

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS
Comissão Própria de Avaliação – CPA

A T A D E R E U N I Ã O N ° 6 / 2 0 1 7

Data: 31 de julho de 2017

Horário: 14h30min

Local: Sala de Reuniões da Reitoria

Presenças: representantes docentes Daniel Brod Rodrigues de Souza, Leticia Oliveira de Menezes, Luiz Fernando Tavares Meirelles, Marília do Amaral Dias, Patrícia Osório Guerreiro; representantes técnico-administrativos, José Jadmir Gonçalves dos Santos, Ezequiel Insaurriaga Megiato, Paula Pruski Yamim; representante da sociedade civil, José Artur Torres Ronna e Henrique Walner Alves Feijó.

1- Relato sobre a Pastoral Universitária

Dando as boas vindas, a coordenadora da CPA, Prof^a. Marília do Amaral Dias deu início à reunião, convidando o funcionário da Capelania, Diego Rodrigues Gonçalves, para relatar o trabalho realizado pela Pastoral Universitária. Diante do exposto, o grupo entendeu que a questão da Pesquisa de Opinião: “Você conhece/participa das atividades da Pastoral Universitária?”, não está adequada ao relato das atividades que são realizadas. Sendo assim, foi sugerida a seguinte redação: “Você conhece/participa das atividades da Capelania/Pastoral Universitária?”

2- Leitura e revisão da Ata 05/2017

Foi realizada a leitura da Ata da última reunião, sendo aprovada com algumas correções.

3- Pesquisa de Opinião - Avaliação dos Docentes

A Coordenadora da CPA promoveu a revisão do questionário dos docentes, que deverá ser aplicado nesse ano, possivelmente em setembro, tendo o período de um mês para avaliação. Em anexo o questionário resultante das discussões realizadas na reunião.

4- Autoavaliação Institucional

Foi exposto pela coordenadora da CPA o resultado do trabalho de autoavaliação institucional realizado em 2016, e que consta no Relatório de Autoavaliação postado no eMEC. Ficou programado que, na reunião da CPA de agosto, serão convidados os líderes dos eixos, para apresentarem o andamento do processo. O professor Luiz Fernando Meirelles sugeriu que esta mesma apresentação seja feita na reunião dos Indicadores, em setembro.

5- Visibilidade da CPA

A coordenadora da CPA sugeriu a divulgação das ações desta Comissão no Boletim e na página da UCPel, bem como a confecção de banners relativos à avaliação docente pelos alunos e autoavaliação docente, com o objetivo de mobilizar alunos e professores para realizarem as avaliações.

6- Outros Assuntos

Foi lembrado a todos que em setembro haverá a visita dos avaliadores do MEC para o Curso de Medicina, sendo a reunião com a CPA no dia 12/09, às 09h45min. Nada mais havendo a tratar, a Coordenadora da CPA deu por encerrada a reunião, sendo lavrada por mim, Franciele Gastal, a presente ata.

PESQUISA DE OPINIÃO 2017 – DOCENTES

01 Você percebe articulação entre as ações desenvolvidas na UCPel e a Missão e Diretrizes da Universidade?

- 1. Sim, em todas as ações.
- 2. Sim, em várias ações.
- 3. Sim, mas apenas em poucas ações.
- 4 Não percebo articulação.
- 5. Não conheço a Missão e as Diretrizes da Universidade.

02 Você conhece/participa das atividades da Capelania/Pastoral Universitária?

- 1. Conheço e participo frequentemente.
- 2. Conheço e participo esporadicamente.
- 3. Conheço muito pouco.
- 4. Conheço e não participo.
- 5. Não conheço.

03 Você percebe articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão e avaliação institucional?

- 1. Sim, em todas as ações.
- 2. Sim, em várias ações.
- 3. Sim, mas apenas em poucas ações.
- 4. Não percebo articulação.
- 5. Sem opinião.

04 A organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino-aprendizagem, avaliação da aprendizagem) do(s) curso(s) em que atua estão de acordo com as diretrizes da Instituição?

- 1. Estão integralmente de acordo.
- 2. Estão parcialmente de acordo.
- 3. Estão minimamente de acordo.
- 4. Não estão de acordo.
- 5. Sem opinião.

05 A organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino-aprendizagem e avaliação da aprendizagem) do(s) curso(s) em que trabalha estão de acordo com as determinações normativas oficiais (Diretrizes Curriculares Nacionais, Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional, Projeto Pedagógico de Curso)?

- 1. Estão integralmente de acordo.
- 2. Estão parcialmente de acordo.
- 3. Estão minimamente de acordo.
- 4. Não estão de acordo.
- 5. Sem condições de opinar.

06 As práticas pedagógicas adotadas na UCPel exigem a utilização de processos participativos na construção do conhecimento?

- () 1. Sempre exigem.
- () 2. Quase sempre exigem.
- () 3. Poucas vezes exigem.
- () 4. Não exigem.
- () 5. Sem opinião.

