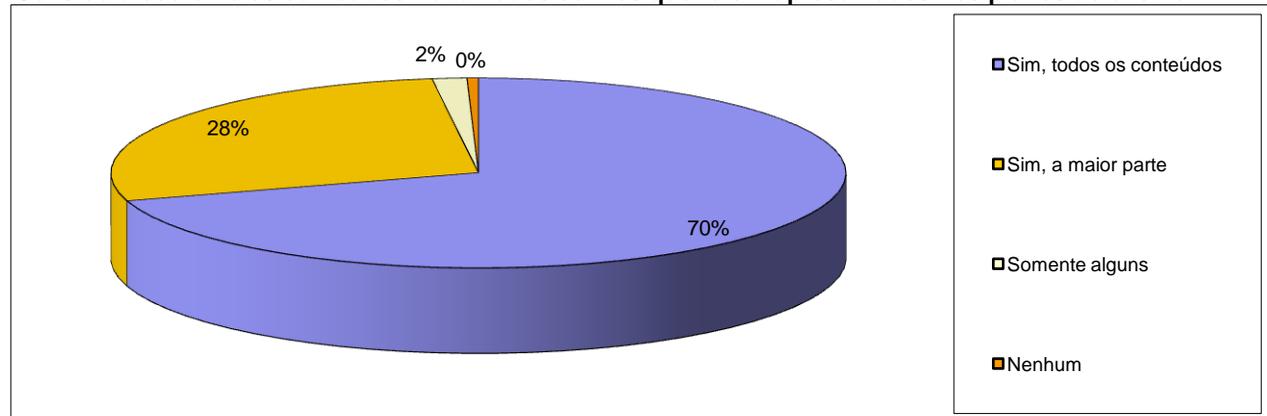
**33. O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?**



**34. Os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino, critérios de avaliação e bibliografia da disciplina?**



**35. Considera coerente os conteúdos trabalhados com os que foram apresentados nos planos de ensino?**

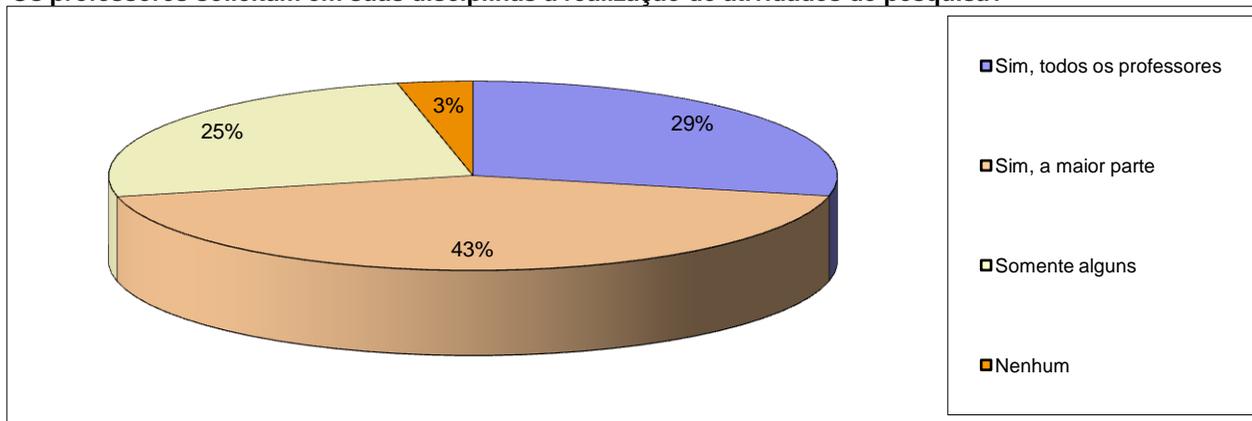


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

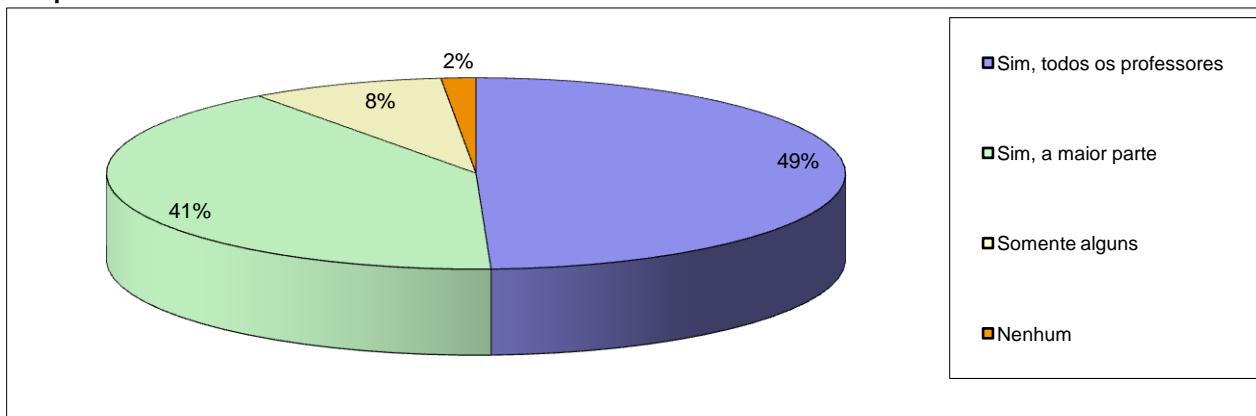
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
**Dezembro / 2014**

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

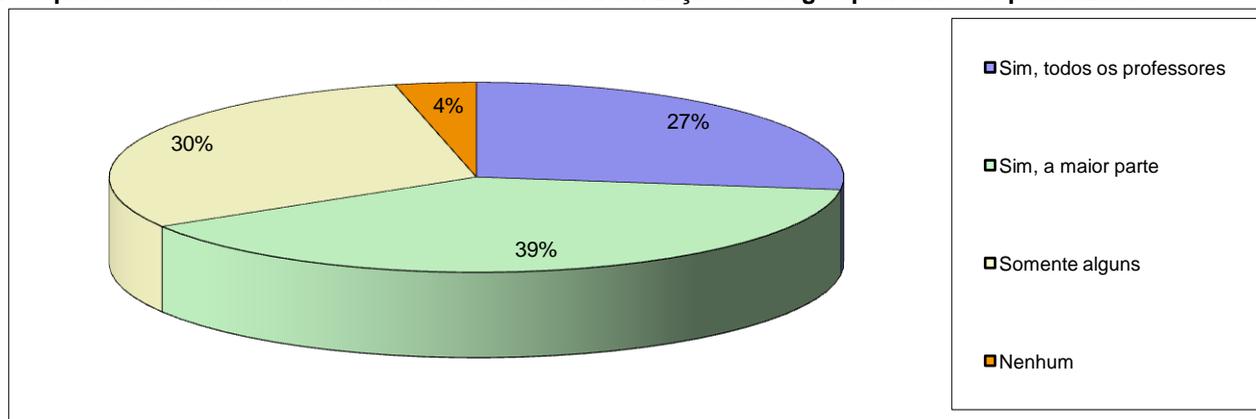
**36. Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?**



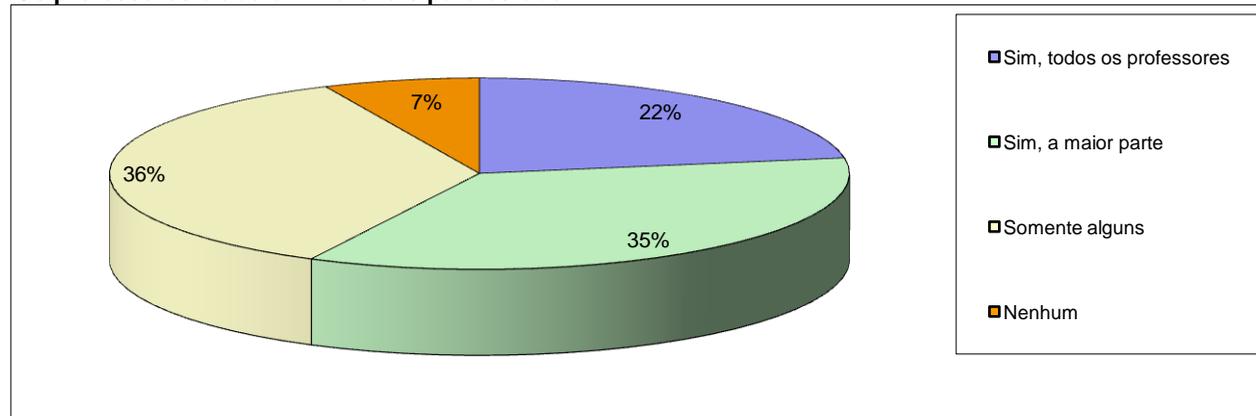
**37. Os professores indicam livros textos ou manuais como materias de estudo?**