07 As práticas de gestão na UCPel oferecem estímulo à melhoria do ensino?

- () 1. Sempre oferecem.
- () 2. Quase sempre oferecem.
- () 3. Poucas vezes oferecem.
- () 4. Não oferecem.
- () 5. Sem opinião.

08 As práticas de gestão na UCPel oferecem estímulo à qualificação docente?

- () 1. Sempre oferecem.
- () 2. Quase sempre oferecem.
- () 3. Poucas vezes oferecem.
- () 4. Não oferecem.
- () 5. Sem opinião.

09 A pesquisa na UCPel articula-se às demais atividades acadêmicas?

- () 1. Sempre se articula.
- () 2. Quase sempre se articula.
- () 3. Poucas vezes se articula.
- () 4. Não se articula.
- () 5. Sem opinião.

10 A pesquisa na UCPel contribui para o desenvolvimento regional?

- () 1. Em todas as iniciativas.
- () 2. Em quase todas as iniciativas.
- () 3. Em algumas iniciativas.
- () 4. Em poucas iniciativas.
- () 5. Não contribui.

11 O acesso a atividades de pesquisa na UCPel é facilitado aos docentes?

- () 1. Plenamente acessível.
- () 2. Quase sempre acessível.
- () 3. Medianamente acessível.
- () 4. Pouco acessível.
- () 5. Inacessível.

12 Existe apoio à divulgação da produção intelectual do corpo docente?

- () 1. Sempre existe.
- () 2. Quase sempre existe.
- () 3. Poucas vezes existe.
- () 4. Não existe.
- () 5. Sem opinião.

13 Existe articulação entre a extensão e as demais atividades acadêmicas na UCPel?

- () 1. Sempre existe.
- () 2. Quase sempre existe.
- () 3. Poucas vezes existe.
- () 4. Não existe.
- () 5. Sem opinião.

14 A participação em atividades de extensão na UCPel é facilitada aos docentes?

- () 1. Plenamente facilitada.
- () 2. Quase sempre facilitada.
- () 3. Medianamente facilitada.
- () 4. Pouco facilitada.
- () 5. Não é facilitada.

15 Existe articulação entre o ensino de pós-graduação e o de graduação na UCPel?

- () 1. Sempre existe.
- () 2. Quase sempre existe.
- () 3. Poucas vezes existe.
- () 4. Não existe.
- () 5. Sem opinião.

16 Existe articulação entre a pós-graduação e as demais atividades acadêmicas na UCPel?

- () 1. Sempre existe.
- () 2. Quase sempre existe.
- () 3. Poucas vezes existe.
- () 4. Não existe.
- () 5. Sem opinião.

17. Como você avalia o empenho da Universidade em incentivar atividades de defesa do meio ambiente?

- () 1 Ótimo.
- () 2. Bom.
- () 3. Regular.
- () 4. Ruim.
- () 5. Não conheço essas atividades.

18. Como você avalia a política de incentivo a atividades de defesa da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural pela Universidade?

- () 1. Ótima.
- () 2. Boa.
- () 3. Regular.
- () 4. Ruim.
- () 5. Não conheço a política mencionada.

19. Como você avalia a política de promoção da cidadania e atenção a setores sociais excluídos, pela Universidade?

- 1. Ótima.
- 2. Boa.
- 3. Regular.
- 4. Ruim.
- 5. Desconheço esta questão.

20. As ações sociais da UCPel trazem retorno acadêmico às atividades desenvolvidas na Universidade?

- 1. Sempre.
- 2. Quase sempre.
- 3. Poucas vezes.
- 4. Não trazem.
- 5. Sem opinião.

21. O processo de comunicação na Universidade é eficiente?

- 1. Plenamente eficiente.
- 2. Quase sempre eficiente.
- 3. Pouco eficiente.
- 4. Não é eficiente.
- 5. Sem opinião.

22. Como se projeta a imagem pública da UCPel nos meios de comunicação social?

- 1. Sempre positivamente.
- 2. Quase sempre positivamente.
- 3. Poucas vezes positivamente.
- 4. Negativamente.
- 5. Sem opinião.

23. O Plano de Carreira docente satisfaz as expectativas da categoria?

- 1. Plenamente.
- 2. Em grande parte.
- 3. Razoavelmente.
- 4. Minimamente.
- 5. Não satisfaz.

24. O ambiente de trabalho na UCPel favorece o relacionamento interpessoal?

- 1. Sempre favorece.
- 2. Quase sempre favorece.
- 3. Raramente favorece.
- 4. Não favorece.
- 5. Sem opinião.

25. Em que nível as atividades que desempenha na UCPel lhe proporcionam satisfação pessoal?

- 1. Todas proporcionam satisfação.
- 2. Em quase todas as atividades.
- 3. Em algumas atividades.
- 4. Em poucas atividades.
- 5. Não proporcionam.

26. As ações da UCPel, relativas à melhoria da qualidade de vida, atendem as expectativas da comunidade acadêmica?

- 1. Em todas as iniciativas.
- 2. Em quase todas as iniciativas.
- 3. Em algumas iniciativas.
- 4. Em poucas iniciativas.
- 5. Não atendem.