**38. Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos periódicos especializados?**



**39. Os professores elaboram materiais para estudo?**

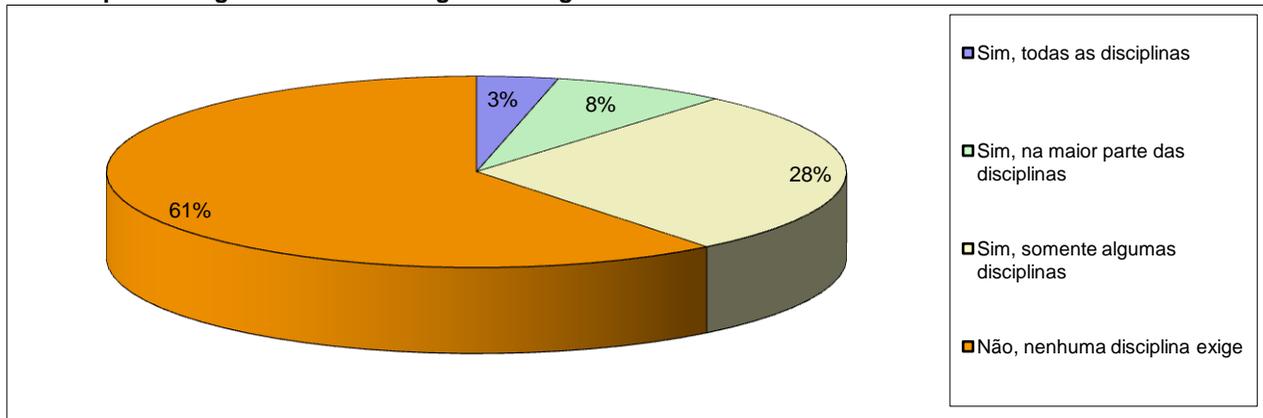


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

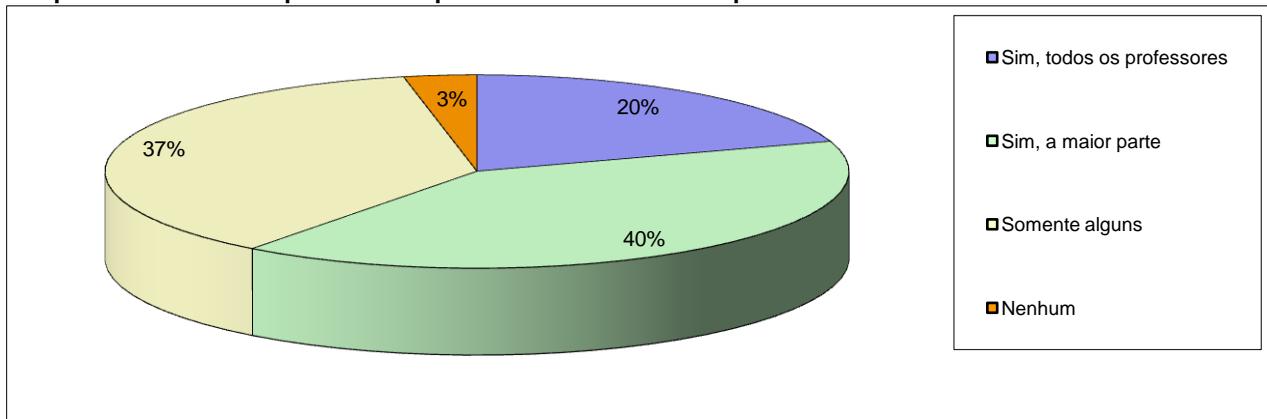
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

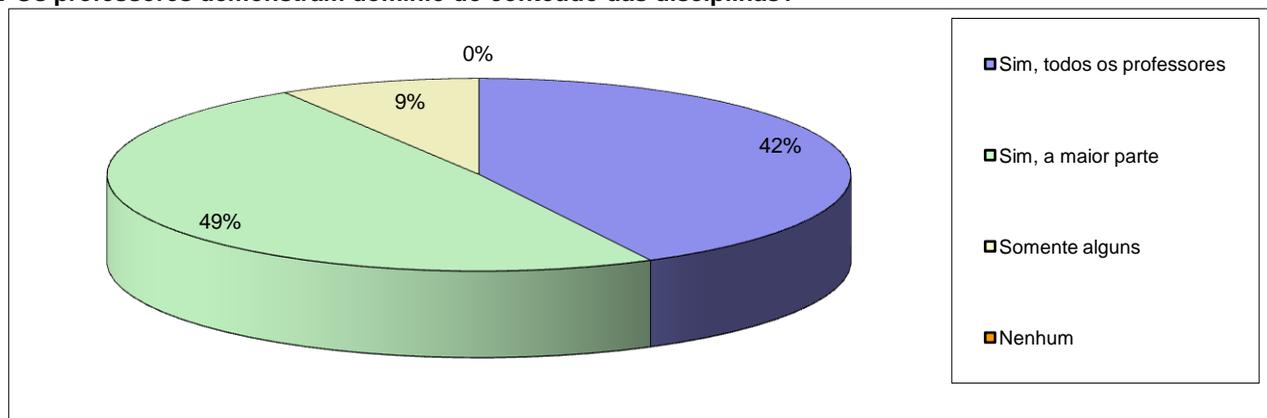
40. As disciplinas exigem domínio de língua estrangeira?



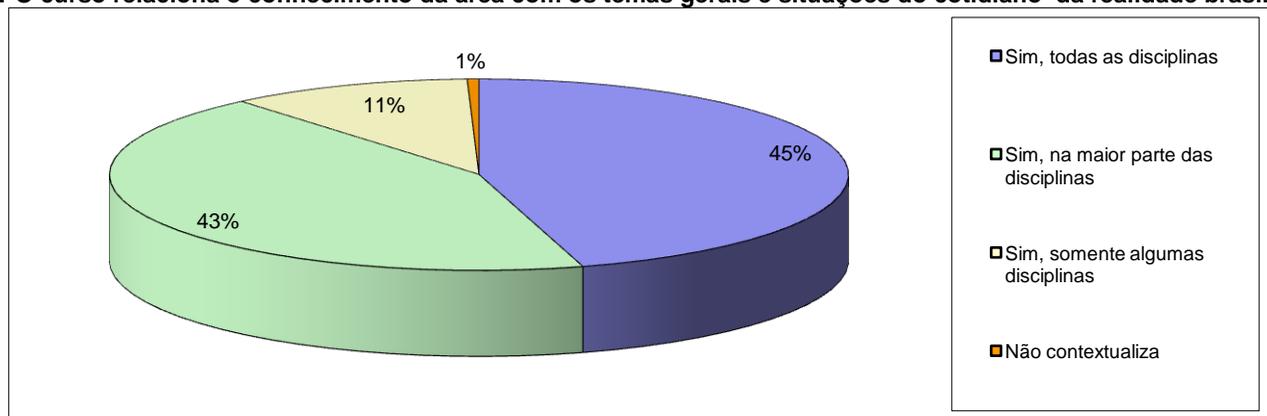
41. Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?



42. Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?