27. Qual o nível de participação dos docentes nos processos decisórios da Universidade?

- 1. Participam de todos os processos.
- 2. Participam de quase todos os processos.
- 3. Participam de alguns processos.
- 4. Participam eventualmente.
- 5. Não participam.

28. O espaço físico disponível destinado a salas de aula e laboratórios está adequado às necessidades da UCPel?

- 1. Plenamente adequado.
- 2. Bastante adequado.
- 3. Razoavelmente adequado.
- 4. Pouco adequado.
- 5. Sem opinião.

29. O espaço físico destinado a auditórios está adequado às necessidades da UCPel?

- 1. Plenamente adequado.
- 2. Bastante adequado.
- 3. Razoavelmente adequado.
- 4. Pouco adequado.
- 5. Sem opinião

30. Como são as instalações (salas de aula, laboratórios, auditórios e outros) utilizadas no seu curso, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?

- 1. Não têm condições de funcionamento
- 2. Insuficientes.
- 3. Suficientes.
- 4. Muito boas.
- 5. Excelentes.

31. Como são as instalações destinadas às atividades acadêmico-gestionárias (inclusive gabinetes individuais para professores de tempo integral)?

- 1. Não têm condições de funcionamento
- 2. Insuficientes.
- 3. Suficientes.
- 4. Muito boas.
- 5. Excelentes.

32. As condições do acervo da biblioteca da Universidade atendem as necessidades dos alunos?

- 1. Plenamente.
- 2. Parcialmente.
- 3. Minimamente.
- 1. Não atendem.
- 1. Desconheço.

33. A biblioteca da Universidade atende às necessidades dos alunos em relação à infraestrutura e serviços?

- 1. Plenamente.
- 2. Parcialmente.
- 3. Minimamente.
- 4. Não atendem.
- 5. Desconheço.

34. As salas de apoio de informática atendem às necessidades institucionais (Laboratórios de Informática)?

- 1. Plenamente.
- 2. Parcialmente.
- 3. Minimamente.
- 4. Não atendem.
- 5. Desconheço.

35. Os recursos de tecnologia de informação e comunicação atendem às necessidades dos processos de ensino e aprendizagem (moodle, softwares, etc) ?

- 1. Plenamente.
- 2. Parcialmente.
- 3. Minimamente.
- 4. Não atendem.
- 5. Desconheço.

36. Os laboratórios da Universidade atendem às necessidades institucionais (em relação a infraestrutura e serviços) ?

- 1. Plenamente.
- 2. Parcialmente.
- 3. Minimamente.
- 4. Não atendem.
- 5. Desconheço.

37. As salas de professores da Universidade atendem às necessidades dos docentes?

- 1. Plenamente.
- 2. Parcialmente.
- 3. Minimamente.
- 4. Não atendem.
- 5. Desconheço.

38. Os espaços de atendimento aos alunos pelo professor atendem às necessidades institucionais (em relação a infraestrutura e serviços) ?

- 1. Plenamente.
- 2. Parcialmente.
- 3. Minimamente.
- 4. Não atendem.
- 5. Desconheço.

39. Os serviços existentes (livraria, bar, reprografia, segurança, NAE, Central de Atendimento, Central de Apoio Acadêmico e outros) são adequados às necessidade da UCPel?

- 1. Todos perfeitamente adequados.
- 2. Todos parcialmente adequados.
- 3. Apenas alguns adequados.
- 4. Muito pouco adequados.
- 5. Inadequados.

40. Qual o nível de participação da comunidade universitária no processo de planejamento na UCPel?

- 1. Participação plena.
- 2. Muita participação.
- 3. Participação mediana.
- 4. Pouca participação.
- 5. Nenhuma participação.

41. Qual o nível de participação da comunidade universitária no processo de avaliação institucional na UCPel?

- 1. Participação plena.
- 2. Muita participação.
- 3. Participação mediana.
- 4. Pouca participação.
- 5. Nenhuma participação.

42. Como é a sistemática de acompanhamento e avaliação do desempenho dos estudantes na UCPel (relatórios do ENADE) ?

- 1. Muito eficiente.
- 2. Medianamente eficiente.
- 3. Pouco eficiente.
- 4. Ineficiente.
- 5. Inexistente.

43. O retorno de informações obtidas junto aos egressos da Universidade reflete-se no aperfeiçoamento acadêmico?

- 1. Sempre.
- 2. Quase sempre.
- 3. Poucas vezes.
- 4. Não se reflete.
- 5. Sem opinião.

44. O sistema de registro acadêmico atende às necessidades institucionais, considerando os aspectos: organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados?

- 1. Não existe
- 2. Insuficiente.
- 3. Suficiente.
- 4. Muito bem
- 5. Excelente.

45. Este espaço é destinado para que você inclua outra(s) consideração(ões) em relação à Avaliação ou mesmo à Universidade, se assim desejar.