43. O curso relaciona o conhecimento da área com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?

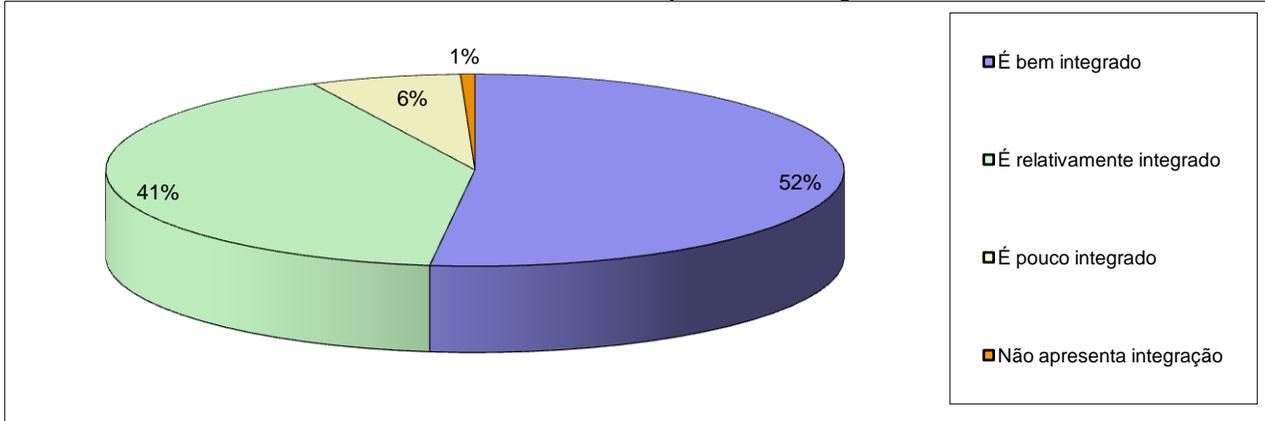


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

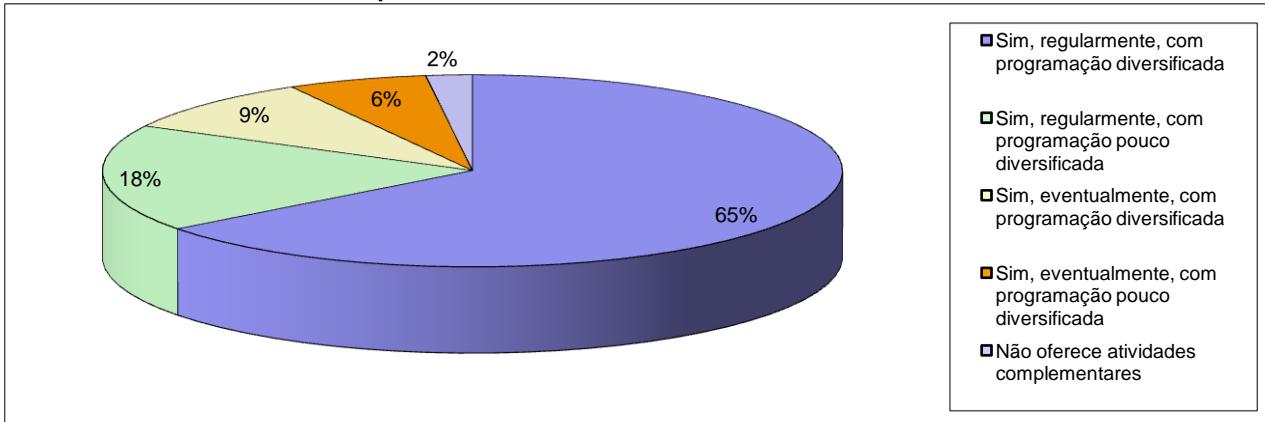
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
 Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

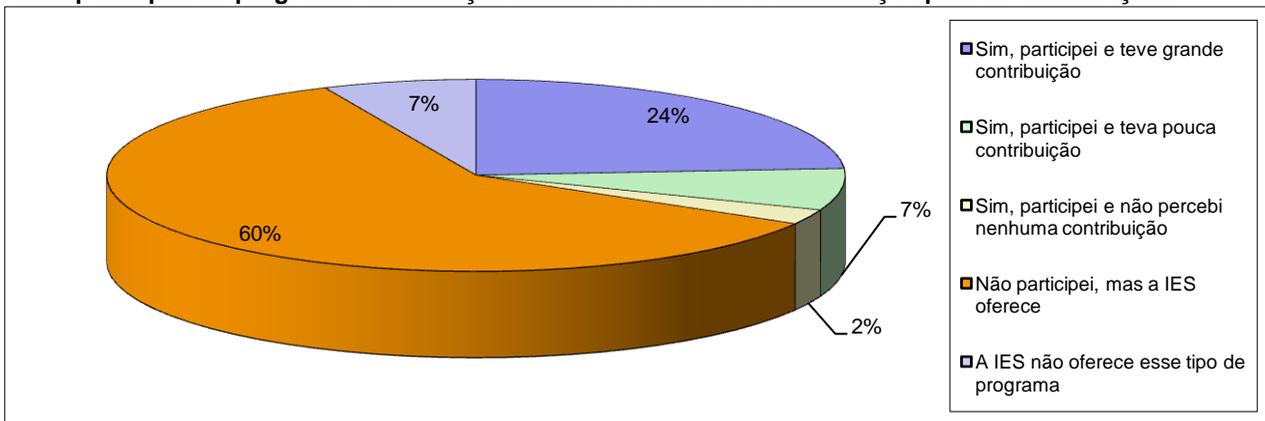
**44. O currículo do curso e os conteúdos das diferentes disciplinas são integrados?**



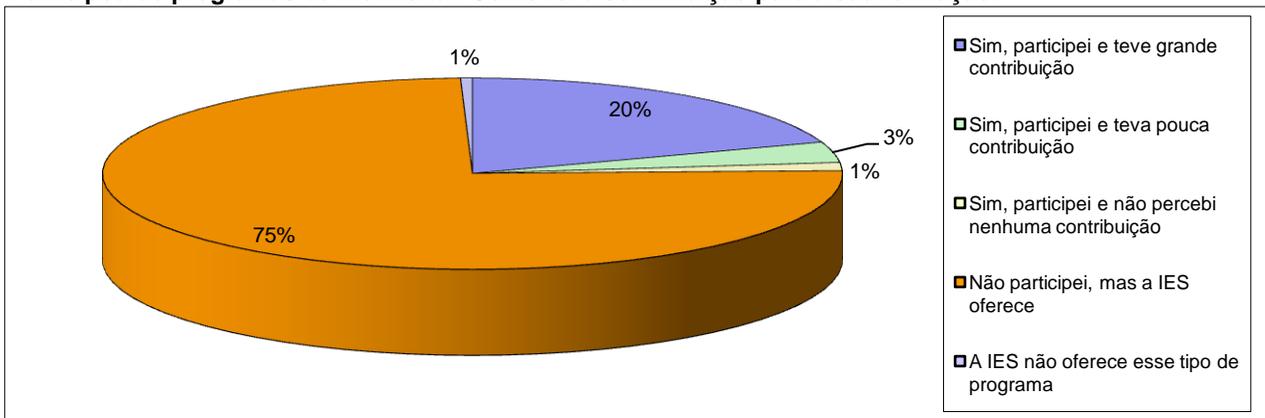
**45. O curso oferece atividades complementares?**



**46. Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?**



**47. Participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?**

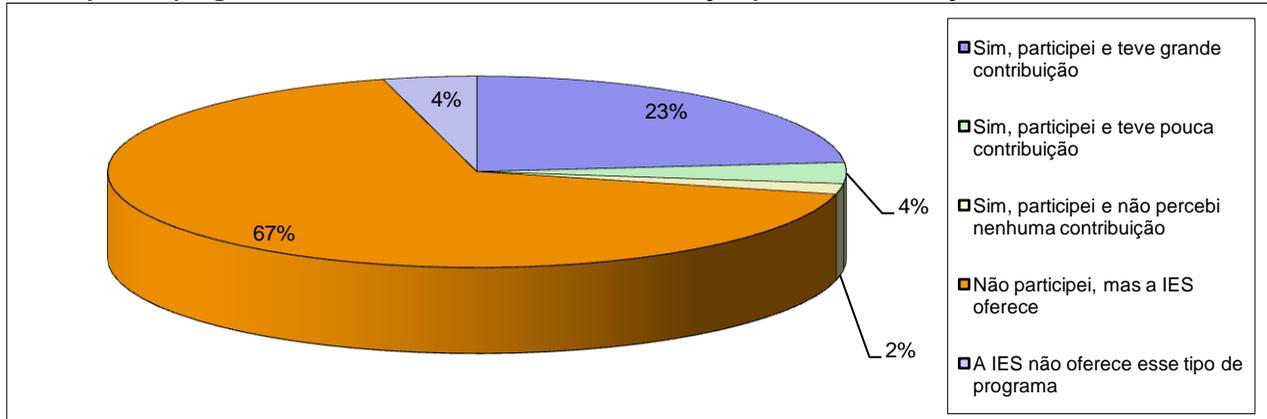


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

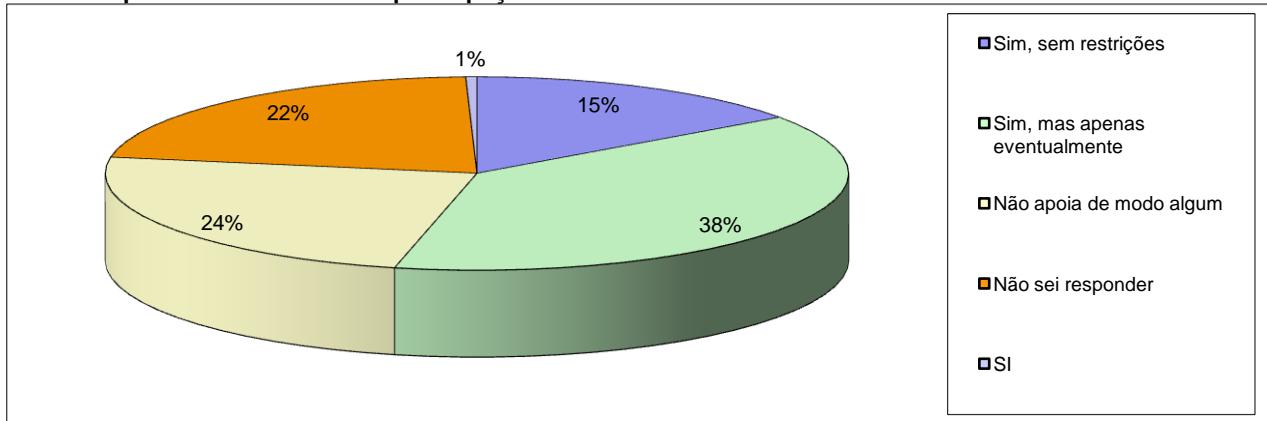
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
 Dezembro / 2014

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

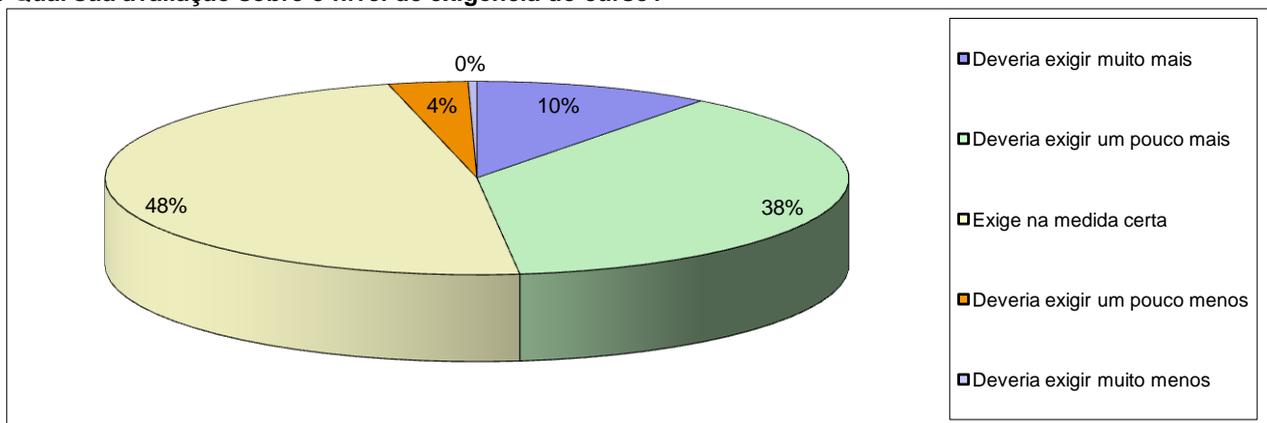
48. Participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?



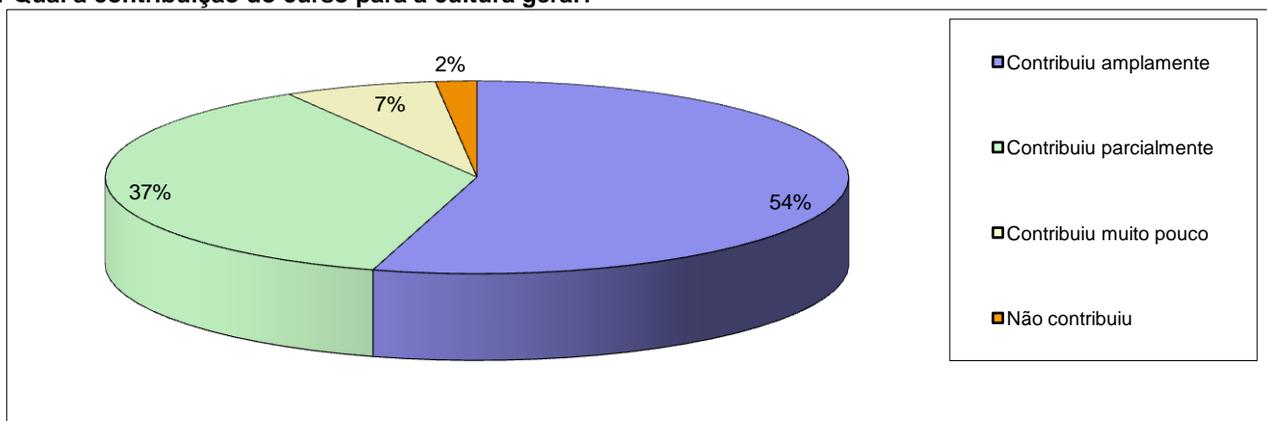
49. Sua IES apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos?



50. Qual sua avaliação sobre o nível de exigência do curso?



51. Qual a contribuição do curso para a cultura geral?

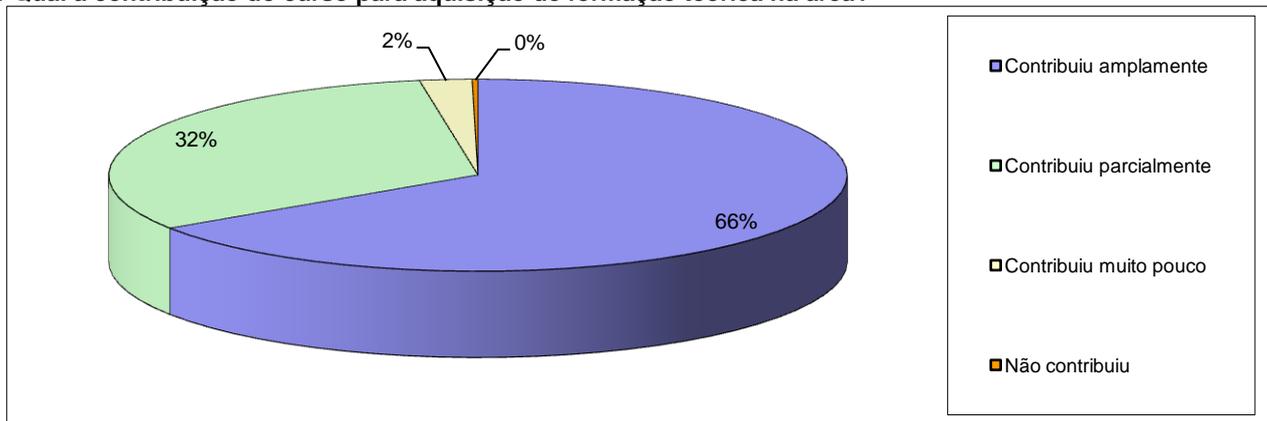


**UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS**  
**Comissão Própria de Avaliação**

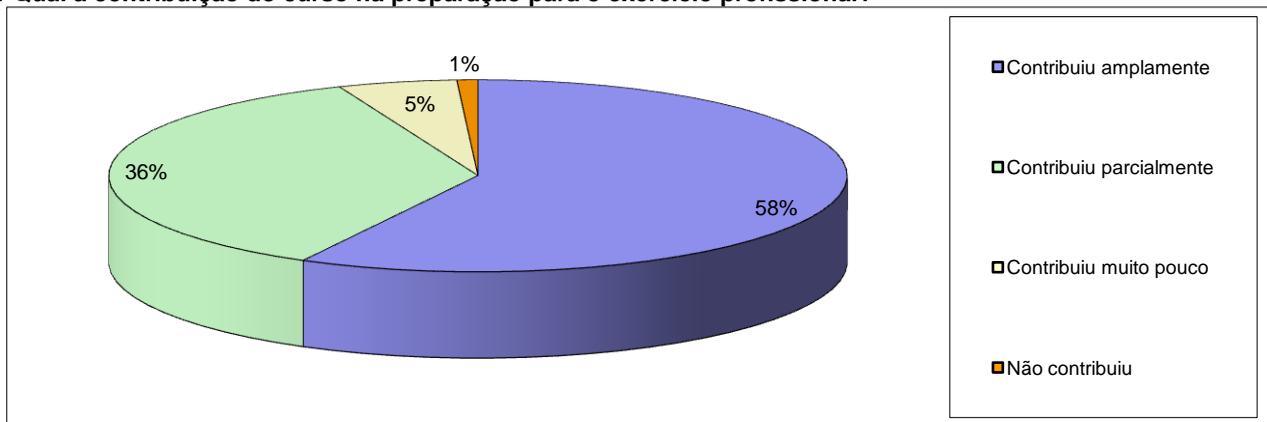
**Apresentação dos Resultados da Avaliação Geral da UCPel pelos Alunos**  
**Dezembro / 2014**

A tabulação abaixo foi feita a partir dos questionários sócio-econômicos do ENADE, dos anos de 2010 (251 respondentes), 2011(142 respondentes) e 2012 (404 respondentes).

52. Qual a contribuição do curso para aquisição de formação teórica na área?



53. Qual a contribuição do curso na preparação para o exercício profissional?



54. Qual a contribuição do curso para a sua formação?

